

**4 「とうふドーナツの作り方」を
かんせいさせよう!**

キッズ、荷を
しているの?
あ、メモのじゅん番が
ばらばらになって いる!
だいたいこう!
メモに書いて ある ことを
よく 読んで みよう!
うん、
お父さんから 覚えて もらった
「とうふドーナツの 作り方」の
メモを さがして いるんだ。
よごれて、見えなく なって
いる ところも あるよ。

やってみよう! それぞれの メモに 書かれて いる ことを よく 読んで、
「とうふドーナツの 作り方」の 正しい じゅん番に なるように、□に 番号を 書こう。

□ それから、きじを _____
スプーンで すくって _____
ねった あぶらの 中に _____
入れ、あげろ。

□ つぶした _____
とうふに、たまご _____
ホットケーキミックスを _____
くわえて、よくまぜ、 _____
きじを作る。

□ ドーナツが _____
さめたら、こなざとうを _____
ふったり、チョコペンで _____
絵を かいたり する。

□ まず、ボールに _____
とうふを 入れて、 _____
あわ立てて つぶす。

カンがえるヒント
じゅん番を あらわす 言葉や、書かれて いる ことの
つながりを ヒントに して、考えると いいよ!

これで、いつでも
とうふドーナツが 作れるよ!

作り方を せつめいする ときは、
じゅん番を あらわす 言葉をつかうと、
読む 人に わかりやすく つたわるね。

ねらい 読書を楽しむ態度や、本の内容のつらかりを表現し、自分の文章を補助することで、
物語を順序立てて伝えたとその大切な経験に気づかせます。

答えは、○○○○○のページ

誤って「きなこ」のイラスト
を掲載していました

「こなざとう」が正解の解答欄の横に、誤って「きなこ」を振りかけているイラストを掲載していました。
紛らわしいイラストを載せてしまい、混乱を招き大変申し訳ありません。

教材の内容について、このようなことがあり大変申し訳ございません。
今後はこのような間違いがないように努めてまいります。
今後とも進研ゼミをよろしくお願いいたします。

進研ゼミ「小学講座」小2講座
ご不明な点がございましたら、下記までお問い合わせください。
フリーコール：0120-977-377
受付時間9:00～21:00 (12/30～1/3を除く)
※音声ガイダンスでご案内いたします。会員番号をお手元にご用意のうえ、おかけください。
通話料は無料です。一部のIP電話からは042 679 8563へおかけください。(ただし通話料がかかります。)