

| 教科書タイプ | 月号 | 4月号 | 5月号 | 6月号 | 7月号 | 8月号 | 9月号 | 10月号 | 11月号 | 12月号 | 1月号 | 2月号 | 3月号 |
|--------|-----------------|---|--|--|---|----------------|--|--|-----------------------------------|--|---|---|-------------|
| 国語 | 光村図書(その他) 標準タイプ | 物語「白いぼうし」 言語「漢字の組み立て」 言語「漢字辞典の使い方」 | 表現「聞き取りメモのくふう」 説明文「アップとルーズで伝える」 | 物語「一つの花」 言語「つなぎ言葉のはたらきを知る」 文化「短歌・俳句に親しもう(一)」 | 表現「新聞を作ろう」 読書「ランドセルは海をこえて」 | 7月までのまとめ | 詩「忘れもの」 言語「いるるるるの意味をもつ言葉」 物語「ごんぎつね」 | 表現「クラスみんなで決めるには」 説明文「世界にほころ和紙」 | 表現「伝統工芸のよさを伝えよう」 言語「慣用句」 | 物語「ブラタナスの木」 表現「感動を言葉に」 | 言語「熟語の意味」 説明文「ウナギのなぞを追って」 | 表現「もしものときにそなえよう」 表現「調べて話そう、生活調査隊」 言語「まちがえやすい漢字」 物語「初雪のふるる日」 | 学年末特別カリキュラム |
| | 教育出版 | 物語「白いぼうし」 表現「びったりの言葉、見つけよう」 言語「漢字の部首」 | 説明文「花を見つける手がかり」 表現「メモの取り方をくふうして聞こう」 | 言語「漢字辞典の引き方」 表現「リフレットで知らせよう」 文化「短歌の世界」 | 落語「そるそる」 | | 表現「新聞を作ろう」 言語「送りがなのつけ方」 物語「一つの花」 | 言語「修飾語」 表現「ショートショート」を書こう 物語「ごんぎつね」 | 表現「新スポーツを考えよう」 説明文「ウミガメの命をつなぐ」 | 言語「二つのことがらをつなぐ」 表現「不思議さかん」を作ろう 文化「故事成語」 詩「詩を楽しもう」 | 言語「熟語のでき方」 説明文「便利」ということ 表現「調べてわかったことを発表しよう」 | 言語「点(.)を打つところ」 表現「自分の成長をふり返って」 言語「同じ読み方の漢字の使い分け」 人形けし「木竜うるし」 | |
| | 東京書籍 | 物語「こわれた千の楽器」 言語「漢字辞典の使い方」 | 説明文「ヤドカリとイソギンチャク」 表現「みんなで新聞を作ろう」 | 物語「走れ」 表現「お願いやお礼の手紙を書こう」 文化「ことわざと故事成語」 | 説明文「広告を読みくらべよう」 言語「ローマ字の書き方」 読書「本は友達」 | | 表現「学校についてしようかい」 言語「山場のある物語を書こう」 物語「一つの花」 言語「文の組み立てと修飾語」 | 表現「山場のある物語を書こう」 説明文「くらしの中の和と洋」 | 物語「ごんぎつね」 言語「つなぎ言葉の働き」 | 表現「ふるさとの食」を伝えよう 言語「じゅく語の意味を考える」 | 文化「百人一首の世界」 言語「言葉で考えを伝える」 説明文「教え方を生み出そう」 | 表現「調べたことをほごくしよう」 言語「同じ読み方の漢字」 物語「世界一美しいぼくの村」 | |
| 算数 | 東京書籍(その他) | 大きな数 折れ線グラフ | 折れ線グラフ 整理のしかた わり算(1) | わり算(1) 角 | 角 小数 | 7月までのまとめ | わり算(2) | かんたんな割合 がい数・がい算 式と計算 | 式と計算 垂直・平行と四角形 | 垂直・平行と四角形 分数 変わり方 | 面積 小数のかけ算とわり算 | 小数のかけ算とわり算 直方体と立方体 | 学年末特別カリキュラム |
| | 学校図書 | 大きな数 折れ線グラフ わり算(1) | わり算(1) 角 | 角 垂直・平行と四角形 | わり算(2) | | がい数・がい算 整理のしかた | 小数 式と計算 | 式と計算 整数の計算 面積 | 面積 小数のかけ算とわり算 | 分数 直方体と立方体 | 直方体と立方体 変わり方 かんたんな割合 しりょうの活用 | |
| | 啓林館 | 角 折れ線グラフ | 折れ線グラフ わり算(1) | 大きな数 垂直・平行と四角形 | 垂直・平行と四角形 小数 | | わり算(2) かんたんな割合 式と計算 面積 | かんたんな割合 式と計算 面積 | 面積 がい数・がい算 | 小数のかけ算とわり算 | 整理のしかた 分数 | 変わり方 直方体と立方体 | |
| | 日本文教出版 | 大きな数 わり算(1) | わり算(1) 折れ線グラフ 整理のしかた | 整理のしかた 角 小数 | 小数 がい数 | | 垂直・平行と四角形 わり算(2) | わり算(2) | かんたんな割合 式と計算 面積 | 面積 変わり方 がい算 | 分数 小数のかけ算とわり算 | 小数のかけ算とわり算 直方体と立方体 | |
| | 教育出版 | 大きな数 わり算(1) | わり算(1) 折れ線グラフ 角 | 角 わり算(2) | わり算(2) がい数・がい算 | | わり算(2) かんたんな割合 式と計算 面積 | わり算(2) 変わり方 | 変わり方 かんたんな割合 小数 | 小数 変わり方 かんたんな割合 | 小数のかけ算とわり算 直方体と立方体 | 直方体と立方体 分数 | |
| | 大日本図書 | 折れ線グラフ 整理のしかた わり算(1) | わり算(1) 角 | 角 大きな数 式と計算 | 式と計算 垂直・平行と四角形 | | 雨水のゆくえと地面のようす 水のゆくえ 月の形 | 人の体のつくりと運動 季節と生き物(秋) | ものの温度と体積 | 冬の星 季節と生き物(冬) | もののあたたまり方 | 水のすがた・ゆくえ | |
| 理科 | 大日本図書(その他) | 季節と生き物(春) 天気と1日の気温の変化 | 電気のはたらき | 空気と水 | 季節と生き物(夏) 月と星 | 7月までのまとめ | 雨水のゆくえと地面のようす 月の形 季節と生き物(秋) | 人の体のつくりと運動 季節と生き物(秋) | ものの温度と体積 | 冬の星 季節と生き物(冬) | もののあたたまり方 | 水のすがた・ゆくえ | 学年末特別カリキュラム |
| | 啓林館 | 季節と生き物(春) 天気と1日の気温の変化 雨水のゆくえと地面のようす | 電気のはたらき | 季節と生き物(夏) | 月と星 月の形 | | 空気と水 | 人の体のつくりと運動 季節と生き物(秋) | ものの温度と体積 | 冬の星 季節と生き物(冬) | もののあたたまり方 | 水のすがた・ゆくえ | |
| | 東京書籍 | 季節と生き物(春) 天気と1日の気温の変化 | 人の体のつくりと運動 | 電気のはたらき 雨水のゆくえと地面のようす | 季節と生き物(夏) 月と星 | | 月の形 水のゆくえ 季節と生き物(秋) | 空気と水 | ものの温度と体積 | もののあたたまり方 | 冬の星 季節と生き物(冬) | 水のすがた・ゆくえ | |
| | 学校図書 | 季節と生き物(春) 天気と1日の気温の変化 | 空気と水 | 電気のはたらき 雨水のゆくえと地面のようす | 季節と生き物(夏) 月と星 | | 月の形 季節と生き物(秋) | 水のすがた・ゆくえ | ものの温度と体積 | 冬の星 季節と生き物(冬) | もののあたたまり方 | 人の体のつくりと運動 | |
| | 教育出版 | 季節と生き物(春) 天気と1日の気温の変化 | 人の体のつくりと運動 | 電気のはたらき | 季節と生き物(夏) 月と星 | | 雨水のゆくえと地面のようす 月の形 | 空気と水 季節と生き物(秋) | ものの温度と体積 | もののあたたまり方 | 冬の星 季節と生き物(冬) | 水のすがた・ゆくえ | |
| | 信州教育出版社 | 季節と生き物(春) 天気と1日の気温の変化 | 空気と水 | ものの温度と体積 | 季節と生き物(夏) 月と星 | | 電気のはたらき 雨水のゆくえと地面のようす 月の形 | 雨水のゆくえと地面のようす 月の形 季節と生き物(秋) | 人の体のつくりと運動 | もののあたたまり方 | 冬の星 季節と生き物(冬) | 水のすがた・ゆくえ | |
| 社会 | 東京書籍(その他) | わたしたちの都道府県 | 住みよいくらしをささえる(水) | 住みよいくらしをささえる(ごみ)前半 | 住みよいくらしをささえる(ごみ)後半 | 7月までのまとめ | 自然災害にそなえる | 地いきに受けつがれてきたもの | 昔から今に続くまちづくり(前半) | 昔から今に続くまちづくり(後半) | 特色のある地いきのくらし(前半) | 特色のある地いきのくらし(後半) | 学年末特別カリキュラム |
| | 教育出版 | わたしたちの都道府県 | 住みよいくらしをささえる(ごみ)前半 | 住みよいくらしをささえる(ごみ)後半 | 住みよいくらしをささえる(水) | | 自然災害にそなえる | 地いきに受けつがれてきたもの | 昔から今に続くまちづくり(前半) | 昔から今に続くまちづくり(後半) | 特色のある地いきのくらし(前半) | 特色のある地いきのくらし(後半) | |
| | 日本文教出版 | わたしたちの都道府県 | 住みよいくらしをささえる(ごみ)前半 | 住みよいくらしをささえる(ごみ)後半 | 住みよいくらしをささえる(水) | | 自然災害にそなえる | 地いきに受けつがれてきたもの | 昔から今に続くまちづくり(前半) | 昔から今に続くまちづくり(後半) | 特色のある地いきのくらし(前半) | 特色のある地いきのくらし(後半) | |
| 英語 | あいさつ/好きなもの | 天気/遊び | 今日の曜日/好きな曜日 | 時こく | 持っているもの | アルファベットの小文字1/数 | アルファベットの小文字2 | 何がほしいか/いくつほしいか | 学校内の場所案内 | 1日にすること | | | |

●カリキュラムについて
「チャレンジタッチ4年生」参考編集教科書一覧(配信教材)
国語：光村図書 教育出版 東京書籍
算数：東京書籍 学校図書 啓林館 日本文教出版 教育出版 大日本図書
理科：大日本図書 啓林館 東京書籍 学校図書 教育出版 信州教育出版社
社会：東京書籍 教育出版 日本文教出版
※国語教材は、「学校図書」の教科書対応はしていません(代わりに、「標準タイプ(光村図書版)」をお届けします。「チャレンジ」とは異なります。
※「小学生漢字まるごとアプリ」は「光村図書」「教育出版」「東京書籍」「学校図書」に対応しています。

※その他の教科書をお使いのかたには、「進研ゼミ」で定めたタイプを配信いたします。
※「チャレンジタッチ4年生」では、学校で学習する単元について、学習指導要領に定められている各教科の「目標及び内容」に基づいて編集しています。教科書の内容を全て網羅して掲載しているわけではありませんが、お子さまの力を伸ばすカリキュラムとなっておりますので、ご安心ください。
※文部科学省検定済みの教科書に対応しておりますが、一部の小学校でお使いの、地域・学校独自の教科書には対応していません。
※英語は新学習指導要領対応の教材です。
※ここでご紹介したカリキュラムの名称・月号・内容などは変更になる場合があります。

●漢字の字形指導について
「チャレンジタッチ」では、お子さまが「標準的な字形」を身につけて美しい字が書けるように、「とめ・はね・はらい」などの注意点を示して、きちんと指導して参ります。
※先生により許容範囲が異なる場合は、そちらの指導を優先していただくようお願いいたします。

学校の進度と、教材の進み方が合わなくてお困りの場合

- 「チャレンジタッチ」内の「全範囲 ふりかえりレッスン」で、これまでのレッスンに取り組むことができます。ホーム→「そのほかのメニュー」→「全範囲 ふりかえりレッスン」
- 「全範囲 ふりかえりレッスン」にない単元は、「チャレンジ」を抜粋した、該当の単元の冊子をお届けすることができます。詳しくはこちら [保護者サポート 小学講座 検索](#)。活用支援→学年→チャレンジタッチ→進度サポートサービス とお進みください。
- お電話の場合はこちらから 通話料無料 **0120-977-377** ※受付時間 9:00-21:00(年末年始を除く)(会員番号をご入力ください。お子さまの教科書・ご希望の単元をご確認のうえ、おかけください。) ※制作の都合上、該当する単元をお届けできない場合がございます。

