オリジナル スタイル 年間学習カリキュラム（英語・数学・国語）

カリキュラムはこんなときにご確認ください。

■翌月届く内容を知りたいとき
■テスト前に、テスト範囲にふくまれる内容が何月号で届くか知りたいとき　※教科書タイプによって学習内容が異なります。

カリキュラムについて必ず確認してください。

英数国の〈Challenge〉などでは学習しておきたい内容に合った素材（文章や文法など）を選んで掲載しています。
教科書の文章をすべて扱っているわけではありませんのでご了承ください。
国語は定期テスト対策は教科書タイプ別でお届け、〈Challenge〉は「光村図書・その他」の共通1タイプでお届けしています。

●国語で「光村図書」以外の教科書をお使いの方は、教科書に沿った学習については〈別冊　中2Challenge　国語〉をご参照ください。定期テスト対策は教科書タイプ別（「光村図書・その他」「教育出版」「東京書籍」「三省堂」）でお届けします。
●英語は教科書タイプ別でお届けしています。
●数学は教科書共通1タイプでお届けします。
●下記の表以外の教科書をお使いの方には「進研ゼミ」が決めたタイプでお届けしています。
●一部の中学校の独自の教科書等や個別の進め方には対応しておりません。
●カリキュラムは変更することがあります。ご了承ください。

学習カリキュラム

※毎月お届けの〈中2Challenge　英数国〉のカリキュラムを掲載しています。

	タイプ（教科書）		4月号	5月号	6月号	7月号	8月号	9月号	10月号	11月号	12月号	1月号	2月号	3月号
英語	A・H	NEW HORIZON	Unit 1	Unit 2	Unit 3	Unit 3 ～ Unit 4	4～7月号の復習	Unit 4	Unit 5	Unit 6	Unit 6	Unit 7	※特別レッスン	中1・2の総復習
英語	B・I	Sunshine	PROGRAM 1	PROGRAM 2	PROGRAM 3	PROGRAM 3		PROGRAM 4	PROGRAM 5	PROGRAM 6	PROGRAM 6	PROGRAM 7	PROGRAM 8	
英語	C・J	NEW CROWN	Lesson 1 ～ Lesson 2	Lesson 2	Lesson 3	Lesson 3		Lesson 4	Lesson 5	Lesson 6	Lesson 6	Lesson 7	Lesson 8	
英語	E・L	ONE WORLD	Lesson 1	Lesson 2	Lesson 2 ～ Lesson 3	Lesson 3		Lesson 4	Lesson 5	Lesson 6	Lesson 7	Lesson 8	Lesson 9	
英語	G・N	Here We Go!	Unit 1	Unit 2	Unit 3	Active Grammar 2		Unit 4	Unit 5	Unit 6	※特別レッスン	Unit 7	Unit 8	
英語	R・T	BLUE SKY	Unit 1	Unit 1 ～ Unit 2	Unit 2	Unit 3		Unit 4	Unit 5	Let's Talk 4 ～ Focus on Form 3	※特別レッスン	Unit 7	Unit 8	
数学	共通		式の計算	式の計算 連立方程式	連立方程式	1次関数		1次関数	1次関数	平行と合同	平行と合同 三角形と四角形	三角形と四角形	三角形と四角形／確率 データの分布と箱ひげ図	
国語	光村図書・その他	単元名	見えないだけ	枕草子	短歌に親しむ／短歌を味わう	言葉の力		ヒューマノイド	モアイは語る―地球の未来	扇の的―「平家物語」から	漢詩の風景	走れメロス	鍵	
国語	光村図書・その他	身につく力	【詩】表現の効果を捉える	【古文】作者のものの見方、考え方を捉える	【短歌・解説】心情・感動の中心を捉える	【随筆】筆者の考えを捉える		【小説】登場人物の心情の理由を捉える	【論説】筆者の意見を捉える	【古文】心情を捉える	【漢詩】情景を捉える	【小説】心情変化を捉える	【詩】心情・感動の中心を捉える	
国語	光村図書・その他	単元名	アイスプラネット	クマゼミ増加の原因を探る		盆土産		字のない葉書	月夜の浜辺	仁和寺にある法師―「徒然草」から	君は「最後の晩餐」を知っているか／「最後の晩餐」の新しさ		形	
国語	光村図書・その他	身につく力	【小説】心情の変化を捉える	【報告】意見と根拠の関係を捉える		【小説】心情を捉える		【随筆】心情を捉える	【詩】心情・感動の中心を捉える	【古文】作者のものの見方・考え方を捉える	【評論】説明の流れを捉える 【解説】筆者の考えを捉える		【小説】人物の考え方を捉える	

以下の内容でお困りのことがあれば、「進研ゼミ」にご相談ください。

「今、届いているコースを変更したい」 …… コース変更

WEB　Webにてお手続きが可能です。お届けしている冊子教材の一部も変更となります。
※裏表紙の「まなびの手帳」または「保護者サポート」の「手続き・問い合わせ」、もしくは49ページの「ご連絡・ご相談」でご案内している2次元コードよりお手続きください。

※教科書タイプは住所や通学校の登録情報に合わせて決めております。

「今、授業で習っている単元の〈Challenge〉がない……」そんなときにはご相談ください。

英数国の〈Challenge〉が学校の授業で習っている範囲と合わない場合、
必要な単元をリクエストしていただくことが可能です。
英数国の単元のリクエストの受付はお電話のみとなりますので、下記までご連絡ください。

0120-929-100　受付時間9:00～21:00（年末年始を除く）※通話料は無料です。
※数学で、計算分野と図形分野を並行して学習している方もこちらへご連絡ください。
※国語の〈Challenge〉は「光村図書・その他」の共通1タイプでお届けしています。「光村図書」以外の教科書をお使いの方には、〈別冊 Challenge 国語〉をお届けしています。

※音声ガイダンスでご案内いたします。※まちがい電話が増えておりますので、電話番号をよくお確かめのうえ、おかけください。※今、学校で習っている単元の〈中2Challenge〉が、お手元にない場合のみお届けできます。※一部の単元には対応していないことがあります。※お客様の状況を伺い、必要に応じて〈Challenge〉本文ページの抜粋冊子または白黒コピー冊子をお届けします。ご連絡いただく時期や教科によっては、過去の〈Challenge〉の抜粋冊子になります。※お届けする冊子に〈赤ペン先生の添削問題〉が含まれることがございますが、ご提出いただくことはできません。
※お届けする冊子に、英語のリスニング問題が含まれることがございますが、音声は聞くことができません。お届けには日数がかかりますので、テスト前などは早めにリクエストしてください。

オリジナル スタイル 年間学習カリキュラム（理科・社会）

カリキュラムはこんなときにご確認ください。

■進め方タイプ別の教材の内容を知りたいとき
■いつ頃にどの内容の教材が届くか知りたいとき

⚠ ■一度提出した単元と同じ単元の〈赤ペン先生の添削問題〉は再度提出することはできません。

社会の〈Challenge〉について

地理、歴史、公民の3年間の学習予定は右の図のようになっており、地理は中1・2の間に、歴史は中1～3の間に学習することになっています。（中学校学習指導要領）

そのため、どの進め方タイプの方にも、中1・2の2年間で地理12冊・歴史8冊の合計20冊をお届けし、中3で残りの歴史と公民のカリキュラムをお届けする予定です。

社会科の指導内容と履修時間（単位時間）

1年	2年	3年
社会 105時間	社会 105時間	社会 140時間
地理 115時間		
歴史 95時間		歴史 40時間
		公民 100時間

進め方タイプ別オススメ学習カリキュラム

※一部、8・3月号や付録などは進め方タイプに合わせた内容でお届けさせていただく場合があります。

	進め方タイプ		4月号		5月号		6月号		7月号		8月号	9月号		10月号		11月号		12月号		1月号		2月号		3月号
理科	ア	化学-生物-物理-地学	111	化学変化と原子・分子	112	いろいろな化学変化と物質の質量	113	細胞、植物のからだのつくりとはたらき	114	消化・吸収・排出	4～7月号の復習	115	呼吸と血液循環、刺激と反応	116	電流と電圧、オームの法則	117	電気とエネルギー、静電気	118	電流と磁界、直流と交流	119	気象観測、空気中の水の変化	120	前線と天気の変化	中1・2の総復習
	イ	生物-化学-物理-地学	113	細胞、植物のからだのつくりとはたらき	114	消化・吸収・排出	115	呼吸と血液循環、刺激と反応	111	化学変化と原子・分子		112	いろいろな化学変化と物質の質量	116	電流と電圧、オームの法則	117	電気とエネルギー、静電気	118	電流と磁界、直流と交流	119	気象観測、空気中の水の変化	120	前線と天気の変化	
	ウ	化学-生物-地学-物理	111	化学変化と原子・分子	112	いろいろな化学変化と物質の質量	113	細胞、植物のからだのつくりとはたらき	114	消化・吸収・排出		115	呼吸と血液循環、刺激と反応	119	気象観測、空気中の水の変化	120	前線と天気の変化	116	電流と電圧、オームの法則	117	電気とエネルギー、静電気	118	電流と磁界、直流と交流	
	エ	生物-化学-地学-物理	113	細胞、植物のからだのつくりとはたらき	114	消化・吸収・排出	115	呼吸と血液循環、刺激と反応	111	化学変化と原子・分子		112	いろいろな化学変化と物質の質量	119	気象観測、空気中の水の変化	120	前線と天気の変化	116	電流と電圧、オームの法則	117	電気とエネルギー、静電気	118	電流と磁界、直流と交流	
	オ	物理-生物-化学-地学	116	電流と電圧、オームの法則	117	電気とエネルギー、静電気	118	電流と磁界、直流と交流	113	細胞、植物のからだのつくりとはたらき		114	消化・吸収・排出	115	呼吸と血液循環、刺激と反応	111	化学変化と原子・分子	112	いろいろな化学変化と物質の質量	119	気象観測、空気中の水の変化	120	前線と天気の変化	
社会	1	中1・2で地理→歴史の順で学習	459	日本の諸地域（九州地方、中国・四国地方）	460	日本の諸地域（近畿地方、中部地方）	461	日本の諸地域（関東地方、東北地方）	465	日本の諸地域（北海道地方）／地域のあり方		473	古代までの日本3	474	中世1	475	中世2	476	近世1	477	近世2	478	近代1	
	2	中1・2で歴史→地理の順で学習	452	世界の人々の生活と環境	453	世界の諸地域（アジア州、ヨーロッパ州）	454	世界の諸地域（アフリカ州、北アメリカ州）	455	世界の諸地域（南アメリカ州、オセアニア州）		463	身近な地域を調べる	464	日本の地域的特色	459	日本の諸地域（近畿地方、中部地方）	460	日本の諸地域（近畿地方、中部地方）	461	日本の諸地域（関東地方、東北地方）	465	日本の諸地域（北海道地方）／地域のあり方	
	9	地理・歴史並行して学習	463	身近な地域を調べる	お届けはありません。前月号までに届いた教材をご使用ください。		464	日本の地域的特色	お届けはありません。前月号までに届いた教材をご使用ください。			459	日本の諸地域（九州地方、中国・四国地方）	お届けはありません。前月号までに届いた教材をご使用ください。		460	日本の諸地域（近畿地方、中部地方）	お届けはありません。前月号までに届いた教材をご使用ください。		461	日本の諸地域（関東地方、東北地方）	お届けはありません。前月号までに届いた教材をご使用ください。		
			475	中世2			476	近世1				477	近世2			478	近代1			465	日本の諸地域（北海道地方）／地域のあり方			

※社会で中1の時に「地理をメインに学習」だった方には「中1・2で地理→歴史の順で学習」タイプを、「歴史をメインに学習」だった方には「中1・2で歴史→地理の順で学習」タイプをお届けします。

以下の内容でお困りのことがあれば、「進研ゼミ」にご相談ください。

「教材の進め方タイプを変更したい」 進め方タイプ変更

電話 理科・社会 は「受講内容」の変更が必要です。
お電話にてお手続きが可能です。お届けしている冊子教材の一部も変更となります。
※49ページの「ご連絡・ご相談」でご案内している電話番号よりお手続きください。

「必要な単元の〈Challenge〉が手元に届いていない」 教材リクエスト

そんなときは、P.24・25の 理・社専用！進度リクエスト WEB TEL をご利用ください。