Types of Activities - fun, interesting, moving, and controversial Songs - for pronunciation, grammar, useful expressions, and further reading

| Input | Output | Grammar |
|---|---|---|
| ・初めて読んだ読み物に関して簡単な感想を述べることができる ・文法の知識を利用して聞き取りの間違いを訂正することができる ・前後関係から未習の語句の意味を推測することができる ・WPM-60 (400 words) ・ばらばらになった段落を正しく並べ替えることができる ・初めて見た英文を音読することができる ・100種類程度のクラスルームイングリッシュの意味がわかる | ・日本的な事物を英語で説明することができる ・修学旅行について英語で報告することができる ・2つのものの違いを既習事項を駆使して表すことができる ・初めて読んだ物語の感想を言う/書くことができる ・関係代名詞を使って事物の定義ができる ・My treasureというテーマで感情を込めて スピーチをすることができる ・50種類程度のクラスルームイングリッシュが使える | ・英語の語順(1-D, 1-E, 2-E)を知り、使うことができる ・関係代名詞をある程度使うことができる ・3人称で書かれた英文を使って内容理解のQ&Aができる ・It's (for) toがわかり、使える ・It takes ((for)) toがわかり、使える ・時制の一致を知る ・分詞による後置修飾、接触節、不定詞の形容詞的用法に慣れる ・現在完了に慣れる ・1人称で書かれた英文を使って内容理解のQ&Aができる |
| ・修学旅行についてALTに英語で報告でき、ALTの質問に答えることができる・電話で応答できる・地図を使って電話で道案内ができる・電話で道案内を聞き、復唱できる・相手の言ったことに対して即座に質問できる・レストランで注文、チップを含めた支払いができる・初めて読んだ/聞いた事柄に対して数文使って感想を述べることができる・オチのあるストーリーを読み、そのオチを英語で説明できる・友だちのスピーチを聴いて感想を書ける・初めて読んだ物語の続きを書くことができる・相手の言ったことに対して即座に反駁できる | | ・what to, how to, where to, when to, which toがわかり、使える ・tell to, ask to, want to, would like toがわかり、使える ・too toがわかり、使える ・間接疑問文がわかり、使える ・後置修飾を使うことができる ・時制を正しく使い分けることができる ・単純形、進行形、完了形の違いがわかり、使い分けることができる ・代名詞を正しく使い分けることができる ・明動詞を正しく使い分けることができる ・竹加疑問文が使える |

Others

- ・ 違いを認め、それぞれの良さを知る ・ 自分の良さを知り、自己を肯定し、自信、自尊心を持つ ・ 相手の立場になって考えることができる ・ 世界の動向や矛盾を知る/自分が世界平和のために何ができるかを考える
- ・ 苦労を乗り越えてこそ味わえる感動があることを知る・ 物事を肯定的にとらえることができる
- ・ 豊かな気持ちで作品を鑑賞したり、作ったりできる