

**検 定 版**

受検した内容に応じて、「検定版」か「アセスメント版」のいずれかが印字されます。

# GTEC

## SCORE REPORT

 Name ベネッセハナコ

 Test Date (Year/Month) 2021/6
**GTEC SCORE**
**941**

受検技能数 4技能

4技能を受検した場合は「4技能」、Reading・Listening・Writing3技能を受検した場合は「3技能」が、受検技能数として印字されます。(Reading・Listening・Writing以外の3技能受検の場合や、受検した技能数が2技能以下の場合、何も印字されません)

**CEFR-J LEVEL**
**B1.1**

4技能受検以外の場合は、CEFR-J LEVELに「-」が印字されます。


**← あなたのスコアが活用できる大学を検索しよう!**

「GTEC」公式WEBサイト内の「入試活用校検索」ページでもお調べいただけます

検定版を受検した場合は、「GTEC」の入試活用校検索が可能な二次元コードが印刷されます。

※このSCORE REPORTはオフィシャルスコアの証明には使用できません。オフィシャルスコアの証明には、「GTEC」検定版の受検者へ別紙で発行している「OFFICIAL SCORE CERTIFICATE」を使用してください。

	TOTAL	READING	LISTENING	WRITING	SPEAKING
GTEC SCORE	941	208	247	270	216
CEFR-J LEVEL	B1.1	A2.2	B1.1	B1.2	A2.1

※「GTEC SCORE」及び「CEFR-J LEVEL」が印刷されています(他ページも同様)。  
 ※「GTEC SCORE」及び「CEFR-J LEVEL」が印刷されています(他ページも同様)。

**GTEC**  
**生徒用スコアレポート見本**

「GTEC」は、株式会社ベネッセコーポレーションの登録商標です。

# スコアレポートの活用法

1

## 全体結果をチェック

→P3・9

- ◎日々の学習の結果、あなたはどれくらい英語を使うことができるようになっていくかを確認しよう!
- ◎あなたの英語力がどれくらい伸びているかを確認しよう。まじめに頑張っていればきっと力は伸びているはず!
- ◎あなたの得意な技能、苦手な技能を見つけよう。苦手な技能は技能別ページで対策法を確認しよう!

2

## 技能ごとの結果をチェック

→P4~8

- ◎あなたの英語力について技能ごとの詳細な状況を確認しよう!
- ◎WRITINGは海外の採点者からのメッセージを読んで、もう一度書き直してみよう!
- ◎スキルUPアドバイスと付属教材「スキルUPワーク」の取り組み箇所を確認しよう!

3

## スキルUPワークで英語力を伸ばす→別冊

- ◎あなたの力に応じた「スキルUPワーク」のページに取り組んで英語力を伸ばそう!

## 結果を見る前に「GTEC」の特徴を確認しよう

### 1 あなたの英語力の「使える度」を測るテスト!

日頃、英語の単語や文法を勉強していても「知っていること」と「使えること」は別。「英語の知識を実際に使うことができるか」を測るテストが「GTEC」だ!

コミュニケーションできる英語力

知識を使う力

語い・文法などの知識

「GTEC」で特に測る力

### 2 結果はスコアで表示!

「スコアの伸び」は「あなたの英語力の伸び」。過去の自分と比べてどれだけ成長したか実感しよう!なぜ伸びたのか?自分の学習を振り返り、成功の法則を見つけよう!

### 3 WRITING・SPEAKINGは海外で採点!

あなたのWRITING・SPEAKINGの解答は海外に送られ採点されている。あなたの意見が実際に採点者に伝わったか、採点結果を見てみよう!また採点者からあなたへのメッセージを読んでみよう!

## 「GTEC」で英語力レベルを確認しよう

CEFR-J	TOTALスコア	英語力プロフィール
	4技能	
B2	1180～	大学での専門教育を英語で学べるレベル
B1.2	1050～1179	海外進学を視野に入れることができるレベル
B1.1	930～1049	
A2.2	810～929	海外の高校の授業に参加できるレベル
A2.1	680～809	海外ホームステイや語学研修で楽しめるレベル
A1.3	510～679	ALTと日常的な会話をし、英語体験を楽しめるレベル
A1.2	360～509	身近な表現で簡単なコミュニケーションができるレベル
A1.1	260～359	身近な単語や定型表現でコミュニケーションができるレベル
Pre-A1	～259	挨拶程度の簡単なコミュニケーションができるレベル



詳細なSCOREの意味は「スキルUPワーク」P3を確認しよう。

## 1 今回の結果 →あなたの今回のスコアとCEFR-Jレベルを確認しよう

※WPM(=words per minute)は1分間に読むことができる語数を表しています。

	TOTAL	READING	LISTENING	WRITING	SPEAKING	WPM
スコア	941 / 1080	208 / 270	247 / 270	270 / 270	216 / 270	100
CEFR-J	B1.1	A2.2	B1.1	B1.2	A2.1	
校内平均	581.2	178.3	197.5	102.7	102.7	88.2
校内順位	10/280	15/280	16/280	1/280	5/280	

## 2 あなたの英語はこんなに使える →今回の結果からあなたの英語力でできることを確認しよう

### TOTALスコアから あなたの英語カプロフィール

高校英語上級レベル/海外の高校の授業に参加できるレベル

#### READING

生活、趣味、スポーツなど、日常的・実用的なトピックを扱った文章の要点を理解したり、具体的な情報を取り出したりすることができる。

#### WPM

大学入学共通テストレベルの英文を理解しながら読める速さは1分間に約100語です。

#### LISTENING

日本で放送されているラジオやテレビの英語のニュース全般を聞いて、どのような内容か大筋を理解できる。

#### WRITING

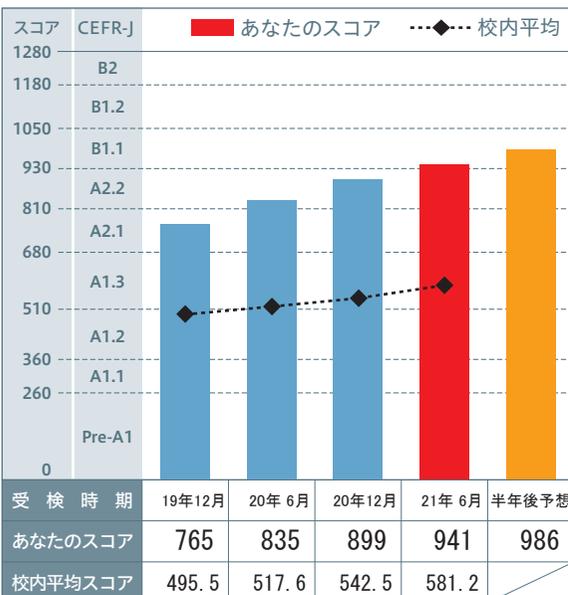
英語の手紙や電子メールなどを、辞書を引きながらであれば、書くことができる。

#### SPEAKING

日本の国内ニュースで取り上げられる社会問題などに関するスピーチを英語ですることができる。

## 3 TOTALスコア 成績推移

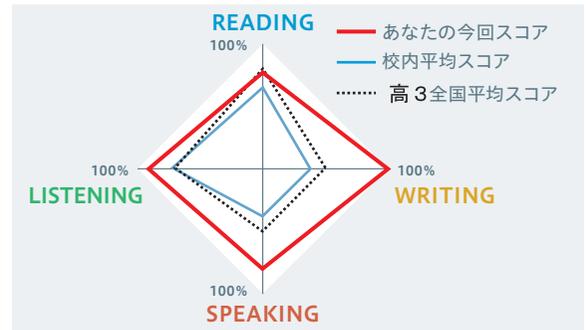
→あなたの英語力の伸びと今後の目標を確認しよう



※半年後予想は過去の受検者の受検結果から算出しています。  
※4技能受検ではない場合、結果が出力されていません。

## 4 技能別結果 [各技能の上限スコアに対する得点率]

→課題のある技能を見つけよう



### TOTALスコア 成績推移から

前回から **42ポイントUP**です。素晴らしい英語力の伸びです。自信を持って日々の学習を続けましょう。  
 あと **109ポイント**でCEFR-J **B1.2**です。

### 技能別結果から

全国平均と比べると**強みはライティング**、**弱みはリーディング**です。この冊子のP4でリーディングの結果を重点的に確認しましょう。

## 1 あなたのスコアとCEFR-Jレベル

→あなたの今回のスコアとCEFR-Jレベルを確認しよう

	今回の結果	校内平均	校内順位
スコア	208	178.3	15/ 280
CEFR-J	A2. 2	A2. 1	
WPM	100	88.2	

※WPM (=words per minute) は1分間に読むことができる語数を表しています。

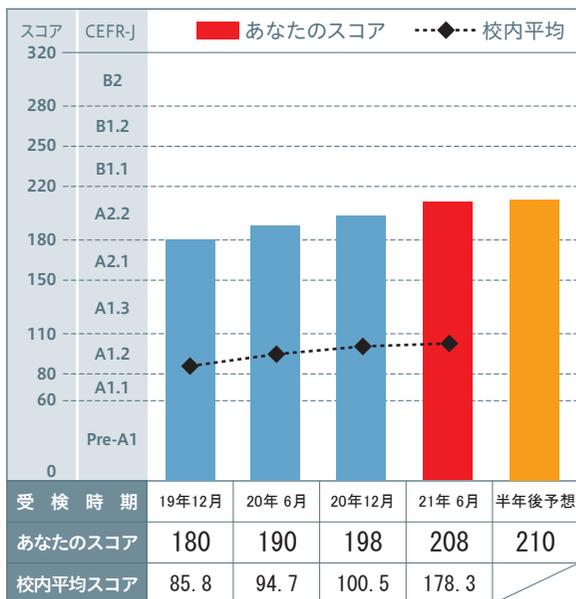
### 前回からのスコアの推移と今後の目標

前回から **10ポイントUP**です。少しづつリーディング力が伸びていますが、課題を振り返り、より効率的に力を伸ばしましょう。

あと **12ポイント**で**CEFR-J B1. 1**です。英語力を伸ばすために下記の観点別結果やスキルUPアドバイスを参考にしましょう。

## 2 READINGスコア 成績推移

→あなたの英語力の伸びと今後の目標を確認しよう



※半年後予想は過去の受検者の受検結果から算出しています。

## 3 Part別結果

→あなたのREADING力の課題をより詳細に把握しよう。 ※赤い×はあなたの力であれば正解したい問題です。もう一度解きなおしてみよう。

	正解率 (%)	あなたの解答状況																																																		
		10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	設問No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12																												
Part A 短文文脈理解問題		<table border="1"> <tr><td>設問No.</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr> <tr><td>あなたの解答</td><td>A</td><td>B</td><td>B</td><td>D</td><td>C</td><td>A</td><td>D</td><td>B</td><td>C</td><td>C</td><td>B</td><td>D</td></tr> <tr><td>正誤</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>×</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>×</td><td>○</td><td>○</td></tr> </table>												設問No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	あなたの解答	A	B	B	D	C	A	D	B	C	C	B	D	正誤	○	○	○	○	○	×	○	○	○	×	○	○
	設問No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12																																							
	あなたの解答	A	B	B	D	C	A	D	B	C	C	B	D																																							
正誤	○	○	○	○	○	×	○	○	○	×	○	○																																								
Part B 概要把握・ 情報検索問題		<table border="1"> <tr><td>設問No.</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td></tr> <tr><td>あなたの解答</td><td>B</td><td>C</td><td>A</td><td>C</td><td>C</td><td>D</td><td>B</td><td>A</td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr> <tr><td>正誤</td><td>×</td><td>○</td><td>○</td><td>×</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>×</td><td>×</td><td>×</td></tr> </table>												設問No.	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	あなたの解答	B	C	A	C	C	D	B	A	A	B	C	D	正誤	×	○	○	×	○	○	○	○	○	×	×	×
	設問No.	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24																																							
	あなたの解答	B	C	A	C	C	D	B	A	A	B	C	D																																							
正誤	×	○	○	×	○	○	○	○	○	×	×	×																																								
Part C 要点理解問題		<table border="1"> <tr><td>設問No.</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td>32</td><td>33</td><td>34</td><td>35</td><td>36</td></tr> <tr><td>あなたの解答</td><td>C</td><td>B</td><td>B</td><td>A</td><td>C</td><td>D</td><td>D</td><td>C</td><td>A</td><td>B</td><td>B</td><td>A</td></tr> <tr><td>正誤</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>×</td><td>○</td><td>○</td><td>×</td><td>○</td><td>×</td><td>○</td><td>○</td><td>×</td></tr> </table>												設問No.	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	あなたの解答	C	B	B	A	C	D	D	C	A	B	B	A	正誤	○	○	○	×	○	○	×	○	×	○	○	×
	設問No.	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36																																							
	あなたの解答	C	B	B	A	C	D	D	C	A	B	B	A																																							
正誤	○	○	○	×	○	○	×	○	×	○	○	×																																								

※×は全国平均値、◆は校内平均値を示しています。

※「○」正答、「×」誤答、「」無解答、「\*」複数解答につき誤答となったものを示しています。

## 4 READINGスキルUPアドバイス

→日々の学習で大切なことやスキルUPワークの学習箇所を確認し、スキルUPに向けて今日から行動に移そう

### あなたのREADING CEFR-Jレベルから

あなたのCEFR-JレベルはA2. 2です。段落間のつながりを意識したり、直接は書かれていない内容を考えながら読む力はある程度ついてきています。次は、行間を読んで書き手の意図などを推測したり、全体の内容を要約する力をつけるとよいでしょう。まずは、以下のスキルUPワークに取り組みましょう。

### あなたのスキルUPワーク取り組み箇所

CEFR-J A1. 3~A2. 2の対象箇所に取り組み、上のレベルを目指しましょう。

### Part別結果から

3パートの中でパートC要点理解問題はよくできていますが、パートA短文文脈理解問題を少し苦手としているようです。授業などで新たに出てきた表現を身につけることに加え、辞書を使わずに、前後の文脈からその語の意味を推測するような読み方を意識してみるとよいでしょう。

### あなたのスキルUPワーク取り組み箇所

伸びしろのあるPart Aの問題に重点的に取り組みましょう。

## 1 あなたのスコアとCEFR-Jレベル

→あなたの今回のスコアとCEFR-Jレベルを確認しよう

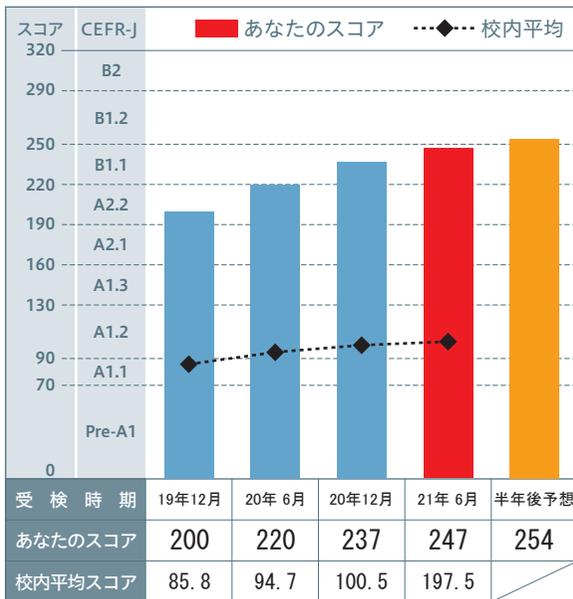
	今回の結果	校内平均	校内順位
スコア	247	197.5	16 / 280
CEFR-J	B1.1	A2.2	

### 前回からのスコアの推移と今後の目標

前回から **10ポイントUP**です。少しずつリスニング力が伸びていますが、課題を振り返り、より効率的に力を伸ばしましょう。  
あと **3ポイント**で**CEFR-J B1.2**です。英語力を伸ばすために下記の観点別結果やスキルUPアドバイスを参考にしましょう。

## 2 LISTENINGスコア 成績推移

→あなたの英語力の伸びと今後の目標を確認しよう



※半年後予想は過去の受検者の受検結果から算出しています。

## 3 Part別結果

→あなたのLISTENING力の課題をより詳細に把握しよう。 ※赤い×はあなたの力であれば正解したい問題です。もう一度解きなおしてみよう。

Part	正解率 (%)	あなたの解答状況										
		設問 No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Part A 写真・イラスト説明問題	100	設問 No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	あなたの解答	A	B	B	A	C	A	C	B	C	C	
	正 誤	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
Part B 会話応答問題	80	設問 No.	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	あなたの解答	B	C	A	C	C	B	B	A	A	B	
	正 誤	○	○	○	×	○	○	○	×	○	×	
Part C 課題解決問題	90	設問 No.	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
	あなたの解答	C	B	B	A	C	D	D	C	A	B	
	正 誤	○	○	○	○	○	○	○	○	×	○	
Part D 要点理解問題	85	設問 No.	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
	あなたの解答	B	C	A	A	C	D	C	D	D	B	
	正 誤	○	○	○	×	○	○	○	○	○	○	

※×は全国平均値、◆は校内平均値を示しています。

※「○」正答、「×」誤答、「 」無解答、「\*」複数解答につき誤答となったものを示しています。

## 4 LISTENINGスキルUPアドバイス

→日々の学習で大切なことやスキルUPワークの学習箇所を確認し、スキルUPに向けて今日から行動に移そう

### あなたのLISTENING CEFR-Jレベルから

あなたのCEFR-JレベルはB1.1です。意味の自然なつながりを意識しながら、会話や話を聞き取る力はある程度ついてきています。次は生きた会話や話の要旨をまとめたり、関連した別の情報と比較して要点をまとめる力をつけるとよいでしょう。まずは、以下のスキルUPワークに取り組みましょう。

### あなたのスキルUPワーク取り組み箇所

CEFR-J B1.1~B2の対象箇所に取り組み上のレベルを目指しましょう。

### Part別結果から

全般的によくできていますが、さらに英語力を伸ばすために、パートB会話応答問題に取り組んでみましょう。質問文の最初の疑問詞を特に注意して聞き取ったり、英語を聞きながら話し手の意図を考えたりするような聞き方を意識して行ってみるとよいでしょう。

### あなたのスキルUPワーク取り組み箇所

伸びしろのあるPart Bの問題に重点的に取り組みましょう。

## 1 あなたのスコアとCEFR-Jレベル

→あなたの今回のスコアとCEFR-Jレベルを確認しよう

	今回の結果	校内平均	校内順位
スコア	270	102.7	1 / 280
CEFR-J	B1.2	A1.2	

※WRITING スコアは、観点別の採点結果をもとに、今回の出題の書きやすさなども考慮して、算出しています。

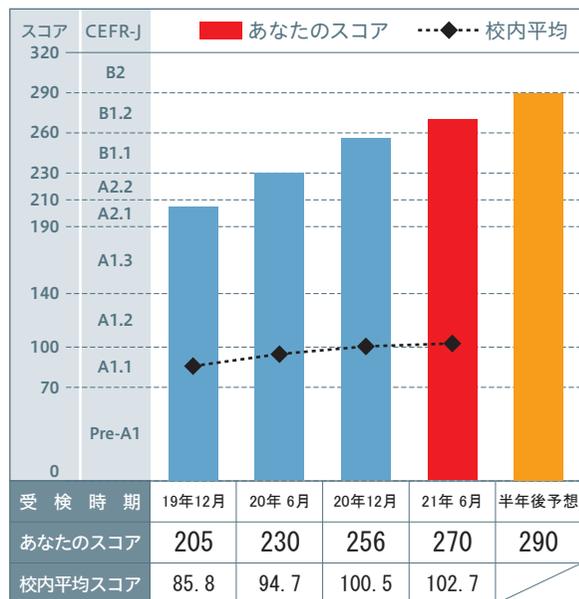
### 前回からのスコアの推移と今後の目標

前回から **14ポイントUP**です。少しづつライティング力が伸びていますが、課題を振り返り、より効率的に力を伸ばしましょう。

あと **20ポイント**で**CEFR-J B2**です。英語力を伸ばすために下記の観点別結果やスキルUPアドバイスを参考にしましょう。

## 2 WRITINGスコア 成績推移

→あなたの英語力の伸びと今後の目標を確認しよう



※半年後予想は過去の受検者の受検結果から算出しています。

## 3 観点別結果

→あなたのWRITING力の課題をより詳細に把握しよう

あなたの主張	
タスク1	課題に対する自分の意見や立場を伝えることができています。 <input type="radio"/>
タスク2	自分の意見や立場をサポートする理由や具体例などを伝えることができています。 <input type="radio"/>
意見	自分の意見や立場をサポートする理由や具体例などを伝えることができています。 <input type="radio"/>
理由	自分の意見や立場をサポートする理由や具体例などを伝えることができています。 <input type="radio"/>

主張をより効果的に伝える	
正確さ	5.0 / 6 さまざまな語いを文脈に合わせて適切に選ぶことができています。また、使い方もほぼ正しく、十分に考えを伝えることができています。
構成	4.0 / 6 理解が困難となるような文法上の誤りが見られることがあるため、考えが十分に伝わらないところが部分的にあります。
語い	4.0 / 8 文と文とのつながりがよくなかったり、言いたいことがうまくまとまっていなかったりするため、読み手が混乱して考えが十分に伝わらないところが部分的にあります。
文法	4.0 / 8 文と文とのつながりがよくなかったり、言いたいことがうまくまとまっていなかったりするため、読み手が混乱して考えが十分に伝わらないところが部分的にあります。
構成・展開	4.0 / 8 文と文とのつながりがよくなかったり、言いたいことがうまくまとまっていなかったりするため、読み手が混乱して考えが十分に伝わらないところが部分的にあります。

## 4 WRITINGスキルUPアドバイス

→日々の学習で大切なことやスキルUPワークの学習箇所を確認し、スキルUPに向けて今日から行動に移そう

### あなたのWRITING CEFR-Jレベルから

あなたのCEFR-JレベルはB1.2です。複数の段落を構成して論理的な流れのある文章を書く力はいつてきています。次は、内容を整理したり統合したりして、自分の考えの根拠がしっかり示された論理的な文章を書く力をつけるとよいでしょう。まずは、以下のスキルUPワークに取り組みましょう。

### あなたのスキルUPワーク取り組み箇所

CEFR-J B1.1~B2の対象箇所に取り組み上のレベルを目指しましょう。

### 観点別結果から

すべてのパートで、求められた課題に適切に答えられています。あなたは、意見展開問題の「語い」を伸ばすとよいでしょう。次は、使用している語いが文脈上適切か、十分に考えが伝わるかを意識して文を書いてみましょう。

## 5 今回の出題とあなたの答案 →自分の答案を振り返ろう

What is something that you want to do, or should do, now? Choose one thing and explain why.

B. I think I must learn spoken English used in everyday life. So I should go a lot of places, such as stores, musiums and libraries. And I would like to read some books. Magazines teach recent current. And the most thing I want to do is talk with my new friends in English. Because they would teach me their Joshiki and culture. Finding out about them is something I want to do. And I would know more about my own country by communicating with forein friends. Therefore, I

※2019年度以前に実施分の帳票再発行の場合、添削された答案が表示されることがあります。

### 採点者からのメッセージ →採点者からのメッセージを参考にもう一度書き直してみよう

**Your essay has a few good points!**

**I like your idea about what you want to do now.**

**Practice writing your opinions in an English diary.**

**\*For Vocabulary: Some of the words you choose are good for the topic.**

**\*For Grammar: Try to take care with grammar in some sentences to make your writing better.**

**\*For Organization: Please finish your writing with a conclusion.**

**Keep these comments in mind. Good luck on your next challenge.**

## 6 WRITINGの学習コンテンツ →1つ上のCEFR-Jレベルを目指そう



## 1 あなたのスコアとCEFR-Jレベル

→あなたの今回のスコアとCEFR-Jレベルを確認しよう

	今回の結果	校内平均	校内順位
スコア	216	102.7	5/ 280
CEFR-J	A2.1	A1.2	

※SPEAKING スコアは、観点別の採点結果をもとに、今回の出題の話しやすさなども考慮して、算出しています。

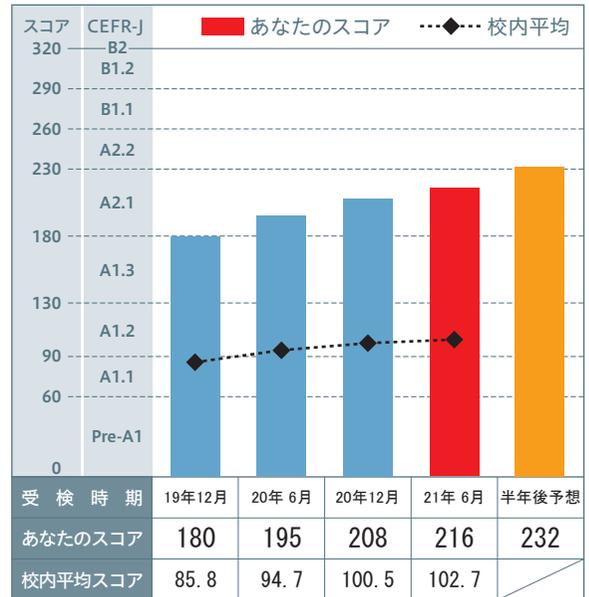
### 前回からのスコアの推移と今後の目標

前回から **8ポイントUP**です。少しずつスピーキング力が伸びていますが、課題を振り返り、より効率的に力を伸ばしましょう。

あと **14ポイント**で**CEFR-J A2.2**です。英語力を伸ばすために下記の観点別結果やスキルUPアドバイスを参考にしましょう。

## 2 SPEAKINGスコア 成績推移

→あなたの英語力の伸びと今後の目標を確認しよう



※半年後予想は過去の受検者の受検結果から算出しています。  
※4技能受検ではない場合、結果が出力されていません。

## 3 観点別結果

→あなたのSPEAKING力の課題をより詳細に把握しよう

あなたの主張や情報				
<b>Part B</b>	相手とやり取りをする問題			
評価	No.1	No.2	No.3	No.4
	○	○	○	○
<b>Part C</b>	ストーリーを英語で話す問題			
評価	1コマめ	2コマめ	3コマめ	4コマめ
	○	×	○	○
<b>Part D</b>	自分の意見を述べる			
評価	意見		理由	
	○		×	

主張や情報をより効果的に伝える	
<b>語い・文法</b>	3.0/4 基本的な語いや文法を、適切に使用できています。複雑な内容を説明するとき間違えることがありますが、聞き手が十分に内容を理解することができています。
<b>発音・流暢さ</b>	2.0/3 部分的な発音上の誤りや沈黙、言いよどみのため、聞き手にやや負担がかかることがありますが、聞き手が理解できる発音やイントネーションで話すことができています。

## 4 SPEAKINGスキルUPアドバイス

→日々の学習で大切なことやスキルUPワークの学習箇所を確認し、スキルUPに向けて今日から行動に移そう

### あなたのSPEAKING CEFR-Jレベルから

あなたのCEFR-JレベルはA2.1です。学校などの身近な話題で、一連の簡単な語句や文で短い話をする力がついてきています。次は、映画や本のあらすじや、知っている出来事などについてやりとりする力をつけるとよいでしょう。まずは、以下のスキルUPワークに取り組みましょう。

### あなたのスキルUPワーク取り組み箇所

CEFR-J A2.1~A2.2の対象箇所に取り組み、上のレベルを目指しましょう。

### 観点別結果から

あなたは、「身の回りのテーマに対し、意見とその理由を説明する力」を伸ばすとよいでしょう。身近な話題や社会的な話題に対して、意見と理由を言う練習をしましょう。また、あなたは「発音・流暢さ」を鍛えるとスキルUPにつながります。英文を話して録音して伝わりにくい箇所を確認したり、言いよどみなく話せるように同じ内容を繰り返し話したりしましょう。

※WPM(=words per minute)は1分間に読むことができる語数を表しています。

## 1 今回の結果 →あなたの今回のスコアとCEFR-Jレベルを確認しよう

	TOTAL(RLW)	READING	LISTENING	WRITING
スコア	725 / 810	208 / 270	247 / 270	270 / 270
CEFR-J		A2.2	B1.1	B1.2
校内平均	478.5	178.3	197.5	102.7
校内順位	10/280	15/280	16/280	1/280

WPM
100
88.2

## 2 あなたの英語はこんなに使える →今回の結果からあなたの英語力でできることを確認しよう

### TOTAL(RLW) スコアから あなたの英語カプロフィール

あなたの英語力は、海外ホームステイや語学研修で楽しめるレベルです。

#### READING

生活、趣味、スポーツなど、日常的・実用的なトピックを扱った文章の要点を理解したり、具体的な情報を取り出したりすることができる。

#### WPM

大学入学共通テストレベルの英文を理解しながら読める速さは1分間に約100語です。

#### LISTENING

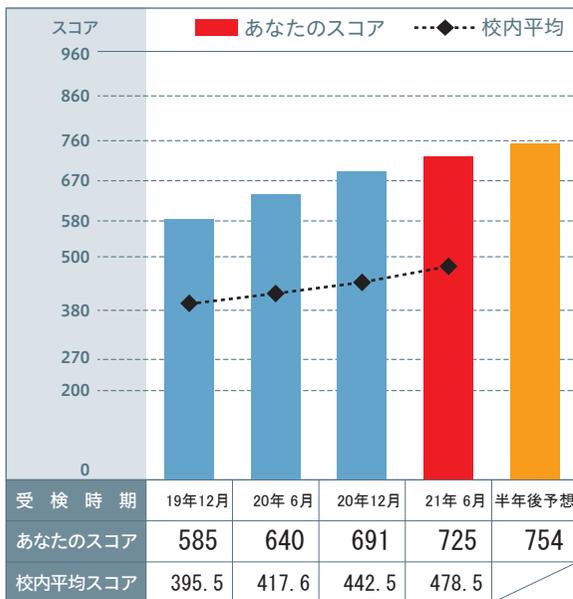
日本で放送されているラジオやテレビの英語のニュース全般を聞いて、どのような内容か大筋を理解できる。

#### WRITING

英語の手紙や電子メールなどを、辞書を引きながらであれば、書くことができる。

## 3 TOTAL(RLW)スコア 成績推移

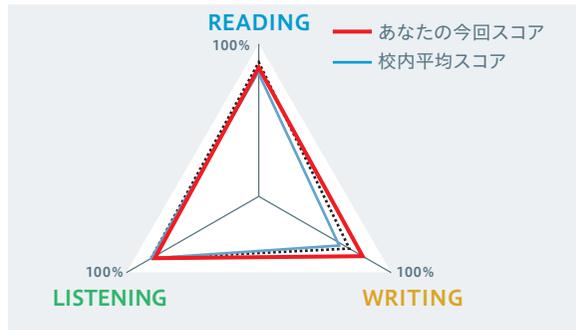
→あなたの英語力の伸びと今後の目標を確認しよう



※半年後予想は過去の受検者の受検結果から算出しています。

## 4 技能別結果 [各技能の上限スコアに対する得点率]

→課題のある技能を見つけよう



### TOTAL(RLW)スコア 成績推移から

前回から **34ポイントUP**です。素晴らしい英語力の伸びです。自信を持って日々の学習を続けましょう。

### 技能別結果から

全国平均と比べると**強みはリスニング**、**弱みはライティング**です。この冊子のP6~7でライティングの結果を重点的に確認しましょう。

# 観点別結果の見方

## WRITING

パートA Eメール問題 「タスク」は2段階、「正確さ」・「構成」は0～3点で採点しています。

タスク	Eメール内の質問に対して、イラストに沿った内容を適切に回答できている。	正確さ		構成	
		0点	1点	2点	3点
		英文が書かれていない。または、力を測るために十分な量が書かれていない。	語いや文法の誤りにより、意図した内容の理解が困難な部分がある。	語いや文法の誤りがあっても、意図した内容を伝えることができる。	語いや文法を適切に用いて、意図した内容を伝えることができる。
		英文が書かれていない。または、質問された内容に文で十分に回答できていない。	質問された内容に文で十分に回答できていない部分がある。	質問された内容に文で十分に回答できている。	質問された内容に文で十分に回答できている。メールとしても自然な文面を構成できている。

パートB 意見展開問題 「意見」・「理由」は2段階、「語い」・「文法」・「構成・展開」は0～8点で採点しています。

意見	課題に対する自分の意見を伝えることができる。	語い		文法		構成・展開
		0点	0.5～1.5点	2～3.5点	4～5.5点	
		英文が書かれていない。または、全体を通して出題のテーマから外れたことが書かれている。	使える語いが基本的なものに限られている。または、語いの誤りが多く、意図した内容が伝わらない。	使える語いが限られている。または、意味理解を妨げるような誤りが見られ、意図した内容が伝わりにくい部分が多くある。	必要な語いを使って、簡単な内容を表現することができる。誤りがあっても、意図した内容を伝えることができる。	さまざまな語いを使って、自分の考えや物事を詳しく説明することができる。一部誤りがあっても、意図した内容を十分に伝えることができる。
		英文が書かれていない。または、全体を通して出題のテーマから外れたことが書かれている。	定型表現を使うことや、いくつかの単語を組み合わせることはできる。	使える文法が限られている。または、意味理解を妨げるような誤りが見られ、意図した内容が伝わりにくい部分が多くある。	基本的な文法を使うことができる。誤りがあっても、意図した内容を伝えることができる。	基本的な文法に加えて、複雑な文法を使うことができる。一部誤りがあっても、意図した内容を十分に伝えることができる。
		英文が書かれていない。または、全体を通して出題のテーマから外れたことが書かれている。	単語や文は書かれているが、内容のつながりが見られない。	いくつかのアイデアが書かれているが、内容のつながりが見えにくい。	アイデアのつながりが見えにくい部分があるが、書かれている内容がある程度まとまりが見られる。	書かれている内容のつながりがわかりやすく、全体としてよく構成されている。

## SPEAKING

「Goal Achievement」は2段階(Advanced・BasicのPart Dの理由のみ3段階)、「語い・文法」は5段階、「発音・流暢さ」は4段階で採点しています。

Goal Achievement	パートB 各設問において、必要な内容を伝えてやり取りをすることができる。	パートC 各コマの内容を伝えることができる。	意見 意見を伝えることができる。	理由 【○】意見をサポートする理由を具体例や説明とともに伝えることができる。 【×】意見をサポートする理由を伝えることができる。 ※Coreで受検した場合は【○】【×】の2段階評価となります。 【◎】はありません。	語い・文法		発音・流暢さ		
					0点	1点	2点	3点	4点
					出題意図から明らかに外れている。／英語ではない、あるいは、英語として通じない。／力を測るために十分な量の発話がない。	使用する語いや文法が非常に限られているが、簡単に具体的なことであれば、語や句をつなげながら表現することができる。	限られた語いや文法で、簡単な描写を羅列したり、簡単にアイデアをつなげたりすることができる。	複雑な内容を説明するときに誤りが見られることもあるが、語いや文法を適切に使用し、アイデアを順序立ててつなげることができる。	豊富で幅広い語いや文法を、柔軟に使用することができる。アイデア間の関係性を整理して示すことができ、聞き手に効果的に内容を伝えられている。
					出題意図から明らかに外れている。／英語ではない、あるいは、英語として通じない。／力を測るために十分な量の発話がない。	全体を通して、発音やイントネーション、リズムの誤り、また、不自然な沈黙や言いよどみが多いため、聞き手に大きく負担がかかるが、簡単な単語や語句の強弱は正しい。	部分的な発音やイントネーション、リズムの誤り、また、不自然な沈黙や言いよどみのため、聞き手にやや負担がかかるが、理解できる発音である。	全体を通して正しい発音、イントネーション、リズムで話すことができている。不自然な沈黙がなく、聞き手に負担がかからない。	

最終ページは、各受検者の受検技能数によって、表示される内容が異なります。本冊子では、4技能受検時の表示内容イメージを掲載しております。

- 4技能受検の場合：4技能版の「大学別 合格者平均スコア一覧」、[[GTEC] 入試活用校検索]に関する情報が表示されます。
- Reading・Listening・Writing3技能を受検した場合：3技能版の「大学別 合格者平均スコア一覧」、[[GTEC] 入試活用校検索]に関する情報が表示されます。
- Reading・Listening・Writing以外の3技能受検の場合や、受検した技能数が2技能以下の場合：「大学別 合格者平均スコア一覧」、[[GTEC] 入試活用校検索]に関する情報は表示されません。

## あなたのスコアをもう一度確認してみよう

今回の「GTEC」の結果はどうだったかな？

次の「GTEC」に向けて目標スコアを設定するために、  
あなたのスコアをもう一度確認してみよう。

### 1 【4技能版】大学別 合格者平均スコア一覧

各大学に合格した先輩たちの、高校1年～高校3年次の4技能 Total スコアの平均と CEFR レベルが確認できる。目指す大学のスコアをチェックしてみよう！

**4技能版 大学別 合格者平均スコア一覧**

高校 1 年次



<https://www.benesse.co.jp/gtec/goukakuheikin1.pdf>

高校 2 年次



<https://www.benesse.co.jp/gtec/goukakuheikin2.pdf>

高校 3 年次



<https://www.benesse.co.jp/gtec/goukakuheikin3.pdf>

※「大学別 合格者平均スコア一覧」は、各大学に合格した先輩の、高校在学時での情報をもとに作成しております。中学1年～中学3年次での平均スコア一覧資料はございませんので、ご了承ください。



※今後デザインや仕様が変更される場合があります。

#### ① まずは今回のスコアを確認しよう！

今回の「GTEC」のスコアを振り返ったうえで、「大学別 合格者平均スコア一覧」を確認してみよう！目標としている大学がある場合は、その大学の平均スコアを確認して、目標との距離を確認してみよう！

#### ② 次回、1年後、2年後の目標スコアを設定！

①を踏まえて、次回「GTEC」受検時の目標スコアを設定しよう！「大学別 合格者平均スコア一覧」は、学年別になっているので、1年後、2年後の目標スコアを設定することもできるよ。自分のスコアをあげていくイメージをつかもう！

#### ③ 目標スコアを決めたら…

今回の SCORE REPORT をもう一度振り返り、各技能のスキル UP アドバイスをよく確認しよう！あなたの力に応じた「スキル UP ワーク」のページや、Writing・Speaking の WEB 学習コンテンツ（P7 参照）に取り組み、英語力を伸ばそう！

※本ページは、今回の SCORE REPORT で4技能受検の結果をお返している場合には4技能版の「大学別 合格者平均スコア一覧」を、3技能受検（Reading・Listening・Writing）の結果をお返している場合には3技能版の「大学別 合格者平均スコア一覧」を掲載しております。

### 2 「GTEC」入試活用校検索

「GTEC」のスコアが活用できる大学を検索しよう！  
「GTEC」公式 WEB サイト内の「入試活用校検索」ページでも調べられるよ。



<https://sc.benesse-gtec.com/list/>

#### 「GTEC」スコアの入試活用について

「GTEC」検定版のオフィシャルスコアは、多くの大学の入試で認められています。スコアによって加点、得点換算、出願基準など様々な活用があるので、ぜひ調べてみよう。

※SCORE REPORT の表紙に、今回のスコアが「検定版」もしくは「アセスメント版」かの記載があります。

※アセスメント版のスコアの場合は、今後の目標設定の参考としてご覧ください。

※最新の情報は各大学が公表する要項等を必ずご覧ください。