

## 特別な配慮事項

■ 配慮内容の詳細については、Benesse High School Online上の「特別な配慮について(配慮事項一覧)」をご覧ください。ご希望の場合は実施日の15日前までに申請してください。

| 配慮区分              | 非受検/配慮    | 申請の目安  | 配慮  |  |
|-------------------|-----------|--|---|--|
|                   |           |  |  アセスメント版 |  アセスメント Digital |
| <b>視覚関係</b>       |           |  |   |  |
| 13                | 配慮        | 弱視等  | 単純拡大冊子による受検(実施時間の延長は状況に応じて可)  |  |
| 15                | 配慮        | 色弱等  | スピーキング画面(カラー)を白黒化した単純拡大冊子による受検  |  |
| <b>聴覚関係</b>       |           |  |   |  |
| 21                | 非受検<br>配慮 | 音(音声)の聞き取りが困難(両耳の平均聴力レベルが60デシベル以上が目安)で、話すことも困難     | スピーキングの非受検<br>リスニングのスク립ト(紙面)による受検   |  |
| 22                | 配慮        | 音(音声)の聞き取りが困難(両耳の平均聴力レベルが60デシベル以上が目安)だが、話すことは問題がない | スピーキング音声内容補助冊子による受検<br>リスニングのスク립ト(紙面)による受検  |  |
| 23                | 配慮        | イヤホン等の装着が困難  | スピーキングの音声をタブレットから直接再生で受検(※1)  |  |
| <b>きつ音・発話障がい等</b> |           |  |   |  |
| 31                | 非受検       | 話すことが困難  | スピーキングの非受検  |  |
| 33                | 配慮        | 話し方に特徴がある  | スピーキング採点者への情報提供   |  |
| <b>上肢不自由等</b>     |           |  |   |  |
| 41                | 配慮        | 英文の記述に時間がかかる                                       | ライティングの実施時間の延長  |  |
| <b>その他(申請不要)</b>  |           |  |   |  |
| —                 | —         | マークシートの記入が困難                                       | 解答方法の変更(選択問題で問題冊子に丸を付ける、記述問題で拡大マークシートに記入、など、受検者の状況に応じて学校にて対応)                             |  |
| —                 | —         | PC、タブレット等の入力が困難                                    | —   |  |

| 事項   | 備考   |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  アセスメント Digital       |  アセスメント版 |  アセスメント Digital |
| 画面上で表示を拡大して受検<br>リーディングの解答時間を延長            | リーディングの実施時間は、1.5倍以内を目安に延長可能です(先生に時間の測定をしていただきます)。<br>時間延長する技能は別室で行う必要があります。                              |   | 解答時間の延長には、School CBT先生用サイトで生徒情報の登録が必要となります。<br>時間延長する技能は別室で行う必要があります。                              |
| スピーキング画面(カラー)を白黒化した単純拡大冊子による受検             | —  | —   | —  |
| スピーキングの非受検<br>リスニングのスク립トを画面上に表示            | 別室・別時間で受検いただくか、一斉実施にて非受検技能の時間は待機いただくか、学校にてご検討ください。   |   |  |
| スピーキングの音声文字情報を画面上に表示<br>リスニングのスク립トを画面上に表示  | スピーキングについて、音(音声)のみで流れる英文を文字化した音声内容補助冊子(紙面)と画面上に表示された文字を読みながら解答いただけます。<br>リスニングについて、スク립ト(紙面)を読んで解答いただけます。 | —   |  |
| 学校受検の場合、リスニング・スピーキングの音声をPC、タブレット等から直接再生で受検 | 音声の再生に関する注意点が 있습니다(※1)。<br>スピーキングは別室で行う必要があります。  |   | 学校受検の場合、リスニング・スピーキングは別室で行う必要があります。   |
| スピーキングの非受検                                 | —  | —   | —  |
| スピーキング採点者への情報提供                            | 採点者に事前に情報を提供し、注意して音(音声)を聞き取ります。なお、採点基準の観点や段階の変更は行いません。   |   |  |
| ライティングの実施時間の延長                             | ライティングの実施時間は、1.5倍以内を目安に延長可能です(先生に時間の測定をしていただきます)。<br>時間延長する技能は別室で行う必要があります。                              |   | 解答時間の延長には、School CBT先生用サイトで生徒情報の登録が必要となります。<br>時間延長する技能は別室で行う必要があります。                              |
| —  | リーディング、リスニング、ライティングは機械処理のため、正規マークシート上の解答のみ採点可能です。解答方法を変更した場合、必ずマークシートに転記のうえご提出ください。                      | —   | —  |
| 別紙を用意して解答を記入するなど、受検者の状況に応じて学校にて対応          | —  | —   | PC、タブレット等に先生に代理入力していただきます。   |

※1：アセスメント版でタブレット本体マイク・スピーカーで実施の場合、音声チェックで録音した音声が再生されませんが故障ではありません。注意点を記載した資料をBenesse High School Onlineに掲載していますので、ご確認ください。