

理科

指導方針

自然についての「なぜ？」を科学的に解決する力を育てます。

「あれ？冬でも緑の葉っぱがついているぞ！」小学生がもつふとした疑問は、歴史上の学者たちの発見のきっかけと本質的に同じです。それが科学のおもしろさであり、醍醐味です。

「進研ゼミ」では、理科とは「自然について『なぜ？』と感じる視点を持ち、その疑問を科学的に解き明かす力を身につける教科」ととらえます。理科の学習において最終的に身につけておきたいのは、知識や思考力を活用して問題解決する力です。「進研ゼミ」では「なぜ？」という疑問に対して自分なりの予想をし、それらを実験・観察により確かめ、考察するというプロセスで学習を進めます。この問題解決のプロセスを通して科学的な思考力・判断力・表現力を養い、主体的に学んでいく力を伸ばしていきます。

理科の問題解決型学習の展開

- ① 「疑問」を持ち、見通しを立てる「予想」
- ② 予想を確かめていく「実験・観察」
- ③ 結果からわかったことを「考察」
- ④ 学んだことをいかしてさらなる課題を解決