

教科書タイプ	月号	4月号	5月号	6月号	7月号	8月号	9月号	10月号	11月号	12月号	1月号	2月号	3月号
国語	光村図書(その他)	「銀色の裏地」 「図書館を使いこなそう」 「漢字の成り立ち」	「見立てる」 「言葉の意味が分かること」 「敬語」	「日常を十七音で」 「古典の世界(一)」 「みんなが使いやすいデザイン」	「同じ読み方の漢字」 「夏の夜」 「作家で広げるわたしたちの読書 モモ」	1学期のまとめ	「かぼちゃのつるが」 「新聞を読もう」 「たずねひと」	「よりよい学校生活のために」 「和語・漢語・外来語」	「固有種が教えてくれること」 「自然環境を守るために」	「やなせたかし—— アンパンマンの勇気」 「あなたは、どう考える」	「好きな詩のよさを伝えよう」 「熟語の読み方」 「想像力のスイッチを入れよう」 「複合語」 「言葉を使い分けよう」	「もう一つの物語」 「『子ども未来科』で何をする」 「大造じいさんとガン」	5年生のまとめ
	教育出版	「いつか、大切なところ」	「新聞を読もう」	「言葉と事実」 「話し言葉と書き言葉」	「案内やしょうかいのポスター」 「漢文に親しむ」 「敬語」 「複合語」		「大造じいさんとガン」 「俳句・短歌のリズムにのせて」	「熟語の構成」 「世界遺産 白神山地からの提言—— 意見文を書こう」	「『古典』を楽しむ」 「かなづかいで気をつけること」 「漢字の成り立ち」 「雪わたり」	「『図書すいせん会』をしよう」 「生活をよりよくする提案」	「和語・漢語・外来語」 「まんがの方法」	「ひみつを調べて発表しよう」 「送りながのきまり」 「みずさしがしの旅—— みんなちがって、 みんないい」	
	東京書籍	「おにぎり石の伝説」 「敬語」	「インターネットは冒険だ」 「地域ののみよくを伝えよう」 「漢字の成り立ち」	「いにしへの言葉に親しもう」 「世界でいちばんやかましい音」	「新聞記事を読み比べよう」		「心の動きを短歌で表そう」 「問題を解決するために 話し合おう」 「注文の多い料理店」	「和の文化を受けつぐ—— 和菓子をさぐる」 「和の文化を発信しよう」 「熟語の構成と意味」	「和語・漢語・外来語」 「大造じいさんとガン」	「いにしへの人のえがく世界」 「『弱いロボット』だから できること」	「どう考える？ もしもの技術」 「資料を見て考えたことを 話そう」	「手塚治虫」	
算数	東京書籍(その他)	整数と小数 体積	比例 小数のかけ算	小数のわり算	小数の倍 合同な図形	1学期のまとめ	角 偶数と奇数 倍数と約数	倍数と約数 分数と小数・整数 分数のたし算とひき算	分数のたし算とひき算 平均 単位量あたりの大きさ 速さ	速さ 面積	割合とグラフ	変わり方 正多角形と円 角柱と円柱	
	学校図書	整数と小数 合同な図形 比例 平均	平均 偶数と奇数 倍数と約数	単位量あたりの大きさ 小数のかけ算	小数のわり算		角 速さ	分数のたし算とひき算 分数と小数・整数	割合とグラフ 面積	面積 正多角形と円	体積 割合とグラフ	割合とグラフ 角柱と円柱 変わり方	
	啓林館	整数と小数 体積	比例 小数のかけ算 小数のわり算	小数のわり算 小数の倍(割合)	合同な図形 角		偶数と奇数 倍数と約数 分数のたし算とひき算	分数のたし算とひき算 分数と小数・整数 面積	面積 平均	平均 単位量あたりの大きさ 割合とグラフ	正多角形と円 割合とグラフ 角柱と円柱	角柱と円柱 速さ 変わり方	
	日本文教出版	整数と小数 体積	比例 変わり方 小数のかけ算	小数のかけ算 小数のわり算	合同な図形 角		偶数と奇数 倍数と約数 分数のたし算とひき算	分数のたし算とひき算 平均 単位量あたりの大きさ 速さ	速さ 面積	面積 正多角形と円 小数の倍	分数と小数・整数 割合とグラフ	割合とグラフ 角柱と円柱	
	教育出版	整数と小数 体積	比例 小数のかけ算	合同な図形 角	小数のわり算		偶数と奇数 倍数と約数 分数のたし算とひき算	分数のたし算とひき算 平均 単位量あたりの大きさ	速さ 分数と小数・整数	割合とグラフ	面積	正多角形と円 角柱と円柱	
	大日本図書	整数と小数 角 比例 小数のかけ算	小数のかけ算 体積	体積 小数のわり算	小数のわり算 合同な図形		偶数と奇数 倍数と約数 分数のたし算とひき算	分数のたし算とひき算 平均 単位量あたりの大きさ	分数と小数・整数 割合とグラフ	割合とグラフ 正多角形と円	面積	速さ 角柱と円柱	
理科	大日本図書(その他)	天気の変化	植物の発芽	植物の成長 ※メダカのとんじょう	花から実へ ※台風と天気	1学期のまとめ	流れる水のはたらき ※花から実へ	もののとけ方(1)	もののとけ方(2)	ふりこの運動	電磁石のはたらき	生命のとんじょう	
	啓林館	天気の変化 ※花のつくり	植物の発芽	植物の成長	生命のとんじょう ※台風と天気		花から実へ	流れる水のはたらき ※人のたんじょう	ふりこの運動	もののとけ方(1)	もののとけ方(2)	電磁石のはたらき	
	東京書籍	天気の変化	植物の発芽	植物の成長	生命のとんじょう		花から実へ	流れる水のはたらき ※台風と天気	もののとけ方(1)	もののとけ方(2)	電磁石のはたらき ※人のたんじょう	ふりこの運動	
	学校図書	ふりこの運動	植物の発芽	植物の成長	生命のとんじょう ※台風と天気		花から実へ	天気の変化	流れる水のはたらき	電磁石のはたらき	もののとけ方(1)	もののとけ方(2) ※人のたんじょう	
	教育出版	天気の変化	植物の発芽	植物の成長 ※メダカのとんじょう	ふりこの運動		花から実へ ※台風と天気	流れる水のはたらき	電磁石のはたらき	もののとけ方(1)	もののとけ方(2)	生命のとんじょう	
社会	東京書籍(その他) / 教育出版 / 日本文教出版	世界の国と日本の地形	地形と気候の持ちよう と人々のくらし	米づくりのさかんな地域	さまざまな食料生産	水産業のさかんな地域 / これからの食料生産	工業のさかんな地域 / 自動車をつくる工業①	自動車をつくる工業② / 工業生産を支える	これからの工業生産 / 情報のつくられかた	わたしたちのくらしと情報	日本の国土と環境		
英語	東京書籍	自こしょうかい Hello, friends.	たん生 Happy birthday!	できること Can you play dodgeball?	時間わり	できること Who is this?	道案内・位置 Let's go to the zoo. (1)	町にあるもの Let's go to the zoo. (2)	料理の注文 At a restaurant.	日本のすてきな場所 Welcome to Japan!	あこがれの人 Who is your hero?		
	開隆堂	自こしょうかい Hello, everyone.	たん生 When is your special day?	教科・しよくぎょう What do you have on Mondays?	できること I can draw pictures well. (1)	できること I can draw pictures well. (2)	道案内・位置 Where is the station?	料理の注文 What would you like?	町にあるもの I love my town. (1)	町のしょうかい I love my town. (2)	あこがれの人 My Hero		
	三省堂	自こしょうかい My name is Jun. (1)	たん生 My name is Jun. (2)	時間わり I play soccer on Tuesdays.	できること I can jump high.	できること She can bake cookies.	あこがれの人 She is my hero.	一日の生活	道案内・位置 It is in Fukui. (1)	町のしょうかい It is in Fukui. (2)	行ってみたい国 I want to go to Kenya.		
	教育出版	自こしょうかい Nice to meet you.	たん生 When is your birthday?	時間わり I have PE. on Monday.	一日の生活 This is my dream day.	できること I can run fast. (1)	できること I can run fast. (2)	日本のすてきな場所 Where do you want to go?	料理の注文 I'd like pizza.	道案内・位置 Where is the station?	あこがれの人 My Hero, My Dream Friend		
	光村図書(その他)	自こしょうかい Hello, everyone.	たん生 When is your birthday?	時間わり What subjects do you like?	できること He can run fast. (1)	できること He can run fast. (2)	あこがれの人 My hero is my brother.	道案内・位置 Where is the library?	料理の注文 What would you like?	町にあるもの This is my town. (1)	町のしょうかい This is my town. (2)		
	啓林館	自こしょうかい Hi, I'm Hana. H-a-n-a.	時間わり I have math on Monday.	たん生 My birthday is May 25th.	一日の生活 I get up at 7:00.	できること She can sing well. (1)	できること She can sing well. (2)	あこがれの人 This is my sister.	料理の注文 I'd like pizza.	道案内・位置 Where's the cat?	行ってみたい国 Let's go to Singapore.		

学校の進度と、教材の進み方が合わなくてお困りの場合、ご希望の単元の「チャレンジ」を抜粋した冊子をお届けすることができます。

●詳しくはこちら [保護者サポート 小学講座 検索](#) と活用支援→学年→チャレンジ→進度サポートサービス とお進みください。

●WEBでお申し込みができない場合はこちらから

通話料無料 0120-977-377 ※受付時間 9:00-21:00 年末年始を除く

(お子さまの教科書・ご希望の単元をご確認のうえおかけください。) ※制作の都合上、該当する単元をお届けできない場合がございます。



### カリキュラムについて

- その他の教科書をお使いのかたには、進研ゼミが決めたタイプでお届けいたします。
- 理科の※の単元は特別とじこみになります。学校の進度に合わせてオリジナルカリキュラムと一緒にご利用ください。
- 理科教材は、「信州教育出版社」の教科書対応はしておりません(代わりに、進研ゼミが決めたタイプをお届けします)。「チャレンジタッチ」とは対応教科書が異なります。
- 英語教材は年2回「チャレンジ」とは別冊でお届けします。
- 「チャレンジ5年生」では、学校で学習する単元について、学習指導要領に定められている各教科の「目標及び内容」に基づいて編集しています。教科書の内容をすべて網羅して掲載しているわけではありませんが、お子さまの力を伸ばすカリキュラムとなっておりますので、ご安心ください。
- 文部科学省検定済みの教科書に対応しておりますが、一部の小学校でお使いの、地域・学校独自の教科書には対応しておりません。
- ここで紹介したカリキュラムの名称、月号、内容などは変更になる場合があります。