

# 2025年度 チャレンジタッチ年間カリキュラム

5年生

(2025年1月現在)

教科書タイプ	月号	4月号	5月号	6月号	7月号	8月号	9月号	10月号	11月号	12月号	1月号	2月号	3月号
国語	光村図書(その他) 標準タイプ	物語「銀色の裏地」 言語「漢字の成り立ち」	表現「書いて、書いて、書いてみよう」 説明文「見立てる」 説明文「言葉の意味が分かること」 言語「敬語」	表現「日常を十七音で」 文化「古典の世界(一)」 表現「みんなが使いやすいデザイン」 「モモ」	言語「同じ読み方の漢字」 言語「夏の夜」 読書「作家で広げるわたしたちの読書」 「モモ」	夏の間はこう	詩「かぼちゃのつるが」 読む「新聞を読もう」 物語「たずねびと」	表現「よりよい学校生活のために」 言語「和語・漢語・外来語」	説明文「固有種が教えてくれること」	伝記「やなせたかし——アンパンマンの勇気」 表現「あなたは、どう考える？」	詩「好きな詩のよさを伝えよう」 説明文「想像力のスイッチを入れよう」 言語「複合語」 言語「言葉を使い分けよう」	表現「もう一つの物語」 表現「『子ども未来科』で何をやる？」 物語「大造じいさんとガン」	5年生のまとめ
	教育出版	詩「水平線」 物語「いつか、大切なところ」	読む「新聞を読もう」	説明文「言葉と事実」 言語「話し言葉と書き言葉」 表現「すいせんしよう『町じまん』」	表現「案内やしよいかいのポスター」 文化「漢文に親しむ」 言語「敬語」 言語「複合語」		物語「大造じいさんとガン」 表現「俳句・短歌のリズムにのせて」	言語「熟語の構成」 説明文・表現「世界遺産 白神山からの提言——意見文を書こう」	文化「『古典』を楽しむ」 言語「かなづかいで気をつけること」 言語「漢字の成り立ち」 物語「雪わたり」	読書「図書すいせん会」しよう 表現「生活をよりよくする提案」	言語「和語・漢語・外来語」 説明文「まがのの方法」	表現「ひみつを調べて発表しよう」 言語「送りがなのきまり」 ノンフィクション「みすゞさがしの旅——みんなちがって、みんないい」	
	東京書籍	物語「おにぎり石の伝説」 言語「敬語」	説明文「インターネットは冒険だ」 表現「地域のみりよくを伝えよう」 言語「漢字の成り立ち」	文化「いにしへの言葉に親しもう」 物語「世界でいちばんやかましい音」	説明文「新聞記事を読み比べよう」		表現「心の動きを短歌で表そう」 表現「問題を解決するために話し合おう」 物語「注文の多い料理店」	説明文「和の文化を受けつぐ——和菓子をさぐる」 表現「和の文化を発信しよう」 言語「熟語の構成と意味」	言語「和語・漢語・外来語」 物語「大造じいさんとガン」	文化「いにしへの人のえがく世界」 説明文「『弱いロボット』だからできること」	表現「資料を見て考えたことを話そう」 表現「どう考える？もしもの技術」	伝記「手塚治虫」	
算数	東京書籍(その他)	整数と小数 体積	比例 小数のかけ算	小数のかけ算 小数のわり算	小数のわり算 合同な図形	夏の間はこう	角 偶数と奇数 倍数と約数	倍数と約数 分数と小数・整数 分数のたし算とひき算	分数のたし算とひき算 平均 単位量あたりの大きさ 速さ	速さ 面積	割合とグラフ	変わり方 正多角形と円 角柱と円柱	
	学校図書	整数と小数 合同な図形 比例・変わり方 平均	偶数と奇数 倍数と約数 単位量あたりの大きさ	小数のかけ算 小数のわり算	小数のわり算		角 速さ	分数のたし算とひき算 分数と小数・整数	分数と小数・整数 割合とグラフ 面積	面積 正多角形と円	体積 割合とグラフ	割合とグラフ 角柱と円柱	
	啓林館	整数と小数 体積	比例 小数のかけ算 小数のわり算	小数のわり算 小数の倍(割合)	合同な図形 角		偶数と奇数 倍数と約数 分数のたし算とひき算	分数のたし算とひき算 分数と小数・整数	面積 平均	平均 単位量あたりの大きさ 割合とグラフ	正多角形と円 割合とグラフ	角柱と円柱 速さ 変わり方	
	日本文教出版	整数と小数 体積	比例・変わり方 小数のかけ算	小数のかけ算 小数のわり算	合同な図形 角		偶数と奇数 倍数と約数 分数のたし算とひき算	分数のたし算とひき算 平均 単位量あたりの大きさ 速さ	速さ 面積	面積 正多角形と円 小数の倍	分数と小数・整数 割合とグラフ	割合とグラフ 角柱と円柱	
	教育出版	整数と小数 体積	比例・変わり方 小数のかけ算	合同な図形 角 小数のわり算	小数のわり算		偶数と奇数 倍数と約数 分数のたし算とひき算	分数のたし算とひき算 平均	単位量あたりの大きさ 速さ 分数と小数・整数	分数と小数・整数 割合とグラフ	面積	正多角形と円 角柱と円柱	
	大日本図書	整数と小数 角 比例・変わり方 小数のかけ算	小数のかけ算 体積	体積 小数のわり算	小数のわり算 合同な図形		偶数と奇数 倍数と約数 分数のたし算とひき算	分数のたし算とひき算 平均	単位量あたりの大きさ 分数と小数・整数 割合とグラフ	割合とグラフ 正多角形と円	面積	速さ 角柱と円柱	
理科	大日本図書(その他)	天気の変化	植物の発芽	植物の成長 メダカたんじょう	台風 花から実へ	夏の間はこう	花から実へ 流れる水のはたらき	流れる水のはたらき もののとけ方(1)	もののとけ方(1) もののとけ方(2)	ふりこの運動	電磁石のはたらき	人のたんじょう 生命のたんじょう	
	啓林館	花のつくり 天気の変化	植物の発芽	植物の成長 メダカたんじょう	台風 花から実へ		花から実へ 人のたんじょう	流れる水のはたらき	ふりこの運動	もののとけ方(1)	もののとけ方(2)	電磁石のはたらき	
	東京書籍	天気の変化	植物の発芽	植物の成長 メダカたんじょう	メダカたんじょう 台風		花から実へ 台風	流れる水のはたらき	もののとけ方(1)	もののとけ方(1)	人のたんじょう	電磁石のはたらき	ふりこの運動
	学校図書	ふりこの運動	植物の発芽	植物の成長 メダカたんじょう	メダカたんじょう 台風		花から実へ 台風	流れる水のはたらき	電磁石のはたらき	電磁石のはたらき	もののとけ方(1)	もののとけ方(2)	人のたんじょう 生命のたんじょう
	教育出版	天気の変化	植物の発芽	植物の成長 メダカたんじょう	ふりこの運動		花から実へ 台風	流れる水のはたらき	電磁石のはたらき	もののとけ方(1)	もののとけ方(2)	人のたんじょう 生命のたんじょう	
	信州教育出版社	天気の変化	植物の発芽	植物の成長 メダカたんじょう	メダカたんじょう 花から実へ		花から実へ 人のたんじょう 台風	流れる水のはたらき	電磁石のはたらき	もののとけ方(1)	もののとけ方(2)	ふりこの運動	
社会	東京書籍(その他) / 教育出版 / 日本文教出版	世界の国と日本の地形	地形と気候の持ちょうと人々のくらし	米づくりのさかんな地域	さまざまな食料生産	夏の間はこう	水産業のさかんな地域 / これからの食料生産	自動車をつくる工業	工業のさかんな地域	これからの工業生産 / 情報のつくられかた	わたしたちのくらしと情報	日本の国土と環境	
	東京書籍	自こしようかい Hello, friends!	たん生日 Happy birthday!	できること Can you play dodgeball?	時間わり		他の人ができること Who is this?	道案内・位置 Let's go to the zoo. (1)	町にあるもの Let's go to the zoo. (2)	料理・ねだん At a restaurant.	日本のすてきな場所 Welcome to Japan!	あこがれの人 Who is your hero?	
英語	開隆堂	自こしようかい Hello, everyone.	たん生日 When is your special day?	学校生活・時間割 What do you have on Mondays?	できること I can draw pictures well. (1)	他の人ができること I can draw pictures well. (2)	道案内・位置 Where is the station?	料理・ねだん What would you like?	町にあるもの I love my town. (1)	町しようかい I love my town. (2)	あこがれの人 My Hero		
	三省堂	自こしようかい My name is Jun. (1)	たん生日 My name is Jun. (2)	時間わり I play soccer on Tuesdays.	できること I can jump high.	他の人ができること She can bake cookies.	あこがれの人 She is my hero.	一日の生活 道案内・位置 It is in Fukui. (1)	町しようかい It is in Fukui. (2)	行ってみたい国 I want to go to Kenya.			
	教育出版	自こしようかい Nice to meet you.	たん生日 When is your birthday?	時間わり I have P.E. on Monday.	一日の生活 This is my dream day.	できること I can run fast. (1)	他の人ができること I can run fast. (2)	日本のすてきな場所 Where do you want to go?	料理・ねだん I'd like pizza.	道案内・位置 Where is the station?	あこがれの人 My Hero, My Dream Friend		
	光村図書(その他)	自こしようかい Hello, everyone.	たん生日 When is your birthday?	時間わり What subjects do you like?	できること He can run fast. She can do kendama. (1)	他の人ができること He can run fast. She can do kendama. (2)	あこがれの人 My hero is my brother.	道案内・位置 Where is the library?	料理・ねだん What would you like?	町にあるもの This is my town. (1)	町のしようかい This is my town. (2)		
	啓林館	自こしようかい Hi, I'm Hana. H-a-n-a.	時間わり I have math on Monday.	たん生日 My birthday is May 25th.	一日の生活 I get up at 7:00.	できること She can sing well. (1)	他の人ができること She can sing well. (2)	あこがれの人 This is my sister.	料理・ねだん I'd like pizza.	道案内・位置 Where's the cat?	行ってみたい国 Let's go to Singapore.		

### ●カリキュラムについて

「チャレンジタッチ5年生」参考編集教科書一覧 (配信教材)

国語 光村図書 教育出版 東京書籍  
算数 東京書籍 学校図書 啓林館 日本文教出版 教育出版 大日本図書  
理科 大日本図書 啓林館 東京書籍 学校図書 教育出版 信州教育出版社  
社会 東京書籍 教育出版 日本文教出版  
英語 東京書籍 開隆堂 三省堂 教育出版 光村図書 啓林館

※その他の教科書をお使いのかたには、「進研ゼミ」で定めたタイプを配信いたします。  
※「チャレンジタッチ5年生」では、学校で学習する単元について、学習指導要領に定められている各教科の「目標及び内容」に基づいて編集しています。教科書の内容をすべて網羅して掲載しているわけではありませんが、お子さまの力を伸ばすカリキュラムとなっておりますので、ご安心ください。  
※文部科学省検定済みの教科書に対応しておりますが、一部の小学校でお使いの、地域・学校独自の教科書には対応しておりません。

### ●漢字の字形指導について

「チャレンジタッチ」ではお子さまが「標準的な字形」を身につけて美しい字が書けるように、「とめ・はね・はらい」などの注意点を示してきちんと指導してまいります。  
※先生により許容範囲が異なる場合は、そちらの指導を優先していただくようお願いいたします。

### 学校の進捗と、教材の進み方が合わなくてお困りの場合

- 「チャレンジタッチ」内の「全範囲ふりかえりレッスン」で、過去のレッスンの中から、必要なものを選んで取り組めます。ホーム→「学習アプリセンター」→「全範囲ふりかえりレッスン」
- 「全範囲ふりかえりレッスン」にない単元は、「チャレンジ」を抜粋した、該当の単元の冊子をお届けすることができます。詳しくはこちら [保護者サポート 小学講座](#) [検索](#)

活用支援→学年→チャレンジタッチ→進捗サポートサービス とお進みください。

※制作の都合上、該当する単元をお届けできない場合がございます。



講座紹介

お届け教材・サービス

おうちのかた向け サポートサービス

活用サポート

オプション講座

受講ルール・連絡先