

| 教科書タイプ | 月号 | 4月号 | 5月号 | 6月号 | 7月号 | 8月号 | 9月号 | 10月号 | 11月号 | 12月号 | 1月号 | 2月号 | 3月号 |
|--------|------------|---|---|---|--|-----------|--|--|--|---|--|---|---------------------------|
| 国語 | 光村図書(その他) | 物語「白いぼうし」 言語「漢字辞典を使おう」 | 表現「聞き取りメモのくふう」 説明文「アップとルーズで伝える」 | 表現「お礼の気持ちを伝えよう」 物語「一つの花」 言語「つなぎ言葉のはたらきを知ろう」 | 文化「短歌・俳句に親しもう(一)」 表現「新聞を作る」 読書「神様の階段」 | | 詩「忘れもの」「ぼくは川」 表現「あなたなら、どう言う」 読む「パンフレットを読もう」 言語「いるるな意味をもつ言葉」 | 物語「ごんぎつね」 言語「漢字を正しく使おう」 | 表現「クラスみんなで決めるには」 説明文「未来につなぐ工芸品」 表現「工芸品のみりよくを伝えよう」 | 言語「慣用句」 物語「友情のかべ新聞」 表現「もしものときにそなえよう」 | 言語「熟語の意味」 説明文「風船でうちゅうへ」 | 表現「心が動いたことを言葉に」 表現「調べて話そう、生活調査隊」 | 物語「スワンレイクのほとり」 4年生のまとめ |
| | 教育出版 | 物語「白いぼうし」 表現「見つけよう、びったりの言葉」 言語「漢字の部首」 | 説明文「花を見つける手がかり」 読書「分類をもとに本を見つけよう」 言語「漢字辞典の使い方」 | 表現「メモの取り方のくふう」 「リフレットでほうこく」 文化「短歌の世界」 | 言語「漢字の音を表す部分」 落語「そろそろ」 | | 表現「作ろう学級新聞」 言語「送りがなのつけ方」 物語「一つの花」 | 言語「修飾語」 表現「作るよ！」 「ショートショート」 物語「ごんぎつね」 | 言語「言葉が表す感じ、言葉から受ける感じ」 表現「みんなが楽しめる新スポーツ」 説明文「ウミガメの命をつなぐ」 | 言語「二つのことがらを つなぐ言葉」 表現「クラスの『不思議ずかん』を作る」 文化「故事成語」 詩「詩を読もう」 | 言語「熟語のでき方」 説明文「くらしを便利にするために」 表現「『便利』をさがそう」 | 言語「点(.)を打つところ」 表現「自分の成長をふり返って、同じ読み方の漢字の使い分け」 | 人形げき「木竜うるし」 4年生のまとめ |
| | 東京書籍 | 物語「こわれた千の楽器」 表現「話を聞いて質問しよう」 | 説明文「ヤドカリとイソギンチャク」 言語「漢字辞典の使い方」 表現「わたしのクラスの『生き物図かん』」 | 物語「走れ」 表現「山場のある物語を書こう」 | 言語「ローマ字の書き方」 説明文「広告を読みくらべよう」 読書「本は楽しむもの」 | | 表現「お願いやお礼の手紙を書こう」 文化「ことわざ・故事成語を使おう」 表現「クラスで話し合っ て決めよう」 物語「一つの花」 言語「文の組み立てと修飾語」 | 説明文「くらしの中の和と洋」 表現「和と洋新聞を作る」 | 言語「つなぐ言葉」 表現「聞いてほしいな、こんな出来事」 「じゅく語の意味」 言語「じゅく語の意味」 物語「ごんぎつね」 | 言語「言葉の意味と使い方」 文化「百人一首に親しもう」 読書「ブックトークをしよう」 | 説明文「数え方を生み出そう」 | 表現「自分なら、どちらを選ぶか」 表現「調べたことをほうこくしよう」 言語「同じ読み方の漢字」 | 物語「世界一美しいぼくの村」 4年生のまとめ |
| 算数 | 東京書籍(その他) | 大きな数 折れ線グラフ① | 折れ線グラフ② 整理のしかた/わり算(1)① | わり算(1)② 角① | 角② 小数 | | わり算(2) かんたんな割合① | かんたんな割合② がい数/がい算/式と計算① | 式と計算② 垂直・平行と四角形① | 垂直・平行と四角形② 分数/変わり方 | 面積 小数のかけ算とわり算① | 小数のかけ算とわり算② 直方体と立方体① | 直方体と立方体② 4年生のまとめ |
| | 学校図書 | 大きな数 折れ線グラフ① | 折れ線グラフ② わり算/角/わり算(1)① | わり算(1)② 整理のしかた① | 整理のしかた② わり算(2) | | 垂直・平行と四角形 | かんたんな割合 がい数/がい算/式と計算① | 式と計算② 小数① | 小数② 面積 | 小数のかけ算とわり算 | 分数 直方体と立方体① | 直方体と立方体② 変わり方/4年生のまとめ |
| | 啓林館 | 大きな数 折れ線グラフ① | 折れ線グラフ② わり算(1) | 角 垂直・平行と四角形① | 垂直・平行と四角形② 小数 | | わり算(2) 式と計算① | 式と計算② かんたんな割合/面積① | 面積② がい数/がい算 | 小数のかけ算とわり算 | 整理のしかた 分数① | 分数②/変わり方 直方体と立方体① | 直方体と立方体② 4年生のまとめ |
| | 日本教出版 | 大きな数 わり算(1)① | わり算(1)② 折れ線グラフ | 整理のしかた 角/がい数① | がい数② 小数 | | わり算(2) かんたんな割合① | かんたんな割合② 垂直・平行と四角形 | 式と計算 面積① | 面積② 分数 | 変わり方/がい数 小数のかけ算とわり算① | 小数のかけ算とわり算② 直方体と立方体① | 直方体と立方体② 4年生のまとめ |
| | 教育出版 | 大きな数 わり算(1)① | わり算(1)② 折れ線グラフ | 角 わり算(2)① | わり算(2)② がい数/がい算 | | 垂直・平行と四角形 | 式と計算 面積① | 面積②/整理のしかた かんたんな割合① | かんたんな割合② 小数/変わり方 | 小数のかけ算とわり算 | 直方体と立方体 分数① | 分数② 4年生のまとめ |
| | 大日本図書 | 折れ線グラフ 整理のしかた/わり算(1)① | わり算(1)② 角 | 大きな数 式と計算① | 式と計算② 垂直・平行と四角形 | | がい数/がい算 わり算(2)① | わり算(2)② 変わり方 | かんたんな割合 小数① | 小数② 面積 | 小数のかけ算とわり算 | 分数 直方体と立方体① | 直方体と立方体② 4年生のまとめ |
| 理科 | 大日本図書(その他) | 季節と生き物(春) 天気と1日の気温の変化 | 電気のはたらき | 空気と水 | 季節と生き物(夏) 月と星 | | 雨水のゆくえと地面のようす 水のゆくえ 月の形 | 人の体のつくりと運動 季節と生き物(秋) | ものの温度と体積 | 季節と生き物(冬) 冬の星 | もののあたたまり方 | 水のすがた・ゆくえ | 4年生のまとめ |
| | 啓林館 | 季節と生き物(春) | 天気と1日の気温の変化 雨水のゆくえと地面のようす | 電気のはたらき | 季節と生き物(夏) 月と星 | | 空気と水 | 人の体のつくりと運動 季節と生き物(秋) | ものの温度と体積 | 季節と生き物(冬) 冬の星 | もののあたたまり方 | 水のすがた・ゆくえ | 4年生のまとめ |
| | 東京書籍 | 季節と生き物(春) | 人の体のつくりと運動 天気と1日の気温の変化 | 電気のはたらき 雨水のゆくえと地面のようす | 季節と生き物(夏) 月と星 | | 月の形 水のゆくえ 季節と生き物(秋) | 空気と水 | ものの温度と体積 | もののあたたまり方 | 季節と生き物(冬) 冬の星 | 水のすがた・ゆくえ | 4年生のまとめ |
| | 学校図書 | 季節と生き物(春) 天気と1日の気温の変化 | 空気と水 | 電気のはたらき 雨水のゆくえと地面のようす | 季節と生き物(夏) 月と星 | | 月の形 季節と生き物(秋) | 水のすがた・ゆくえ | ものの温度と体積 | 季節と生き物(冬) 冬の星 | もののあたたまり方 | 人の体のつくりと運動 | 4年生のまとめ |
| | 教育出版 | 季節と生き物(春) 天気と1日の気温の変化 | 人の体のつくりと運動 | 電気のはたらき | 季節と生き物(夏) 月と星 | | 空気と水 雨水のゆくえと地面のようす | 月の形 季節と生き物(秋) | ものの温度と体積 | もののあたたまり方 | 季節と生き物(冬) 冬の星 | 水のすがた・ゆくえ | 4年生のまとめ |
| 社会 | 東京書籍(その他) | わたしたちの都道府県 | 住みよいくらしをささえる(水) | 住みよいくらしをささえる(ごみ)前半 | 住みよいくらしをささえる(ごみ)後半 | | 自然災害にそなえる | 地いきに受けつがれてきたもの | 昔から今に続くまちづくり(前半) | 昔から今に続くまちづくり(後半) | 特色のある地いきのくらし(前半) | 特色のある地いきのくらし(後半) | 4年生のまとめ |
| | 教育出版 | わたしたちの都道府県 | 住みよいくらしをささえる(ごみ)前半 | 住みよいくらしをささえる(ごみ)後半 | 住みよいくらしをささえる(水) | | 自然災害にそなえる | 地いきに受けつがれてきたもの | 昔から今に続くまちづくり(前半) | 昔から今に続くまちづくり(後半) | 特色のある地いきのくらし(前半) | 特色のある地いきのくらし(後半) | 4年生のまとめ |
| | 日本教出版 | わたしたちの都道府県 | 住みよいくらしをささえる(ごみ)前半 | 住みよいくらしをささえる(ごみ)後半 | 住みよいくらしをささえる(水) | | 自然災害にそなえる | 地いきに受けつがれてきたもの | 昔から今に続くまちづくり(前半) | 昔から今に続くまちづくり(後半) | 特色のある地いきのくらし(前半) | 特色のある地いきのくらし(後半) | 4年生のまとめ |
| 英語 | あいさつ/好きなもの | 天気/遊び | 今日の曜日/好きな曜日 | 時こく | 持っているもの | 8月までのおさらい | アルファベットの小文字1/数 | アルファベットの小文字2 | 何がほしいか/いくつほしいか | 学校内の場所案内 | 1日にすること | 2月までのまとめ | |

7月までのまとめ

学校の進捗と、教材の進み方が合わなくてお困りの場合、ご希望の単元の「チャレンジ」を抜粋した冊子をお届けすることができます。

●詳しくはこちら [保護者サポート 小学講座](#) [検索](#) 活用支援 → 学年 → チャレンジ → 進捗サポートサービス とお進みください。

●WEBでお申し込みができない場合はこちらから
通話料無料 **0120-977-377** ※受付時間 9:00-21:00(年末年始を除く)

(お子さまの教科書・ご希望の単元をご確認のうえおかけください。) ※制作の都合上、該当する単元をお届けできない場合がございます。



カリキュラムについて

「チャレンジ4年生」参考編集教科書一覧
 国語：光村図書 教育出版 東京書籍
 算数：東京書籍 学校図書 啓林館 日本教出版 教育出版 大日本図書
 理科：大日本図書 啓林館 東京書籍 学校図書 教育出版
 社会：東京書籍 教育出版 日本教出版

※理科教材は、「信州教育出版社」の教科書対応はしていません(代わりに、進研ゼミが決めたタイプをお届けします)。「チャレンジタッチ」は対応教科書が異なります。
 ※その他の教科書をお使いのかたには、進研ゼミが決めたタイプでお届けいたします。
 ※「チャレンジ4年生」では、学校で学習する単元について、学習指導要領に定められている各教科の「目標及び内容」に基づいて編集しています。教科書の内容を全て網羅して掲載しているわけではありませんが、お子さまの力を伸ばすカリキュラムとなっておりますので、ご安心ください。
 ※文部科学省検定済みの教科書に対応しておりますが、一部の小学校でお使いの、地域・学校独自の教科書には対応していません。
 ※英語は学習指導要領対応の教材です。
 ※ここでご紹介したカリキュラムの名称・月号・内容などは変更になる場合があります。