

2024年度 チャレンジ 年間カリキュラム

6年生

(2024年1月現在)

| | 教科書タイプ | 月号 | | | | | | | | | | | | |
|----|------------|--|--|--|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|
| | | 4月号 | 5月号 | 6月号 | 7月号 | 8月号 | 9月号 | 10月号 | 11月号 | 12月号 | 1月号 | 2月号 | 3月号 | |
| 国語 | 光村図書(その他) | 物語「帰りの道」 言葉「漢字の形と音・意味」 | 表現「聞いて、考えを深めよう」 説明文「笑うから楽しい」 説明文「時計の時間と心の時間」 | 言葉「文の組み立て」 表現「たのしみは」 表現「情報と情報をつなげて伝えるとき」 表現「デジタル機器と私たち」 | 言葉「夏のさかり」 読書「星空を届けたい」 | 言葉「インターネットでニュースを読もう」 物語「やまなし」 伝記「イーハートヴの夢」 | 言葉「熟語の成り立ち」 表現「みんなで楽しく過ごすために」 言葉「話し言葉と書き言葉」 | 説明文「『鳥獣戯画』を読む」 表現「発見、日本文化のみりよく」 | 物語「ぼくのブック・ウーマン」 表現「おすすめパンフレットを作ろう」 言葉「日本の文学文化」 説明文「『考える』とは」 | 物語「ぼくのブック・ウーマン」 表現「おすすめパンフレットを作ろう」 言葉「日本の文学文化」 説明文「『考える』とは」 | 物語「ぼくのブック・ウーマン」 表現「おすすめパンフレットを作ろう」 言葉「日本の文学文化」 説明文「『考える』とは」 | 物語「ぼくのブック・ウーマン」 表現「おすすめパンフレットを作ろう」 言葉「日本の文学文化」 説明文「『考える』とは」 | 物語「ぼくのブック・ウーマン」 表現「おすすめパンフレットを作ろう」 言葉「日本の文学文化」 説明文「『考える』とは」 | 物語「ぼくのブック・ウーマン」 表現「おすすめパンフレットを作ろう」 言葉「日本の文学文化」 説明文「『考える』とは」 |
| | 教育出版 | 詩「風景 純銀もざいく」 物語「あの坂をのぼれば」 文化「春はあけぼの」 | 言葉「三字以上の熟語の構成」 説明文「『新しいエネルギー—— 未来へつなぐエネルギー社会』」 | 表現「パネルディスカッション— 地域の防災」 表現「みんなで作るうパンフレット」 | 物語「川とノリオ」 | 表現「あなたは作家」 物語「きつねの窓」 | 文化「言葉は時代とともに」 表現「十二歳の主張」 言葉「音を表す部分」 | 説明文「『ぼくの世界、君の世界』」 | 言葉「その場にふさわしい言い方」 随筆「『迷う』」 表現「六年間の思い出をつづるう—卒業文集」 | 言葉「その場にふさわしい言い方」 随筆「『迷う』」 表現「六年間の思い出をつづるう—卒業文集」 | 言葉「その場にふさわしい言い方」 随筆「『迷う』」 表現「六年間の思い出をつづるう—卒業文集」 | 言葉「その場にふさわしい言い方」 随筆「『迷う』」 表現「六年間の思い出をつづるう—卒業文集」 | 言葉「その場にふさわしい言い方」 随筆「『迷う』」 表現「六年間の思い出をつづるう—卒業文集」 | 言葉「その場にふさわしい言い方」 随筆「『迷う』」 表現「六年間の思い出をつづるう—卒業文集」 |
| | 東京書籍 | 物語「さなぎたちの教室」 | 言葉「三字以上の熟語の構成」 説明文「イースター島には なぜ森林がないのか」 | 表現「いざというときのために」 文化「漢文に親しもう」 物語「風切つばさ」 | 説明文「インターネットの投稿を 読み比べよう」 読書「六年生の本だ—一本がいざなう、 もう一つの世界へ」 | 表現「心の動きを俳句で表そう」 表現「話し合って考えを深めよう」 | 物語「模様のまち」 説明文「『永遠のごみ』プラスチック」 | 表現「発信しよう、私たちのSDGs」 表現「プレゼンテーションをしよう」 言葉「複合語」 | 物語「海のいのち」 | 表現「発信しよう、私たちのSDGs」 表現「プレゼンテーションをしよう」 言葉「複合語」 | 表現「発信しよう、私たちのSDGs」 表現「プレゼンテーションをしよう」 言葉「複合語」 | 表現「発信しよう、私たちのSDGs」 表現「プレゼンテーションをしよう」 言葉「複合語」 | 表現「発信しよう、私たちのSDGs」 表現「プレゼンテーションをしよう」 言葉「複合語」 | 表現「発信しよう、私たちのSDGs」 表現「プレゼンテーションをしよう」 言葉「複合語」 |
| 算数 | 東京書籍(その他) | 対称な図形 | 文字と式 分数と整数のかけ算・わり算 分数のかけ算 | 分数のかけ算 分数のわり算 | 分数のわり算 比と比の値 | 拡大図と縮図 データ(資料)の活用 | 円の面積 立体の体積 およその面積と体積を含む 比例と反比例 | 比例と反比例 場合の数 | 円の面積 立体の体積 およその面積と体積を含む 比例と反比例 | 円の面積 立体の体積 およその面積と体積を含む 比例と反比例 | 円の面積 立体の体積 およその面積と体積を含む 比例と反比例 | 円の面積 立体の体積 およその面積と体積を含む 比例と反比例 | 円の面積 立体の体積 およその面積と体積を含む 比例と反比例 | |
| | 学校図書 | 対称な図形 文字と式 | 文字と式 分数と整数のかけ算・わり算 分数のかけ算 | 分数のかけ算 分数のわり算 | 分数のわり算 データ(資料)の活用 | 場合の数 円と分数の計算 円の面積 | 比と比の値 拡大図と縮図 | 比例と反比例 | 比と比の値 拡大図と縮図 | 比と比の値 拡大図と縮図 | 比と比の値 拡大図と縮図 | 比と比の値 拡大図と縮図 | 比と比の値 拡大図と縮図 | |
| | 啓林館 | 対称な図形 文字と式 | 文字と式 分数と整数のかけ算・わり算 分数のかけ算 | 分数のかけ算 分数のわり算 | 分数のわり算 場合の数 | 円の面積 立体の体積 データ(資料)の活用 | 比と比の値 拡大図と縮図 | 比例と反比例 | 比と比の値 拡大図と縮図 | 比と比の値 拡大図と縮図 | 比と比の値 拡大図と縮図 | 比と比の値 拡大図と縮図 | 比と比の値 拡大図と縮図 | |
| | 日本文教出版 | 対称な図形 文字と式 | 分数と整数のかけ算・わり算 分数のかけ算 | 分数のわり算 | データ(資料)の活用 | 円の面積 立体の体積 場合の数 | 拡大図と縮図 およその面積と体積 | 比例と反比例 | 比と比の値 拡大図と縮図 | 比と比の値 拡大図と縮図 | 比と比の値 拡大図と縮図 | 比と比の値 拡大図と縮図 | 比と比の値 拡大図と縮図 | |
| | 教育出版 | 文字と式 分数と整数のかけ算・わり算 | 対称な図形 | 分数のかけ算 分数のわり算 | 分数のわり算 | データ(資料)の活用 円の面積 | 円の面積 比例と反比例 | 比と比の値 拡大図と縮図 | 比と比の値 拡大図と縮図 | 比と比の値 拡大図と縮図 | 比と比の値 拡大図と縮図 | 比と比の値 拡大図と縮図 | 比と比の値 拡大図と縮図 | |
| | 大日本図書 | 対称な図形 | 分数と整数のかけ算・わり算 円の面積 | 円の面積 文字と式 データ(資料)の活用 | データ(資料)の活用 立体の体積 | 分数のかけ算 分数のわり算 | 場合の数 比と比の値 | 比と比の値 拡大図と縮図 | 比と比の値 拡大図と縮図 | 比と比の値 拡大図と縮図 | 比と比の値 拡大図と縮図 | 比と比の値 拡大図と縮図 | 比と比の値 拡大図と縮図 | |
| 理科 | 大日本図書(その他) | ものの燃え方と空気 | 植物の体のはたらき | 人の体のつくりとはたらき | 生き物と自然 | 水よう液の性質 | 大地のつくりと変化 | てこのはたらき | 水よう液の性質 | 大地のつくりと変化 | てこのはたらき | 電気の利用・ 人のくらしと環境 | 水よう液の性質 | |
| | 啓林館 | ものの燃え方と空気 | 人の体のつくりとはたらき | 植物の体のはたらき | 生き物と自然 | 水よう液の性質 | 大地のつくりと変化 | てこのはたらき | 水よう液の性質 | 大地のつくりと変化 | てこのはたらき | 電気の利用・ 人のくらしと環境 | 水よう液の性質 | |
| | 東京書籍 | ものの燃え方と空気 | 人の体のつくりとはたらき | 植物の体のはたらき | 生き物と自然 | 水よう液の性質 | 大地のつくりと変化 | てこのはたらき | 水よう液の性質 | 大地のつくりと変化 | てこのはたらき | 電気の利用・ 人のくらしと環境 | 水よう液の性質 | |
| | 学校図書 | ものの燃え方と空気 | 人の体のつくりとはたらき | 植物の体のはたらき | 生き物と自然 | 水よう液の性質 | 大地のつくりと変化 | てこのはたらき | 水よう液の性質 | 大地のつくりと変化 | てこのはたらき | 電気の利用・ 人のくらしと環境 | 水よう液の性質 | |
| | 教育出版 | ものの燃え方と空気 | 人の体のつくりとはたらき | 植物の体のはたらき | 生き物と自然 | 水よう液の性質 | 大地のつくりと変化 | てこのはたらき | 水よう液の性質 | 大地のつくりと変化 | てこのはたらき | 電気の利用・ 人のくらしと環境 | 水よう液の性質 | |
| | 東京書籍 | わたしたちの生活と政治① | わたしたちの生活と政治② | 狩りや採集の暮らしから国の統一へ | 天皇中心の政治と貴族の文化 | 武士の政治と室町文化 | 戦国の世の統一と江戸幕府の政治 | 江戸の町人の文化 明治の新しい世の中 | 世界に進出する日本 | 武士の政治と室町文化 | 戦国の世の統一と江戸幕府の政治 | 江戸の町人の文化 明治の新しい世の中 | 世界に進出する日本 | |
| 社会 | 東京書籍 | 自己しようかい This is me! | 一日の生活 My Daily Schedule | 週末にしたこと My Weekend | 人物しようかい | 行きたい国 Let's see the world. | 産地しようかい Where is it from? | 地球上の生き物 Save the animals. | 小学校の思い出 My Best Memory | 行きたい国 Where do you want to go? | 産地しようかい Where is it from? | 地球上の生き物 Save the animals. | 小学校の思い出 My Best Memory | |
| | 開隆堂 | 自己しようかい This is me. | 日本の文化 Welcome to Japan. | 一日の生活 What time do you get up? | 人物しようかい | 夏休みの思い出 My Summer Vacation | 行きたい国 Where do you want to go? | 小学校の思い出 My Best Memory | 将来の夢・職業 My Dream | 夏休みの思い出 I went to the beach. | 行きたい国 Where do you want to go? | 地球上の生き物 Save the animals. | 小学校の思い出 My Best Memory | |
| | 三省堂 | わたしたち We are from India. | 日本の文化 We have Children's Day in May.(1) | 自分たちの町 We have Children's Day in May.(2) | 人物しようかい | 夏休みの思い出 I went to the beach. | 行きたい国 Where do you want to go? | 小学校の思い出 My Best Memory | 将来の夢・職業 I want to be a singer. | わたしたち We are from India. | 日本の文化 We have Children's Day in May.(1) | 自分たちの町 We have Children's Day in May.(2) | 人物しようかい | |
| | 教育出版 | 自己しようかい Let's be friends. | 自分たちの町 My town is Wonderful. | 日本の文化 Welcome to Japan. | 人物しようかい | 夏休みの思い出 My Summer Vacation | 行きたい国 Dream World Tour | 小学校の思い出 My Best Memory | 将来の夢・職業 What do you want to be? | 自己しようかい Let's be friends. | 自分たちの町 My town is Wonderful. | 日本の文化 Welcome to Japan. | 人物しようかい | |
| | 光村図書(その他) | 自己しようかい This is me. | 日本の文化 Welcome to Japan. | 一日の生活 What time do you get up? | 人物しようかい | 夏休みの思い出 My Summer Vacation | 地球上の生き物 We live together. | 行きたい国 I want to go to Italy. | 将来の夢・職業 My Dream | 自己しようかい This is me. | 日本の文化 Welcome to Japan. | 一日の生活 What time do you get up? | 人物しようかい | |
| | 啓林館 | 自己しようかい I'm from Tokyo, Japan. | 日本の文化 Welcome to Japan. | 自分たちの町 We need a big park in our town. | 週末にしたこと I went to the zoo.(1) | 夏休みの思い出 I went to the zoo.(2) | 人物しようかい This is my hero. | 小学校の思い出 My favorite memory is the school trip. | 将来の夢・職業 I want to be a fashion designer. | | | | | |

夏の総復習

※6年生の「授業対策カリキュラム」もあります。
「中学準備講座」(小学校の総復習と中学校の先取り学習)

| 4教科実力アップチャレンジ | コース | 月号 | | | | | | | | | | | |
|---------------|-------|---------------------|---------------------------|---|--|--|--------------------------------|------------------------|-------------------------------|-----------------------|--|--|--|
| | | 4月号 | 5月号 | 6月号 | 7月号 | 8月号 | 9月号 | 10月号 | 11月号 | 12月号 | | | |
| 国語 | 挑戦・標準 | | | ●漢字 ●語彙 ●文法 ●文章読解 ●文章表現 | | | | | | | | | |
| 算数 | 挑戦・標準 | 小5までの復習 ●図形の面積など | 小5までの復習 ●割合など | 思考・判断・表現 ●簡単な場合から調べる ●きまりを使って 問題解決する ●知的好奇心を育てる | 思考・判断・表現 ●論理的に考える 小5までの復習 ●速さ | 思考・判断・表現 ●簡単な場合から調べる ●きまりがみつかったら理由を考える | ●対称な図形 思考・判断・表現 ●論理的に考える | ●分数のかけ算とわり算 | ●円の面積など | ●比と比の値 ●比例と反比例 | | | |
| 理科 | 共通 | ふりこの動き方を考えよう! | 生物にえいきょうをあたえる 条件を考えよう! | 気温としつ度の変化を 考えよう! | 水にとけるものの量を 考えよう! | 社会+理科 夏のスペシャル問題! 第一回「昔の人の食べ物の保存方法について 調べよう!」 第二回「これからの食べ物の保存方法について 自分の意見を書こう!」 | 豆電球が何個光るか考えよう! | 血液に多くふくまれるものを 考えよう! | 月が太陽をかくすことができるのは なぜかを考えよう! | 水のすがたと温度の関係を 考えよう! | | | |
| 社会 | 共通 | わたしたちの生活と政治 | わたしたちの生活と政治 | 縄文から弥生時代 | 飛鳥から平安時代 | | 平安から鎌倉時代 | 室町から安土桃山時代 | 飛鳥から江戸時代 | 弥生から大正時代 | | | |

カリキュラムについて
 ※理科教材は、「信州教育出版社」の教科書対応はしてありません。(代わりに、進研ゼミが決めたタイプをお届けします)。「チャレンジタッチ」とは対応教科書が異なります。
 ※その他の教科書をお使いのかたには、進研ゼミが決めたタイプをお届けいたします。
 ※英語教材は年2回「チャレンジ」とは別冊でお届けします。
 ※「チャレンジ6年生」では、学校で学習する単元について、学習指導要領に定められている各教科の「目標及び内容」に基づいて編集しています。教科書の内容をすべて網羅して掲載しているわけではありませんが、お子さまの力を伸ばすカリキュラムとなっておりますので、ご安心ください。
 ※文部科学省検定済みの教科書に対応しておりますが、一部の小学校でお使いの、地域・学校独自の教科書には対応していません。

学校の進度と、教材の進み方が合わなくてお困りの場合、ご希望の単元の「チャレンジ」を抜粋した冊子をお届けすることができます。

●詳しくはこちら [保護者サポート 小学講座](#) **検索** [活用支援](#) → 学年 → チャレンジ → 進度サポートサービス とお進みください。
 ●WEBでお申し込みができない場合はこちらから
 通話料無料 0120-977-377 ※受付時間 9:00-21:00(年末年始を除く)
 (お子さまの教科書・ご希望の単元をご確認のうえおかけください) ※制作の都合上、該当する単元をお届けできない場合がございます。



講座紹介

お届け教材一覧

教材・サービスの使い方

受講ルール・連絡先