

訂正

「実力アップチャレンジ3年生」4～9月版・国語・挑戦コース第11回において、誤りがありました。

●テキスト 24, 25 ページ

3

11
講義

二つの文章を
読みくらべよう！



15分

二つの文章のうち、同じ点に注目して、筆者の考えを読み取ります。

ポイント
二つの文章のうち、同じところに注目して、筆者の考えを読み取ろう。

① 自転車で走っているのは、実は、自転車の交通ルールを守らなくてはいけない交通ルールを知っていますか。自転車の交通ルールは、道路の左側を走り、車道を走るのが基本のルールです。小学生までは歩道を走ってもいいのですが、そのときは歩く人に道をゆずりながら通らなくてはなりません。ベルを鳴らして、歩く人をはなすように走ってはいけません。お友達だからといって、子どもとして二人乗りをしてもいいけません。自転車はだれでも乗れる、べんりな乗り物です。交通ルールを守り、安全に自転車に乗ります。



② わからない語句は、辞書やインターネットで調べよう！

③ 自転車の交通ルールは、実は、自転車の交通ルールは、みんなが守らなくてはいけない交通ルールを知っていますか。自転車の交通ルールは、道路の左側を走り、車道を走るのが基本のルールです。小学生までは歩道を走ってもいいのですが、そのときは歩く人に道をゆずりながら通らなくてはなりません。ベルを鳴らして、歩く人をはなすように走ってはいけません。お友達だからといって、子どもとして二人乗りをしてもいいけません。自転車はだれでも乗れる、べんりな乗り物です。交通ルールを守り、安全に自転車に乗ります。



問題
二つの文章を読み、あとの問題に答えよう。

- ① 二つの文章では、自転車の交通ルールについて、どんな事を取り上げていますか。合字を二つ使って書きましょう。
① 自転車の交通ルールは、道路の左側を走り、車道を走るのが基本のルールです。小学生までは歩道を走ってもいいのですが、そのときは歩く人に道をゆずりながら通らなくてはなりません。ベルを鳴らして、歩く人をはなすように走ってはいけません。お友達だからといって、子どもとして二人乗りをしてもいいけません。自転車はだれでも乗れる、べんりな乗り物です。交通ルールを守り、安全に自転車に乗ります。
- ② 二つの文章では、自転車の交通ルールを守らなくてはならない交通ルールを知っていますか。合字を二つ使って書きましょう。
② 自転車の交通ルールは、道路の左側を走り、車道を走るのが基本のルールです。小学生までは歩道を走ってもいいのですが、そのときは歩く人に道をゆずりながら通らなくてはなりません。ベルを鳴らして、歩く人をはなすように走ってはいけません。お友達だからといって、子どもとして二人乗りをしてもいいけません。自転車はだれでも乗れる、べんりな乗り物です。交通ルールを守り、安全に自転車に乗ります。
- ③ 二つの文章では、自転車の交通ルールについて、どんな事を取り上げていますか。合字を二つ使って書きましょう。
③ 自転車の交通ルールは、道路の左側を走り、車道を走るのが基本のルールです。小学生までは歩道を走ってもいいのですが、そのときは歩く人に道をゆずりながら通らなくてはなりません。ベルを鳴らして、歩く人をはなすように走ってはいけません。お友達だからといって、子どもとして二人乗りをしてもいいけません。自転車はだれでも乗れる、べんりな乗り物です。交通ルールを守り、安全に自転車に乗ります。

- ④ 二つの文章では、自転車の交通ルールを守らなくてはならない交通ルールを知っていますか。合字を二つ使って書きましょう。
④ 自転車の交通ルールは、道路の左側を走り、車道を走るのが基本のルールです。小学生までは歩道を走ってもいいのですが、そのときは歩く人に道をゆずりながら通らなくてはなりません。ベルを鳴らして、歩く人をはなすように走ってはいけません。お友達だからといって、子どもとして二人乗りをしてもいいけません。自転車はだれでも乗れる、べんりな乗り物です。交通ルールを守り、安全に自転車に乗ります。
- ⑤ 二つの文章では、自転車の交通ルールについて、どんな事を取り上げていますか。合字を二つ使って書きましょう。
⑤ 自転車の交通ルールは、道路の左側を走り、車道を走るのが基本のルールです。小学生までは歩道を走ってもいいのですが、そのときは歩く人に道をゆずりながら通らなくてはなりません。ベルを鳴らして、歩く人をはなすように走ってはいけません。お友達だからといって、子どもとして二人乗りをしてもいいけません。自転車はだれでも乗れる、べんりな乗り物です。交通ルールを守り、安全に自転車に乗ります。



二つの文章を読み、あとの問題に答えよう。

6 ページ

25

24

【誤】それがわかる文
←
【正】それがわかる部分