Benesse

進研ゼミ

新小学4年生 対象

3月春の総復習ドリル

＼ 今、この時期にやっておきたい！ ／

3学期の総復習ができる

学年ごとの苦手になりやすいポイントを厳選

はじめまして、こんにちは!
これから「3月春の総復習ドリル」で今まで勉強した内ようをカンペキにしよう!

「チャレンジ4年生」へん集室

《「3月春の総復習ドリル」の使い方》

■ 1日1回をめやすに取り組もう!

おうちのかたへ
※「3月春の総復習ドリル」は1日1回分取り組む提案をしています。
1回分は約15分。お子さまの集中できる時間に設計しています。

■ 1回分取り組み終わったら、「答えのページ」でおうちの人にまるつけをしてもらおう!

おうちのかたへ
※お子さまにもわかりやすい解説をご用意していますので、迷うことなくまるつけしていただけます。

もくじ

国語……1ページ～
国語答え……28ページ～
算数……26ページ～
算数答え……39ページ～

おうちのかたへ
このドリルは、「チャレンジ3年生」の3月号から
2教科合わせて6回分を抜粋して再編集したものです。

国語

おさらいの内よう

漢字　物語　言語　説明文

国語のおさらいカンペキ!

第1回		第2回	
漢字	物語	言語	説明文

おうちのかたへ　国語のおさらいのねらい

3年生の一年間で学習したまちがえやすい漢字やこそあど言葉などの言語事項，物語・説明文の読み取りをおさらいして，4年生に向けて力をつけます。

【言葉の意味や部首について】
言葉の意味や部首などは，原則的に「チャレンジ 小学国語辞典（第五版）」「チャレンジ 小学漢字辞典（第五版）」（(株)ベネッセコーポレーション刊）を参考にしています。ただし，漢字学習ページでの読みは，小学校のうちに学習するものを掲載しています。
※この教材での表記・説明等が教科書や授業の内容と異なる場合は，学校の先生に確認のうえ，学校で習ったもので学習するようにしてください。

編集協力／あいげん社　イラストレーション／横山えり子　芳川忠　たなかえみ　相馬哲也　本島享　難波一彦　デザイン／協同プレス　Cue's inc.　茶谷公人(Tea Design)

第1回 3年生のおさらい

まちがえやすい漢字はカンペキ！

勉強した日　月　日

目ひょう時間 15分

おうちのかたへ　この回のねらい

3年生で学習した漢字のうち、読み・書きをまちがえやすい漢字をしっかり覚えられているかを確認します。また、つぎの見開きでは、物語を読んで、登場人物の気持ちの変化をとらえます。

おさらいチェックもんだい

読みでまちがえやすい漢字

1 （　）に――の漢字の読み方を書きましょう。

(1) まちがえ度 6位
家路にっく。（　　）

(2) まちがえ度 17位
荷物をせ負う。（　　）

(3) まちがえ度 5位
べん当を持参する。（　　）

(4) まちがえ度 1位
き重な体験。（　　）

※まちがえ度は、「小学生の漢字力に関する実態調査2013」（株）ベネッセコーポレーション刊）によります。

点やとめ・はね、形などでまちがえやすい漢字

2 □に漢字を書きましょう。

(1) まちがえ度 15位
□福をねがう。

(2) まちがえ度 4位
クラスのみんなに□いかける。

(3) まちがえ度 3位
体□の時間になる。

(4) まちがえ度 8位
図書□員の仕事をする。

(5) まちがえ度 9位
前回の大会に□ぐせいせき

おさらいポイント
点の向きや数に気をつけようぜ。

同じ音でまちがえやすい漢字

3

□に漢字を書きましょう。

(1)

□(けい)かいな音楽　まちがえ度 19位

こん虫に関(かん)□(けい)のある本を読む。　まちがえ度 7位

□(かん)中水泳(ちゅうすいえい)をする。　まちがえ度 2位

(2)

湖(みずうみ)の近くにある洋(よう)□(かん)

(3)

休(きゅう)□(そく)をとる。　まちがえ度 10位

車が□(そく)度(ど)を落(お)とす。

おさらいポイント

同じ音の漢字を書くときは意味(いみ)のちがいを考えよう。そうすれば、同じ音の漢字を使(つか)い分(わ)けられるようになるんだぜ。

これでおさらいバッチリもんだい

1

つぎの文章(ぶんしょう)の□に漢字を書き、（　）には――の読み方を書きましょう。

サッカーの試合(しあい)の中で□(しゅ)びが上手(じょうず)だったので、

新聞の□(しゅ)材を□(う)けました。

全（　　）く予想(よそう)していなかったので

□□(ゆうめい)人になったような気持ちになりました。

答え

□
ン
ス

がんばれ！あと2ページ

3年生のおさらい

物語はカンペキ！

問題 文章を読んで、あとの問いに答えよう。

「みんな、しゅくだいの作文をわすれずにかいてきたろうね、先生があてた人は、みんなのまえで、よんでもらうことにしよう」

先生は、日あたりのいいまどのまえにたつと、のんびりした声でそういって、ひとりひとりにあてていった。

三人めに、犬丸太郎が名まえをよばれてたちあがった。

犬丸太郎はおちついた声で、作文をよみはじめた。

その作文をきいているうちに、一郎は「おやっ」と、おもった。その作文を、どこかでよんだようなきがしたのだ。

そのはずだった。その作文は、自分の作文とそっくりおなじものだった！

一郎は作文が、ひどくにがてだった。きのうのばん作文をかきかけたが、ちっともかくきがおこらず、えんぴつで耳のあなをほじくったり、テレビをのぞいたりばかりしていた。

1 一郎が、犬丸太郎のよみはじめた作文をきいて、「おやっ」とおもったのはなぜでしょう。□に合う言葉を文章中から書きぬきましょう。

犬丸太郎の作文を、□□□□

□□□□きがしたから。

2 一郎は、しゅくだいの作文をどのようにしてかいて、もっていったでしょう。

（ふるい）の作文を（　　）にして、自分の（　　）をかいてもっていった。

「えい、めんどくさい！」
しまいに、一郎はふるいざっしをひっぱりだすと、その作文をまるうつしにして、自分の名まえをかいてもっていくことにした。これまでにも、この手をつかって成功したことがある。
ところが、いま、犬丸太郎も、一郎とおなじ作文をうつしてきて、へいきな顔をして、教室でよみあげているのだ。
犬丸太郎がよみおえると、
「ううん、よくできた。すばらしい作文だよ」
なにもしらない先生は、すっかりかんしんして、犬丸太郎のかたをたたいた。
「ほんとに、うまいわね」
女の子たちの声がきこえた。
「なんて、ずうずうしいやつだろう」
一郎は、自分のことはたなにあげて、犬丸太郎にはらをたてた。

岩崎書店「おかあさんの手」所収「みえなくなったクロ」大石真

おさらいチェック問題

物語

おさらいポイント
登場人物の行動や言葉に注目すれば、気持ちを読み取れるようになるんだぜ。

これでおさらいバッチリ問題

3 犬丸太郎が作文をよみおえると、何が起こったでしょう。合うものを一つえらんで、記号を○でかこみましょう。

ア　先生はかんしんしん、女の子たちはずうずうしいといった。

イ　先生がかんしんしん、女の子たちもほめた。

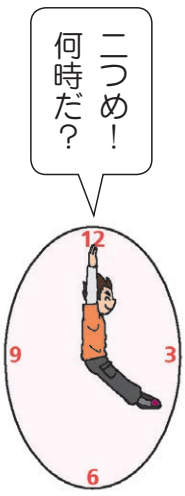
ウ　先生も女の子たちも、手をたたいてほめた。

4 一郎は、きのうのばん、ふるいざっしの作文をまるうつしにしたときと、犬丸太郎の作文をきいたあとで、それぞれどう思ったでしょう。合うものを一つえらんで、記号を○でかこみましょう。

ア　作文をまるうつしにしたときはこれでいいとおもっていたけれど、犬丸太郎の作文をきいて心配になった。

イ　作文をまるうつしにしたときはどきどきしていたけれど、犬丸太郎の作文をきいて安心した。

ウ　作文をまるうつしにしたときはこれでいいとおもっていたけれど、犬丸太郎の作文をきいてはらをたてた。



答え　ヨ

答えあわせをしよう

第2回

3年生のおさらい

言語はカンペキ！

勉強した日　月　日

目ひょう時間 15分

この回のねらい

おうちのかたへ

3年生で学習した言語事項のうちで、こそあど言葉と詳しくする言葉を確認します。

また、次の見開きでは、説明文を読んで、話題と筆者の考えをとらえます。

おさらいチェック問題

こそあど言葉

1 上の絵を見ながら、（　）に合うこそあど言葉を、あとの［　］からえらんで書きましょう。（［　］の言葉は、一度ずつしか使えません。）

(1) キッズ、（　　）は何のケーキ？

(2) 向こうのテーブルにある、（　　）ケーキもおいしそう。

(3) いちごのケーキとくりのケーキ、（　　）にするか、まようなあ。

［あの　どちら　あれ　それ　こんな］

おさらいポイント

こそあど言葉は、指ししめすものと、話し手や相手とのきょりによって、使う言葉がかわるんだぜ。

くわしくする言葉

2 下の絵に合うくわしくする言葉を、あとのからえらんで（　）に書きましょう。（の言葉は、一度ずつしか使えません。）

(1) 校庭を走る。

校庭を（　　）走る。

(2) 水を飲む。

（　　）水を飲む。

(3) 公園にある木。

公園にある（　　）木。

思い切り　つめたい　せまい　大きな

おさこいポイント

どんな様子を表しているかを考えて、その様子に合う言葉を考えようぜ。

これでおさこいバッチリ問題

1 下の絵に合うように、□にことばを書きましょう。

2 下の絵に合うように、（　）にくわしくする言葉を書きましょう。

台風が来たので、雨が（　　）ふっている。

答え

イ
シ

がんばれ！あと2ページ

3年生のおさらい

説明文はカンペキ！

問題

文章を読んで、あとの問いに答えよう。

1 だき上げると手のひらにすっぽりおさまってしまう小さなネズミ、ハムスター。家や教室でかっている人も多いでしょう。ハムスターは、身近なペットの一つです。では、ハムスターとは、どんな動物なのでしょうか。

2 ハムスターの体には、どんなとくちょうがあるのか見てみましょう。しっぽは、ほかのネズミとちがい、短くて毛がはえていません。また、両方のほっぺたに大きなほおぶくろがあります。ここに、えさや、すを作るざいりょうを入れて運びます。

3 ハムスターは、夜に活動する動物です。ハムスターの

おさらいチェック問題

説明文

おさらいポイント

終わりが、「～でしょうか」となっている問いの文に注目すれば、話題がわかるんだぜ。

1 上の文章で、話題を投げかけている文はどれでしょう。

（　　）

2 ハムスターの体には、どんなとくちょうがあるでしょう。しっぽとほっぺたについて、それぞれ文章中の言葉を使って、（　）に書きましょう。

しっぽ（　　）

ように弱い動物は、ほかの動物におそわれないように、夜に活動することが多いのです。そこで、ペットとしてかわれているハムスターも、昼はほとんどねていて、夕方ごろから活動を始めます。ですから、昼間ねているときは、いっしょに遊びたくても起こさないであげましょう。

4 また、ハムスターは、とてもきれいずきな動物です。ときどき、ハムスターが両手で顔や頭をなでていることがありますね。これは毛づくろいといって、体についたよごれやいやなにおいを取り、体をきれいにしているのです。ハムスターは、具合が悪くなると毛づくろいをしなくなります。そんなときは注意がひつようです。

5 ハムスターには、ほかにもいろいろなとくちょうがあります。それを知っていると、ハムスターがいやがることをしないですんだり、病気に早く気づいたりします。ハムスターをかうときは、ハムスターのとくちょうをよく知り、せきにんを持って世話をしてほしいと思います。

写真提供／OPO

＊この文章は「チャレンジ3年生」のための書き下ろしです。
＊1〜5は、学習上の段落番号です。

3

ほっぺた

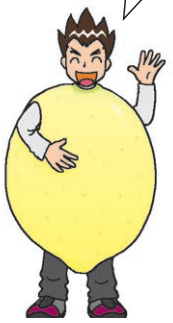
3のまとまりは、何について書かれているでしょう。一つえらんで、記号を○でかこみましょう。

ア ハムスターの体のとくちょうについて。
イ ハムスターはいつ活動するのかについて。
ウ ハムスターのすきな遊びについて。

これでおさらいバッチリ問題

4

上の文章で、筆者（この文章を書いた人）がいちばんつたえたかったことは何でしょう。それがわかる文を一つ、5のまとまりからさがして書きぬきましょう。



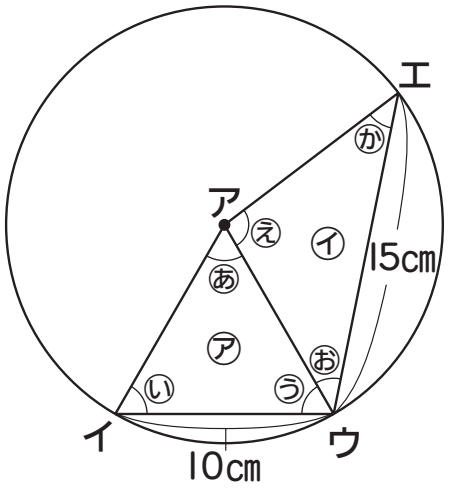
答え

モ
ン

答えあわせをしよう

これでおさらいバッチリ問題

1 右の図のように，アの点を中心とする円があります。
㋐の三角形は正三角形です。



(1) ㋐の正三角形について答えましょう。

① 辺アイの長さは何cmでしょう。

( )

② ㋐の角と同じ大きさの角の記号を全部書きましょう。

( )

(2) ㋑の三角形について答えましょう。

① 何という三角形でしょう。

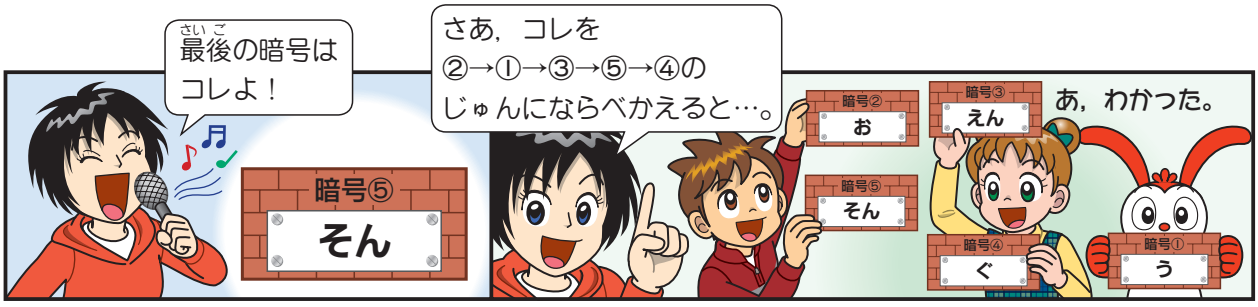
( )

② ㋕の角と同じ大きさの角の記号を書きましょう。

( )

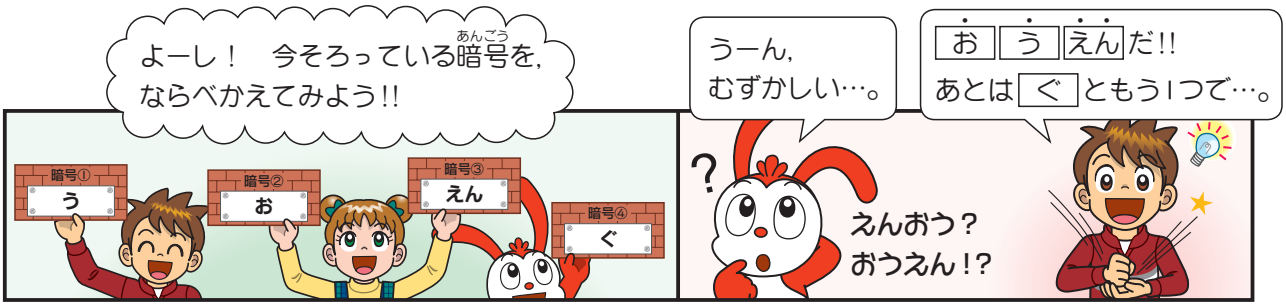
(3) アの点を中心とする円の直径の長さは何cmでしょう。

( )



暗号の答えは“おうえんそんぐ”だよ！

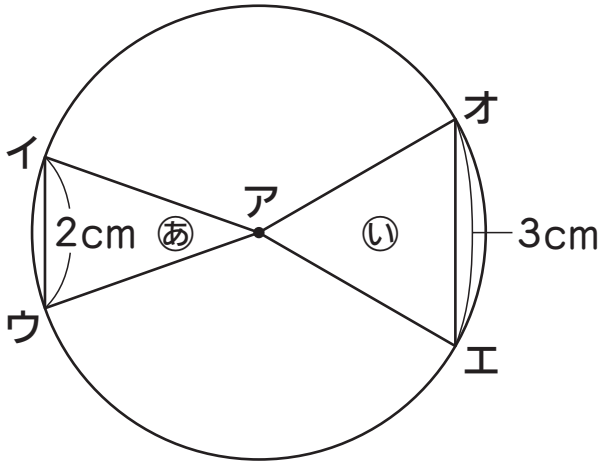
答えあわせをしよう



おさらいチェック問題

三角形と角・円と球

1　下の図のように，アの点を中心とする半径3cmの円の中にあといの三角形をかきました。



おさらいポイント

1つの円の半径の長さはどれも等しいよ。

(1)　あの三角形について答えましょう。

①　辺アイ，辺アウの長さは何cmでしょう。

辺アイ（　　）　辺アウ（　　）

②　あの三角形は何という三角形でしょう。

（　　）

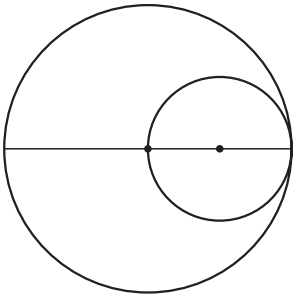
(2)　いの三角形は何という三角形でしょう。

（　　）

おうちのかたへ　この回のねらい

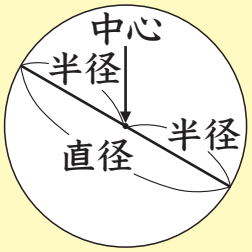
「三角形と角」「円と球」のおさらいをします。二等辺三角形と正三角形の性質や円と球の直径と半径の長さの関係を確認します。また，円と二等辺三角形・正三角形の性質を使って考える問題に取り組みます。

2　下の図のように，大きい円の直径の上に，半径2cmの小さい円があります。次の長さは何cmでしょう。



おさらいポイント

直径の長さは，半径の長さの2倍である。



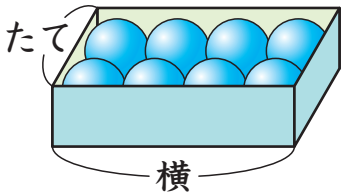
(1)　小さい円の直径（　　）

(2)　大きい円の半径（　　）

(3)　大きい円の直径（　　）

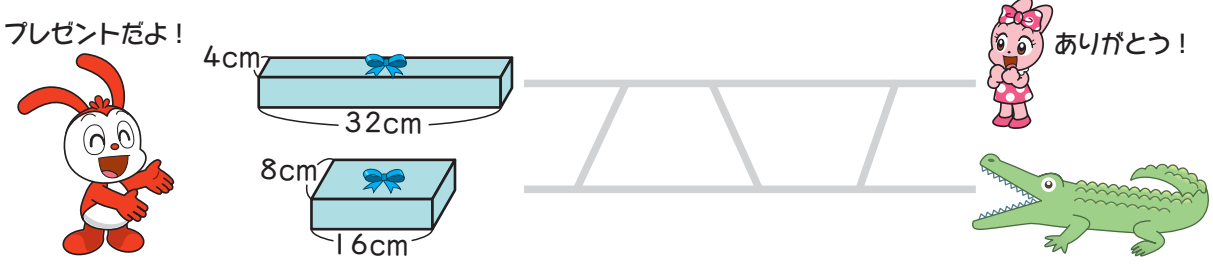
これでおさらいバッチリ問題

1　下の図のように，直径4cmのボールが8こきちんと箱に入っています。箱のたてと横の長さは何cmでしょう。



たて（　　）　横（　　）

☆　1と同じ大きさの箱をえらんで進もう。



がんばれ！あと2ページ

3年生のおさらい

第4回 三角形と角・円と球は バッチリ！

勉強した日　月　日

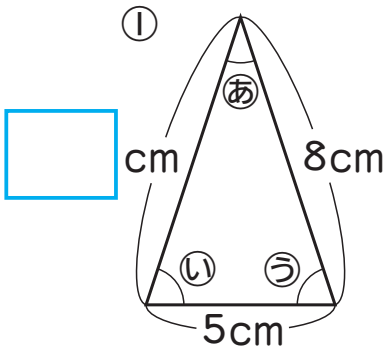
目ひょう時間 15分

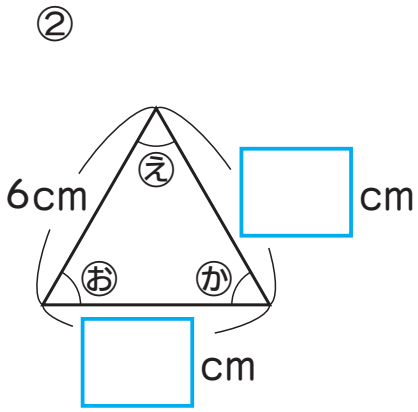
おさらいチェック問題

三角形と角・円と球

1 下の図で，①は二等辺三角形，②は正三角形です。

(1) □にあてはまる数を書きましょう。





(2) ①の二等辺三角形で，いの角と同じ大きさの角の記号を書きましょう。

（　　）

(3) ②の正三角形で，かの角と同じ大きさの角の記号を全部書きましょう。

（　　）

おさらいポイント

- 二等辺三角形では，2つの角の大きさが等しい。
- 正三角形では，3つの角の大きさが等しい。

3 長い時間のほうを◯でかこみましょう。

(1) （ 2分 ・ 110秒 ）　　(2) （ 1分20秒 ・ 90秒 ）

3

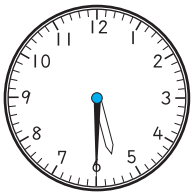
応用力アップ問題 **4** 計算をしましょう。

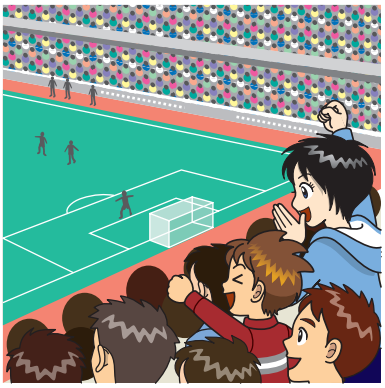
(1) 1時間30分＋50分＝ □ 時間 □ 分

(2) 2分40秒＋20秒＝ □ 分

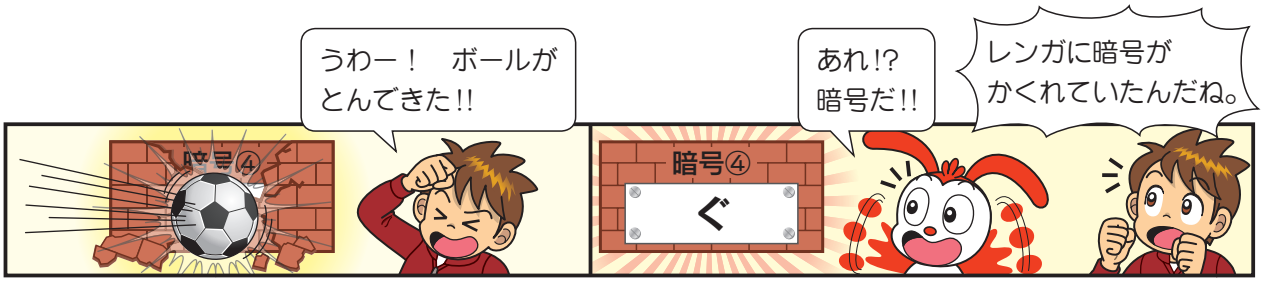
これでおさらいバッチリ問題

1 サッカーの試合を見るために，バスに乗ってサッカー場に行きました。40分バスに乗って，午後5時30分にサッカー場前のバスていでおりました。バスに乗った時こくは，何時何分でしょう。

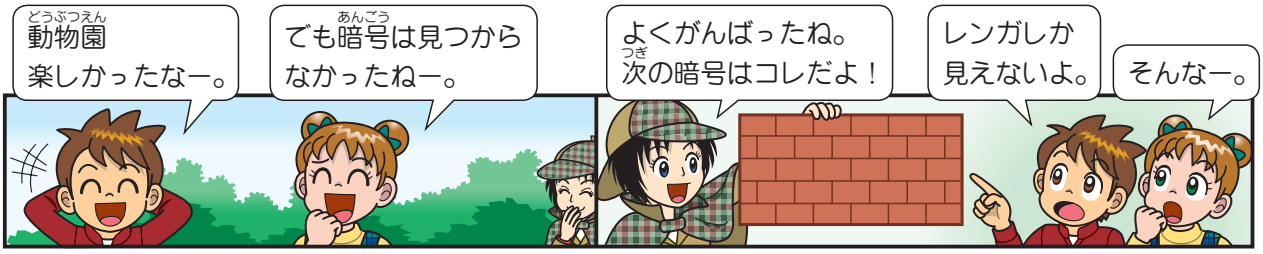




答え（　　）



答えあわせをしよう



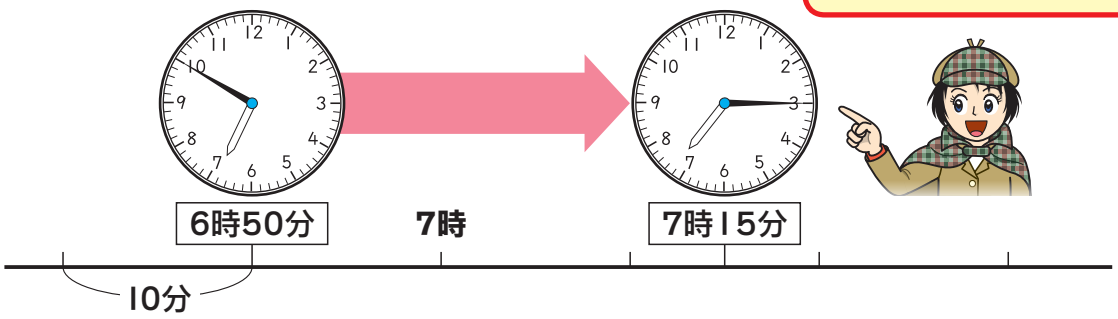
おさらいチェック問題

時こくと時間

1 午前6時50分から午前7時15分まで朝ごはんを食べました。朝ごはんを食べていた時間は何分でしょう。

おさらいポイント

「ちょうど何時」のところで分けて考えよう。



・6時50分から7時までの時間は　　分。

・7時から7時15分までの時間は　　分。

答え（　　）

2 キッズは，家を午後2時40分に出て，35分後に運動場に着きました。運動場に着いた時こくは何時何分でしょう。

「ちょうど3時」のところで分けて考えよう。

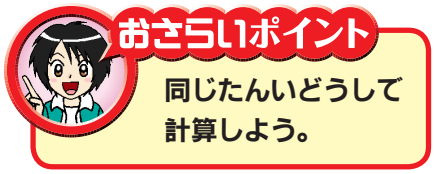
答え（　　）

「午前」か「午後」をわすれずに書こう。

おうちのかたへ　この回のねらい

「長さ」「重さ」「時こくと時間」のおさらいをします。長さと重さを一緒に取り上げて，単位の関係や計算について同じように考えられることを確認します。時こくと時間では，2つの時刻の間の時間やある時刻から一定時間後（前）の時刻を求めることができるか確認します。

2 計算をしましょう。□の数字をじゅんに下の○に書くと，はなっちからのアドバイスがわかるよ。



おさらいポイント
同じたんいどうしで計算しよう。

(1) 2kg400g＋1kg300g＝□kg□g

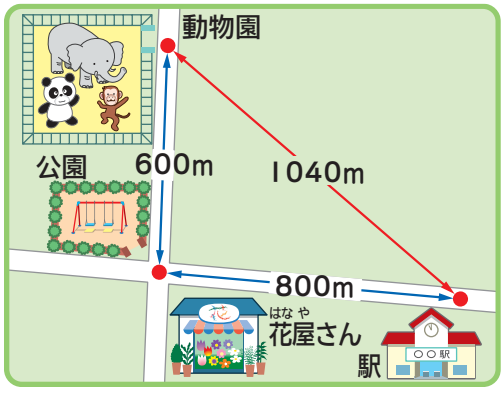
(2) 7kg600g－200g＝□kg□g

(3) 9km850m－5km500m＝□km□m

答えの○○(お)○をしよう。

これでおさらいバッチリ問題（もんだい）

1 動物園（どうぶつえん）から駅（えき）までの道のりときょりは，それぞれ何km何mでしょう。



・道のり　□km□m

・きょり　□km□m

がんばれ！あと2ページ

3年生のおさらい

第3回 長さ・重さ・時こくと時間はバッチリ！

勉強した日　月　日

目ひょう時間 15分

おさらいチェック問題

長さ・重さ

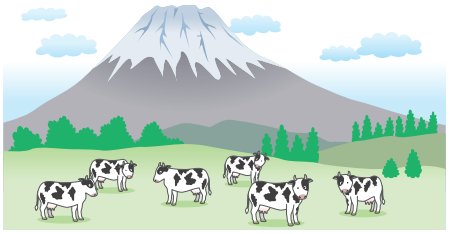
1 □にあてはまる数を書きましょう。

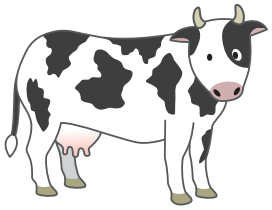
おさらいポイント
- 1 km ＝1000m
- 1 kg ＝1000g
- 1 t　＝1000kg

(1)　3km＝□m

(2)　3km776m＝□m

（日本一高い山の富士山の高さ）





5kgはだいたい牛にゅう5本分の重さだよ。

(3)　5kg＝□g

(4)　5kg7g＝□g

(5)　2t＝□kg　…シロサイの体重

(6)　5000kg＝□t　…アジアゾウの体重

写真提供（上）／アマナイメージズ
写真提供（下）／アフロ

これでおさらいバッチリ問題

1 1こ324円のおみやげを3こ買います。1000円さつを出すと，おつりはいくらになるでしょう。

〔式〕（　　）

324円

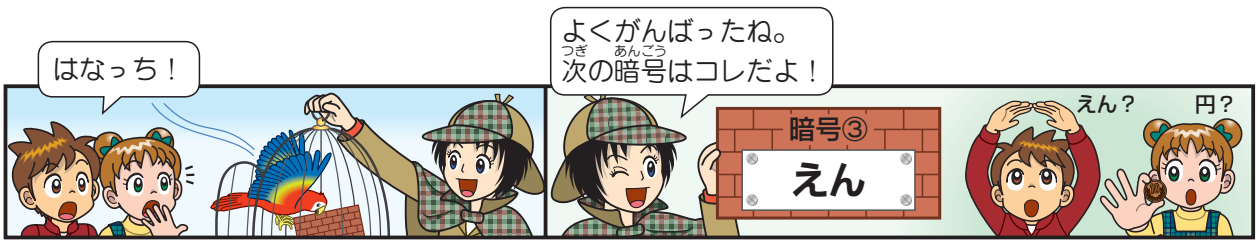
答え（　　）

筆算

2 56本のささを，1たばを7本にしてたばを作りました。そのうち，2たばを使いました。ささのたばは，何たばのこっているでしょう。

〔式〕（　　）

答え（　　）



答えあわせをしよう

おさらいチェック問題

文章題

1 動物園のチケットは大人1人540円，子ども1人216円です。
大人1人と子ども2人のチケットを買うと，代金はいくらになるでしょう。

・子ども2人分の代金をもとめると，

〔式〕（　　）（円）

・全部の代金をもとめると，

〔式〕（　　）

答え（　　）

たんいをわすれずに書こう。

筆算

2 36本のバナナを1このかごに4本ずつ入れました。かごはまだ5このこっています。
かごは全部で何こあるでしょう。

・バナナを入れたかごは何こかをもとめると，

〔式〕（　　）（こ）

・かごは全部で何こあるかをもとめると，

〔式〕（　　）　答え（　　）

おさらいポイント

「バナナを入れたかごの数」と「のこっているかごの数」を合わせると，全部のかごの数がもとめられるね。

おうちのかたへ　この回のねらい

「かけ算の筆算」「わり算」「あまりのあるわり算」「文章題」のおさらいをします。あまりのあるわり算では，あまりの意味を考える文章題にも取り組みます。文章題では，2つの式を書いて考える2段階の思考を用いる問題に取り組みます。

2　計算をしましょう。

(1)　28÷4

(2)　64÷8

(3)　53÷6

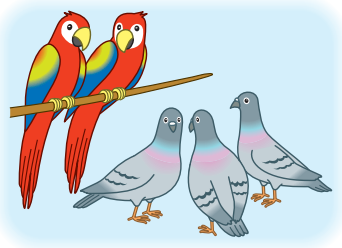
(4)　41÷7

3　はとが54羽，オウムが9羽います。はとはオウムの何倍いるでしょう。

〔式〕（　　）

答え（　　）

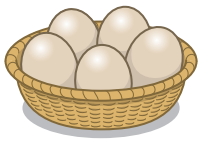
「倍」をわすれずに書こう。



4　27このたまごを5こずつかごに入れます。たまごが5こ入ったかごは何こできて，たまごは何こあまるでしょう。

〔式〕（　　）

答え　□　できて，　□　あまる。



これでおさらいバッチリ問題

1　子どもが52人います。1そう8人乗りのボートに乗ります。全員が乗るには，ボートは何そうあればよいでしょう。

〔式〕（　　）

答え（　　）

がんばれ！あと2ページ

3年生のおさらい

第2回 かけ算の筆算・わり算・あまりのあるわり算・文章題はバッチリ！

勉強した日　月　日

目ひょう時間 15分

おさらいチェック問題

かけ算の筆算・わり算・あまりのあるわり算

1 筆算でしましょう。

(1)

		5	4
	×	1	9

(2)

		4	7
	×	5	3

おさらいポイント

(4) は502×74を500×70と考えて，答えを見つもってから計算しよう！

(3)

		5	6	2
	×		4	8

(4)

		5	0	2
	×		7	4

4 筆算でしましょう。

おさらいポイント

位をそろえて書いて，上の小数点にそろえて，答えの小数点をうつよ。

(1) 3.8＋5.6

(2) 2.3＋1.7

(3) 5.4－4.8

(4) 7－1.6

応用力アップ問題 これでおさらいバッチリ問題

1 ラッキーは，3.1＋12.4の筆算でまちがえました。正しい筆算をして，まちがえた理由を説明しましょう。

まちがえた筆算

しまった。

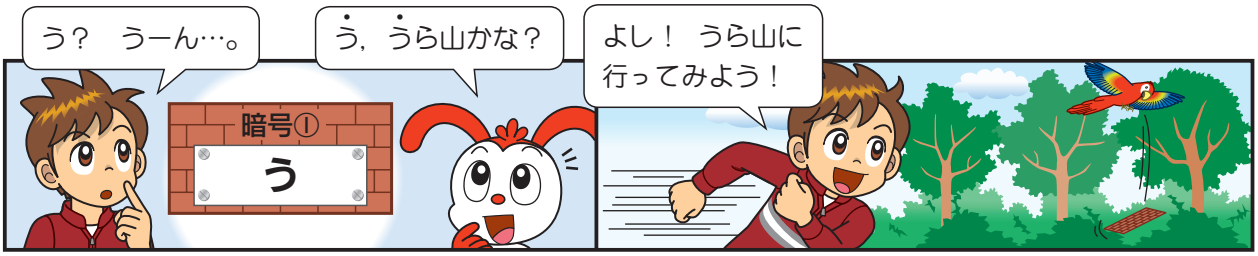
$$\begin{array}{r} 3.1 \\ +\ 12.4 \\ \hline 43.4 \end{array}$$

正しい筆算

まちがえた理由

（　　）を

そろえて書いていないからです。



おさらいチェック問題

分数・小数

1 □にあてはまる数を書きましょう。

(1) $\frac{1}{7}$を3こ集めた数は［　　］。

(2) 1は，$\frac{1}{5}$を［　　］こ集めた数。

2 計算をしましょう。

(1) $\frac{1}{6}+\frac{4}{6}$

(2) $\frac{5}{8}+\frac{3}{8}$

(3) $\frac{4}{7}-\frac{3}{7}$

(4) $1-\frac{4}{5}$

(4)では，$\frac{4}{5}$をひくので，1を$\frac{□}{5}$の形に直して計算しよう。

3 3.8はどんな数でしょう。

(1) 3.8は，3と［　　］を合わせた数。

(2) 3.8は，1を［　　］こと，0.1を［　　］こ合わせた数。

(3) 3.8は，0.1を［　　］こ集めた数。

「大きな数」「小数」「分数」のおさらいをします。整数，小数，分数を一緒に取り上げて，数のしくみは変わらないことや，かさや長さの単位の関係で小数を使うと1つの単位で表せることに気づかせます。また，分数のたし算・ひき算の計算のしかた，小数のたし算・ひき算の筆算のしかたを確認します。

2 計算をしましょう。

(1) 50000＋30000

(2) 0.5＋0.3

(3) $\frac{5}{9}+\frac{3}{9}$

おさらいポイント

それぞれ，10000，0.1，$\frac{1}{9}$をもとにすると，5＋3の計算でできるよ。

3 □にあてはまる小数を書きましょう。

(1) 2L5dL＝□L

(2) 4cm7mm＝□cm

(3) 1m20cm＝□m

おさらいポイント

- 1dLは，1Lを10等分した1こ分で0.1L。
- 1mmは，1cmを10等分した1こ分で0.1cm。
- 10cmは，1mを10等分した1こ分で0.1m。

これでおさらいバッチリ問題

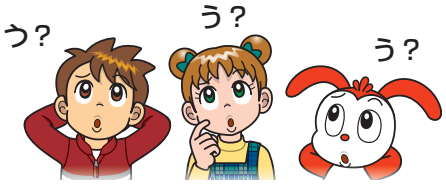
1 □にあてはまる不等号（＞，＜）を書きましょう。

(1) 69173 □ 69731

(2) 3 □ 2.9

(3) $\frac{6}{7}$ □ $\frac{2}{7}$

(4) $\frac{7}{10}$ □ 1.7



がんばれ！ あと2ページ

3年生のおさらい

第1回 大きな数・小数・分数はバッチリ！

勉強した日　月　日

目ひょう時間 15分

▲はなっち（五十嵐　花先生）

おさらいチェック問題

大きな数・小数・分数

1 次の数を数字で書きましょう。

(1)　10000を3こ，1000を8こ，1を5こ合わせた数。

(　　)

(2)　10を3こ，1を8こ，0.1を5こ合わせた数。

(　　)

(3)　10000を7こ集めた数。

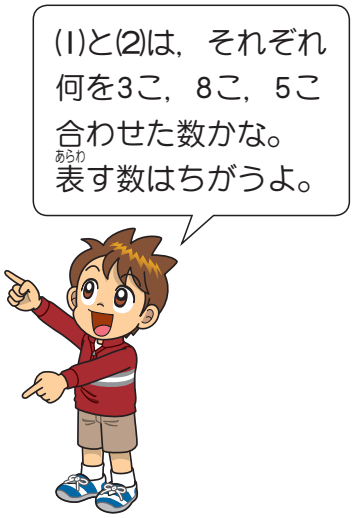
(　　)

(4)　0.1を7こ集めた数。

(　　)

(5)　$\frac{1}{8}$を7こ集めた数。

(　　)



算数

おさらいの内よう

大きな数　小数　分数　かけ算の筆算
わり算　あまりのあるわり算　文章題
長さ　重さ　時こくと時間
三角形と角　円と球

算数のおさらいカンペキ!

第1回	第2回	第3回	第4回
大きな数	かけ算の筆算	長さ	三角形と角
小数	わり算	重さ	
	あまりのあるわり算		
分数	文章題	時こくと時間	円と球

おうちのかたへ

算数のおさらいのねらい

3年生で学習した大切な内容について，例えば整数，小数，分数を一緒に取り上げて数のしくみは変わらないことに気づかせるなど，今後の学習につながるポイントにしぼって出題しています。

※単位は国際単位系に準じた表記にしていますが，学校の指導と異なる場合は，学校の指導に合わせてください。
※「ゼミ」では正しい図をのせるように注意していますが，印刷の関係でわずかにずれることがあります。

イラスト/相馬哲也　野瀬久仁子　編集協力/小矢野佐知　㈲さくらクリエイト　デザイン/六甲技研　Cue's inc.　茶谷公人（Tea Design）