

新小学
6年生
対象

3月春の そう ふく しゅう 総復習 ドリル

＼今、この時期にやっておきたい！／

そう ふく しゅう
3学期の総復習ができる

学年ごとの苦手になりやすいポイントを厳選



はじめまして、こんにちは!
これから「**総復習ドリル**」で
今まで勉強した内容をカンペキにしよう!

「チャレンジ6年生」編集室

《「総復習ドリル」の使い方》

■ 1日1回～2回をめやすに取り組もう!

おうちのかたへ

※「総復習ドリル」は1日1回分ずつ取り組む提案をしています。
1回分は約20分(取り組み15分、答え合わせ5分)。お子さまの集中できる時間に
設計しています。



1回
約20分

■ 1回分取り組み終わったら、 まるつけをしよう!

おうちのかたへ

※お子さまにもわかりやすい解説をご用意しています。

もくじ

国語 1ページ～
答え 33ページ～

算数 32ページ～

おうちのかたへ

このテキストは、「チャレンジ5年生」の3月号から
2教科合わせて5回分を抜粋してお届けしています。



5年生 おさらいドリル

五

語

第1回

- 読みが同じ漢字
けいご
- 敬語

第2回

- 読みが同じで似た形の漢字
に
- 物語の読み取り

ふくしゅう
1年間の復習をして、
5年生のまとめをカンペキにしよう！

よし、まずは、読み
が同じ漢字から復習
スタートだ！



●漢字の部首名などについては、㈱ベネッセコーポレーション発行『チャレンジ小学漢字辞典第五版』『チャレンジ小学国語辞典第五版』に準じています。ただし、漢字の学習ページでの読みは、小学校のうちに学習するものを掲載しています。

まちがえ度は「100人中●人がまちがえた」ということを表しているよ。

読みが同じ	まちがえ度 89 2位	読みが同じ	まちがえ度 93 1位
立	絶	公	講
意味 「足でたつ・成り立つ」など	意味 「なる・断る」など	意味 「と中でたち立てる・な	意味 「わかるように話す
用例 「立ち木」「立てる」など	用例 「絶える」「絶えず」など	用例 「公営」「公平」など	用例 「講習」「講演」など
なぞろう	なぞろう	なぞろう	なぞろう
立つ	絶つ	公園	講堂

ポイント チェック

読みが同じ漢字

字形に注意して、下の漢字をなぞりう。

特にまちがえやすい漢字を
確認しよう。



1
第

5年生のおさらいドリル

国語

1

5年OK問題

へんの読みをする漢字のうち、文の意味に合つまうの
漢字を□から選んで□に書け。

(1) <コウ>

講・公

(2) <シ>

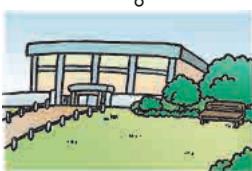
支・指



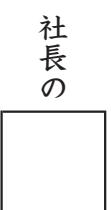
園のそばにある



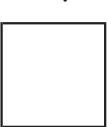
堂に行く。



(3) <ジュツ>



示により、



店を増やした。

述・術



者・記

した資料を読む。

学習日□月□日
目標時間 20分

読みが同じ	まちがえ度 67 5位	読みが同じ	まちがえ度 75 4位	読みが同じ	まちがえ度 76 3位
健	険	術	述	指	支
意味「すこやか・非常に」 用例「健在」「健全」など	意味「けわしい・あぶない・悪い」など 用例「危険」「険悪」など	意味「わざ・学問・やり方」など 用例「手術」「芸術」など	意味「のべる・話す・書きあらわす」 用例「述語」「口述」など	意味「ゆび・ゆびます」など 用例「指名」「指定」など	意味「お金をはらう」など 用例「支持」「支給」など
なぞろう	なぞろう	なぞろう	なぞろう	なぞろう	なぞろう
健康けんこう	保険けんけん	技術ぎじゅつ	記述きじゅつ	指示しじ	支店てんてん



(2) 注意をうながす看板が□たつ。
 交通事故があとを□たない交差点に、□に入っている。

かんばん

2 6年へGO!問題

読みが同じ漢字に注意して、□に漢字を書こう。

けん
こう
ほ
けん

ポイント チェック

ケンタ、オ
しに敬語を
使ってみて。



「だいちゃんが申
しあげることは、
よくお分かりに
なりました」…?



敬語

聞き手や話題になっている人などに
対して敬意を表すときに使う言い方

正しい敬語を□から選んで○で囲もつ。

尊敬語…相手や話題になっている人をつやまつ気持ち
を表すときに使う。

①特別な言葉を使った言い方

・先生が学校に くださる (いる・来る・
いらっしゃる) 行く

- ・先生が給食をめしあがる。(食べる)
- ・先生が理由をおっしゃる。(言う)
- ・お客様が絵をぞらんになる。(見る)

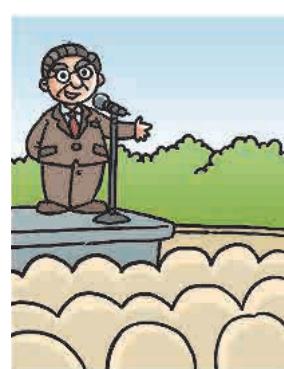
言う 食べる 来る

5年OK問題

1 次の文の――の敬語はどのような意味だろう。あては
まる言葉を後の()から選んで、()に書きなさい。

(1) お客様がおかしをめしあがる。

(2) 校長先生が朝礼でおっしゃる。



(3) 外国の王様が学校にいらっしゃる。

↓ () ↓ () ↓ ()

②「お(イ)うになる」という言い方

- ・先生が本をお読みになる。
- ・お客様がエレベーターをご利用になる。

③「られる(られる)」という言い方

- ・先生が本をしまわれる。
- ・お客様が席を立たれる。
- ・校長先生が教室に来られる。



6年GO!問題

次の――の部分を、――の敬語に直して（）に書べ。 2

(1) これはお客様が使うペンドです。

「お(イ)うになる」という言い方の敬語
これはお客様が（ ）

ペンドです。

(2) 先生が注意点を（ ）

特別な言葉を使った言い方の敬語
先生が注意点を（ ）。

(3) 入学おめでとうございます。

相手や話題の人に関わる物事に「お(イ)うになる」という言い方の敬語
（ ）おめでとうございます。



ポイント チェック

「おっしゃる」と「申しあげる」は、どうちがうかな？



えっ。だいちゃんが申しあげることが分かりません…。あれ？

**聞き手や話題になっている人などに
対して敬意を表すときに使う言い方**

正しい敬語を□から選んで○で囲もつ。

ていねい語…ていねいに言う言い方で、聞き手や読み

手など、相手に敬意を表すときに使う。

●「～です・～ます・～がります」などを使った言い方

- ・明日^{あす}は火曜日だ。→明日は火曜日
- です
- だね

- ・学校へ行く。→学校へ行きます。
- ・おめでとう。→おめでとうございます。

1

次の――の部分を、――の敬語に直して（　）に書きなさい。

(1) 「先生、おはよう。」

〈ていねい語〉

「先生、

(2) 先生に集合時刻をたずねる。

〈特別な言葉を使った言い方のけんじょう語〉

先生に集合時刻を

（　）。

(3) 妹が先生からノートをもらう。

〈特別な言葉を使った言い方のけんじょう語〉

妹が先生からノートを

（　）。

5年OK問題

けんじょう語

…自分や身内の動作をけんそんして言う」とて、その動作を受ける人への敬意を表すときに使う。

①特別な言葉を使った言い方

- ・兄が先生のおたくへ うかがう いらっしゃる。(行く)

- ・お客様にご希望のメニューを うかがう いらっしゃる。(行く)

(聞く・たずねる)

- ・姉がお客様からペンを くださる いただく。(もらう)

- ・母が先生にお礼を おっしゃる 申しあげる。(言う)

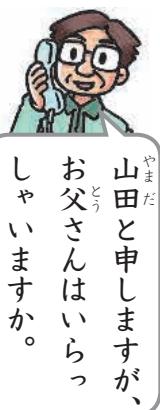
②「お(ア)づくる」という言い方

- ・先生に資料をおわたします。
- ・先生にご相談する。

6年GO!問題

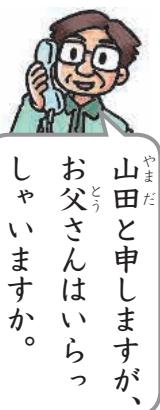
次の□の場面では、どんな言い方をするだろう。正しい敬語を選んで、記号を○で囲もう。

(1) 電話で家人がいることを伝えるとき。



ア はい、父はおります。
イ はい、父はおられます。
ウ はい、父はいらっしゃいます。

(2)



ア はい、父はおります。
イ はい、父はおられます。
ウ はい、父はいらっしゃいます。

(3)

お客様にお茶をすすめるとき。



ア お茶をお飲みしますか。
イ お茶をいただきますか。
ウ お茶をめしあがりますか。

▲ダイキ (白戸大輝)

職員室で先生が帰ったかどうかをたずねるとき。



ア 高橋先生は、もう帰ったの。
イ 高橋先生は、もう帰られましたか。
ウ 高橋先生は、もう帰ってますか。

▲マユ (香山真裕子)

よく
がんばったね!

答え
33～35 ページを見て
答え合わせをしよう!

まちがえ度は「100人中●人がまちがえた」ということを表しているよ。

読みが同じ	まちがえ度 67 2位	読みが同じ	まちがえ度 76 1位
側	測	予	預
意味 「がわ・ものの一 方・そば」など	意味 「かる」など 「観測」「予測」など	意味 「あらかじめ・ため らう・自分」など 用例「予習」「予約」など	意味 「あずける・あら かじめ」など 用例「預貯金」「預言」など
なぞろう	なぞろう	なぞろう	なぞろう
側面	測定	予想	預金

ポイント チェック

字形に注意して、下の漢字をなぞろう。

読みが同じで似た形の漢字

今回は、読みが同じで似た形の漢字を復習しよう！



あつ、「復習」の「復」と「複」も同じ読みで似た形の漢字だ！

2回

5年生のまとめ 国語

5年生 おさらいドリル

5年OK問題

1 へくの読みをする形の似た漢字のうち、文の意味に合うほうの漢字を□から選んで□に書いて。

(1) <セキ>

積・績

仕事の実

予をグラフの面

で表す。

(2) <ヨ>

予・預

金残高を

想する。

(3) <フク>

複・復

雜な道を往

する。



学習日□月□日
目標時間 20分

*6マークのある漢字は、新学習指導要領では、学習時期が6年生になる漢字です。

読みが同じ	まちがえ度 36 5位	読みが同じ	まちがえ度 62 4位	読みが同じ	まちがえ度 66 3位
織	識	積	績	復	複
用例「組織」など 意味「おる・組み立て る」など	用例「識別」「面識」など 意味「見分ける・考 え・知り合い」など	用例「積雪」「積年」など 意味「つむ・つもりつ もつた・ひろざ」など	用例「業績」「成績」など 意味「仕上げた結果」など	用例「回復」「反復」など 意味「くり返す」など	用例「複数」「複写」など 意味「もどる・もどす・ 度：する」など
なぞろう	なぞろう	なぞろう	なぞろう	なぞろう	なぞろう
組織	知識	面積	実績	往復	複雜

2

読みが同じで似た形の漢字に注意して、□に漢字を書

6年へGO!問題

う。

(1)

そ	しき
ち	しき

をもつ人びとが集まって

そ	しき
めん	

をつくる。

(2)

そく	めん
を	

を、

そく	てい
する。	



ポイントチェック

登場人物の言葉や様子・行動に注目する
と、気持ちが読み取れる。

題名の「釣り糸
ひろい」って、
何？



すてられた釣り糸に野
鳥などがからまると思
うないので、それをひ
ろう活動のことだよ。

5年OK問題

- ① のどき、ゆかりの様子や行動はどうだったう。六字と七字の言葉を、文章中から書きぬけよう。

●こわくて

●がんばって、がんばって、と口の中で

□□□□□□□

□□□□□□□

ゆかりが野鳥クラブで釣り糸ひろいに行くと、*なかす中洲に、釣り糸がからまつてもがいているハクセキレイがいたが、なにもしてやれなくてくやしい思いをしていた。

国松 俊英

川にはいって歩きだした男の子がいた。裕司だった。ジャンパーをぬぎすぎてズボンをひざの上までまくりあげた裕司が、川にはいった。中洲にむかって、そろそろとすすんでいく。

「やめなさい、もどってきなさいよ。そっちは深いのよー」

先生が走つていってさけんでいる。

「川村、やめろよ」

「まん中は深いんだ、あぶないぞう」

男の子たちも走つていってよんだ。裕司はしらん顔で、どんどん歩いていく。

2

①の様子や行動から、ゆかりのどのよつな気持ちが読み取れるだろう。合つものを□□□□□□□選んで、記号を○で囲もう。

ア ハクセキレイの苦しみを想像し、つらい気持ち。
裕司がおぼれやしないかと心配する気持ち。

イ ウイ 無事に着いて、ハクセキレイを助けてほしい気持ち。

エ 先生の注意をきかない裕司を責める気持ち。

川はすこしづつ深くなつていき、ひざをこえた。裕司はしつかりした足どりですんでいった。先生はまつ青な顔で、もどって、もどってとさけんでいる。

水は裕司のこしのところまできていた。泳げないゆかりは、こわくてふるえていた。そして、がんばって、がんばって、と口の中でつぶやいていた。

川が浅くなってきた。もうすぐ

中洲だ。

「いいぞいいぞ、川村」

「しつかりやれよ」

男の子たちが大きな声をかけた。

中洲にあがった裕司は、そろそろとハクセキレイに近よつた。そしてにげまわる鳥を、両手ですくいあげるようにつかまえた。

裕司がつかまえた鳥を見ると、岸べで歓声があがつた。^②しばらくして、ズボンから水をたらしながら、岸にあがつてきた。みんなは、わっと裕司とハクセキレイをとりかこんだ。よかつた、ほんとによかった。ずっときちんとやっていたゆかりは、力がぬけてその場にうずくまってしまった。

ことば かるじょ！ 言葉の意味

* 中洲…川の中に土やすなが積もって、島のようになった所。

(『ふくろうのいる教室』より 「釣り糸ひろい」 国松俊英 草土文化)

□ 部分要約

6年へGO! 問題

3

② のときに、ゆかりはどのような気持ちだっただらう。最も合うものを選んで、記号を○で囲もう。

ア 裕司がハクセキレイを中洲から助けだしたことにおどろき、とうてい信じられない気持ち。

イ ハクセキレイを中洲から助けだした裕司をたのもしく感じ、そんかいする気持ち。

ウ 裕司がハクセキレイを中洲から助けだし、無事に岸にもどってきたことにほっとした気持ち。



ポイント チェック

登場人物の言葉や様子・行動、考え・気持ちに注目すると、どんな人物かが読み取れる。



遠い約束

ひろはたえりこ

生き物観察クラブに入った「わたし」（みすず）は、すず虫のたまごを見たくなり、飼育ケースの土の中に手を入れた。それを見た同じクラブの男の子キー（きー）ゴンにどなられ、「わたし」はおどろいた。そのひょうしに土がぬかにとびちった。

① キーゴンが近づいてくる。わたしの頭で鐘が鳴りだした。……ああ、そうか。飼育ケースをひっくり返してしまったんだ。たたかれる！ わたしは、頭をかかえこんだ。「あ、あれ？」
パンチがとんでもない。うす目を開けて見ると、キーゴンはわたしに背中を向けていた。せっせと、土を集めている。力がぬけた。

「キーゴン？」
おそるおそる声をだす。
「なんだ？」
ぶっきらぼうな声が返ってくる。なんて言つていいかわ

5年OK問題

① あるが、このとき「わたし」はどうに想つただろう。また、キーゴンは結局どうしただろう。

飼育ケースをひっくり返してしまったので、

キーゴンに（ ）と思ったが、

キーゴンは「わたし」に背中を向けて、土を（ ）いた。

2

② あるが、それを見た「わたし」はどうに思つただろう。また、キーゴンは結局どうしただろう。それぞれ合うほうを選んで、○で囲もう。

「わたし」はキーゴンを（ ）おこらせた（ ）と思つたが、
キーゴンは、（ ）ぶつぶつ文句を言いながら（ ）樂しませた（ ）と思つたが、
（ ）変なかえ歌を歌いながら（ ）廊下を（ ）歩いていった。

からなくて、わたしはキーゴンのとなりにしゃがみこんだ。

「そっとやれよ。たまごがつぶれたら大変だからな」

「……うん」

〈中略〉

「よし、これでよし。運がよければ、たまごはかかる。

運がわるけりやかえらない」

「しまってこいよ、デブ」

「デブデブって、自分だってチビのくせに」

言葉がこぼれてしまつた。キーゴンのまゆ毛がつりあ

がる。まずい。今度こそ、本当にたたかれる。わたしは

ほうきをかかえこんだ。

「そうやって言い返せばいいんだよ、バーカ」

それだけ言うと、わたしの横をすりぬけた。そのまま

教室をでていく。

「ふあれ、みすず虫が泣いているー。えんえんえんえーんえん♪」

変な歌を歌いながら、キーゴンはドシドシと廊下

歩いてしまつた。

——キーゴン、わたしをひとことも責めなかつた——

そのことに気がついたのは、キーゴンの後ろ姿が見えなくなつてからだつた。

(『遠い約束』ひろはたえりこ 小峰書店)

□部分要約

3

キーゴンの後ろ姿が見えなくなつてから、「わたし」はどうすがたでどんなことに気がついただらう。六字の言葉を、文章中から書きぬこう。

キーゴンが、「わたし」をひとつともこと。

6年GOー問題

上の文章から、キーゴンはどうのような男の子だと読み取れるだらう。最も合うものを選んで、記号を○で囲もう。

- ア 虫にはやさしいが、人の失敗を決して許さないきびしい男の子。

- イ わがままなことを言つたり、乱暴なふるまいばかりしたりする、いじわるな男の子。

- ウ ぶっきらぼうで、人のいやがることを言つうときもあるが、本当は心のやさしい男の子。



キーゴンの人物像を、しっかり読み取れたようだな!

よく
がんばったね!

答え
36~38 ページを見て
答え合わせをしよう!

5年OK問題

- 1 バスの乗客60人のうち、40%がその日に行われるコンサートへ向かう。コンサートへ向かう乗客は何人か求めよう。

[式]



答え

- 2 コンサートのグッズ売場で900円のペンライトを買った。これははじめに持っていたお金の30%にあたる。はじめに持っていたお金はいくらか求めよう。

[式]

答え

6年GO!問題

- 3 コンサートの感想を調べるために、コンサートに来た6000人の中から500人にアンケートをとった。その中で「とても楽しかった」と答えた人は400人いた。アンケートの結果と同じ割合だとすると、6000人のうち、何人が「とても楽しかった」と答えるか求めよう。

[式]



答え



がよく
がんばったね！

答え
42
40
ページを見て
答え合わせをしよう！



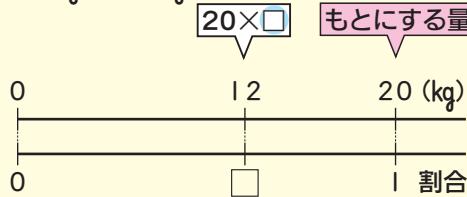
ポイントチェック

わりあい 割合とグラフ



() には×か÷を、□にはあてはまる数を書こう。

12kgは20kgをもとにすると、どれだけの割合かを求めるとき。



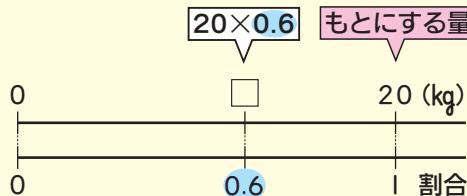
$$12 (\quad) 20 = \boxed{\quad}$$

↑ ↑ ↑
もとにする量 比べられる量 割合

※比べられる量÷もとにする量=割合

※比べられる量は比べる量ともいう。

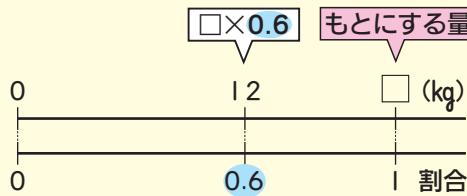
20kgをもとにすると、0.6にあたるのは何kgかを求めるとき。



$$20 (\quad) 0.6 = \boxed{\quad}$$

↑ ↑ ↑
もとにする量 × 割合 = 比べられる量

12kgが0.6にあたるとき、もとにしたのは何kgかを求めるとき。



$$12 (\quad) 0.6 = \boxed{\quad}$$

↑ ↑ ↑
比べられる量 ÷ 割合 = もとにする量



割合を表す小数と百分率・歩合との関係をまとめ、下の表を完成させよう。

割合を表す小数	1	0.1	0.01	0.001
百分率			1%	0.1%
歩合	10割		1分	1厘

ポイント チェック

円



()にはあてはまることばを、□にはあてはまる数を書こう。

● 円周 = () × □
えんじゅう (円周率)

5年OK問題

1 次の長さを求めよう。

(1) 直径8cmの円の円周の長さ

[式]

答え

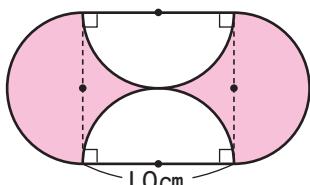
(2) 円周の長さが12.56cmの円の半径の長さ

[式]

答え

6年へGO!問題

2 次の図で、色をつけた部分のまわりの長さを求めよう。



[式]

答え

あやしげな
お面。



あっカギだ。



197

最後の
カギ,
ゲット。



おめでとう。
プレゼントも
目の前ね。

がんばれ！あと
2ページ

ポイント チェック

かくちゅう えんちゅう
角柱と円柱



()にあてはまるほうを()で囲もう。

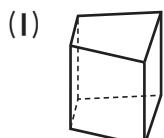
● 角柱の2つの底面は(垂直・平行)で合同な多角形。

● 円柱の2つの底面は(垂直・平行)で合同な円。

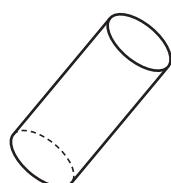
● 角柱の底面と側面は(垂直・平行)。

5年OK問題

1 次の立体の底面に色をぬり、立体の名前を答えよう。

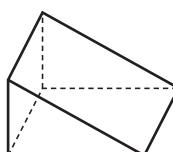


(3)



()

(2)



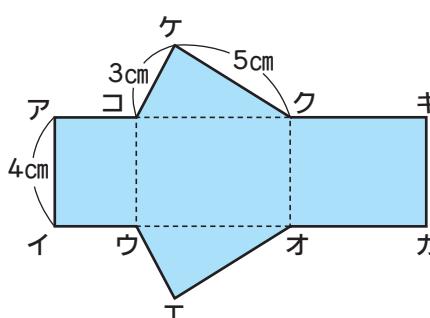
()

底面はいつも
上と下にある
とは限らないよ。



2 次の展開図を組み立ててできる三角柱について答えよう。

(1) 点ケと重なる点をすべて答えよう。



(2) 辺アイと重なる辺を答えよう。

()

(3) 三角柱の高さを答えよう。

()

ポイント チェック

角



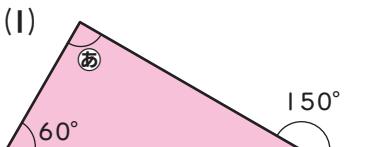
□にあてはまる数を書こう。

- 三角形の3つの角の大きさの和は □°である。

- 四角形の4つの角の大きさの和は □°である。

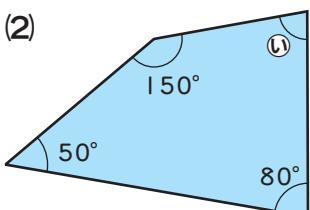
5年OK問題

- 1 次の⑩・⑪の角度を計算で求めよう。



[式]

答え _____

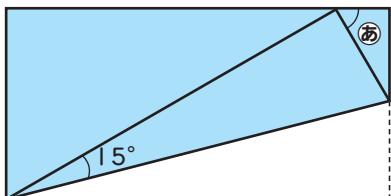


[式]

答え _____

6年へGO!問題

- 2 下の図は、長方形の紙を折った図である。このとき、⑩の角度を計算で求めよう。



[式]



どの三角形が
合同かな。

答え _____

がんばれ！あと
4
ページ

3回



5年生 おさらいドリル

5年生のまとめ 算数

学習日□月□日
目標時間 20分

さーや。このふせんってみんな合同だよね。



写真協力／スリーエム ジャパン 株式会社

そうね。ぴったり重ね合わせることのできる図形はみんな合同。



うら返しにしてぴったり重なる図形も合同だよね。



その調子。さっそく問題を解いてみよう。



ポイントチェック

合同な図形



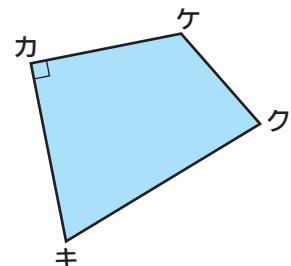
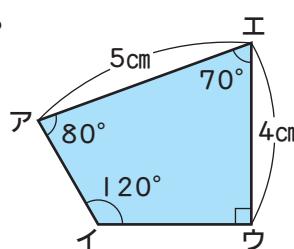
() にあてはまるほうを□で囲もう。

- 合同な図形では、対応する辺の長さは（等しく・等しくなく）、対応する角の大きさも（等しい・等しくない）。

5年OK問題

- 1 次の2つの四角形は合同である。

- (1) 次の頂点・辺に対応する頂点・辺を答えよう。

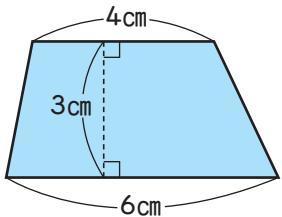


頂点工() 辺アイ()

- (2) 次の辺の長さや角の大きさを答えよう。

辺カキ() 角ク()

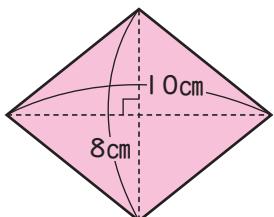
(3) 台形



[式]

答え

(4) ひし形



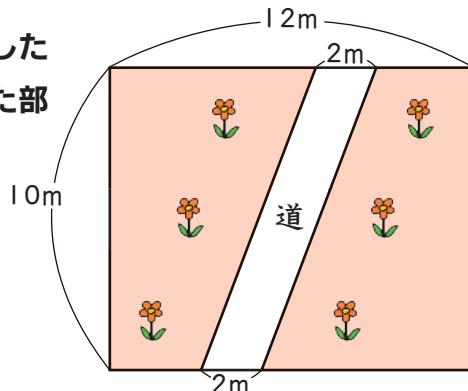
[式]

答え

6年へGO!問題

- 2 右の図のように、長方形の形をした花だんの中に道がある。色のついた部分の面積は何m²か求めよう。

[式]



答え



がよく
がんばったね!

答え
45
43
ページを見て
答え合わせをしよう!

ポイント チェック

面積



()にはあてはまるこたばを、□にはあてはまる数を書こう。

● 平行四辺形の面積 = () × ()

● 三角形の面積 = () × () ÷ □

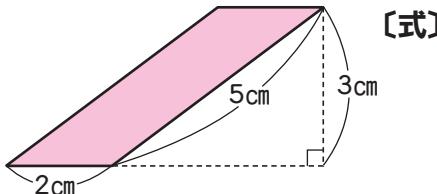
● 台形の面積 = (上底 + 下底) × () ÷ □

● ひし形の面積 = 対角線 × () ÷ □

5年OK問題

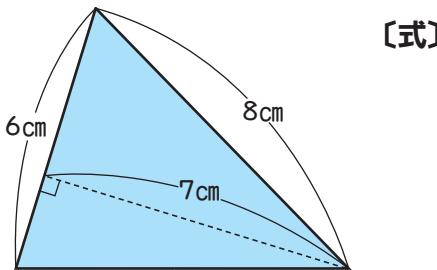
1 次の図形の面積を求めよう。

(1) 平行四辺形



答え

(2) 三角形



答え



底辺と高さは垂直だよ。
に注目しよう。

2

次の計算をしよう。

$$(1) \quad \frac{6}{7} - \frac{5}{14}$$

$$(2) \quad 1\frac{1}{2} + 2\frac{5}{6}$$

$$(3) \quad 3\frac{1}{12} - 1\frac{3}{8}$$

$$(4) \quad \frac{11}{15} + 0.6$$

$$(5) \quad \frac{5}{12} \times 8$$

$$(6) \quad \frac{3}{5} \div 9$$



答えを求めたら、2, 3, 5, 7などで
わって約分できないか確かめよう。

6年へGO!問題

3

オレンジジュースとりんごジュースがある。オレンジジュースの量はりんごジュースの量より $1\frac{7}{10}$ L 少なくて $2\frac{4}{5}$ L である。りんごジュースの量は何しか求めよう。

[式]

答え

2つ目のカギは
どこだろう。



部屋の中にある
とは限らないよ。

がんばれ！あと2ページ

ポイント チェック

分数のたし算とひき算、分数のかけ算とわり算



□にあてはまる数を書こう。

- 分母のちがう分数のたし算やひき算は、つうぶん通分してから分子どうしの計算をする。

$$\text{〈例〉 } \frac{1}{6} + \frac{2}{15} = \frac{\boxed{}}{30} + \frac{\boxed{}}{30} = \frac{\boxed{}}{\cancel{30}} = \boxed{}$$



- 分数×整数は、分子に整数をかける。

$$\text{〈例〉 } \frac{2}{7} \times 4 = \frac{2 \times \boxed{}}{7} = \boxed{}$$

- 分数÷整数は、分母に整数をかける。

$$\text{〈例〉 } \frac{2}{7} \div 4 = \frac{\cancel{2}}{7 \times \cancel{4}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$



5年OK問題

1

分数の大きさを比べて、() にあてはまる不等号を書こう。

(1) $\frac{5}{16} () \frac{3}{8}$

(2) $\frac{7}{4} () \frac{11}{7}$

(3) $1 \frac{3}{10} () 1 \frac{4}{15}$

ポイント チェック

へいきん 平均・単位量あたりの大きさ



() に×か÷の記号を書こう。

● 平均 = 合計 () 個数

● 合計 = 平均 () 個数

5年OK問題

- 1 右の表は、ケンタが月曜日から金曜日までに読んだ本のページ数である。本を1日平均何ページ読んだか求めよう。

[式]

読んだ本のページ数

曜日	月	火	水	木	金
ページ数 (ページ)	8	3	7	0	10

答え

- 2 12本で600円のえん筆と、10本で520円のえん筆がある。1本あたりのねだんが安いのは、どちらのえん筆か答えよう。

[式]

答え

6年へGO!問題

- 3 次の表は、あるにわとりが1月から5月の5か月間で産んだたまごの数である。1年間同じようにたまごを産むとすると、1年間では何個のたまごを産むと考えられるか求めよう。

5か月間ににわとりが産んだたまごの数

月	1月	2月	3月	4月	5月
たまごの数(個)	24	25	23	27	26

まず、1か月に
平均何個
産んだか
求めよう。

[式]

答え

がんばれ！あと
4
ページ

2

第
2
回



5年生 おさらいドリル

5年生のまとめ 算数

学習日 月 日
目標時間 **20分**



ポイント チェック

分数と小数・整数



□にあてはまる数を書こう。

- 分数を小数で表すときは、分子 ÷ 分母の計算をする。

〈例〉 $\frac{3}{5} = \boxed{\quad} \div \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$

- 小数を分数で表すときは、分母を10, 100, 1000などにする。

〈例〉 $0.7 = \boxed{\quad}$

分数と小数の大きさを比べるときは小数にそろえるほうがカンタンだね。



通分しなくていいからラクだね。たくさん入ってる0.7Lのほうをいただき！

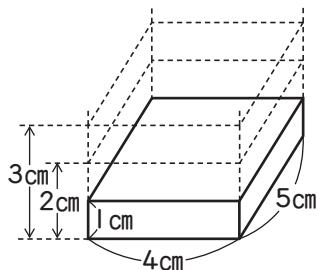
5年OK問題

- 1** 次の数のうち分数は小数か整数で、小数は分数で表そう。

(1) $\frac{3}{4} \left(\quad \right)$ (2) $\frac{72}{8} \left(\quad \right)$

(3) $0.53 \left(\quad \right)$

- 2** 右の図のように、直方体のたて、横の長さを変えないで高さを変えるときの、高さと体積の関係を、表を完成させて答えよう。



高さ(cm)	1	2	3	4	5	
体積(cm ³)	20	40				

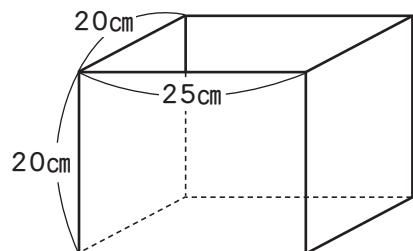
高さが2倍、3倍、…になると、体積も 倍、 倍、…になるので、直方体の体積は、高さに（比例する・比例しない）。

◆あてはまるほうを○で囲もう。

6年へGO!問題

- 3** 次の図のような直方体の形をした水そうがある。この水そうに 6000cm³の水を入れたとき、水の深さは何cmになるか求めよう。

[式]



答え



がよく
がんばったね!

答え
48
46
ページを見て
答え合わせをしよう!

ポイント チェック

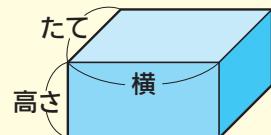
体積



()にはあてはまる言葉を、□にはあてはまる数を書こう。

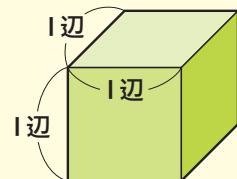
● 直方体の体積

$$= \text{たて} \times (\quad) \times (\quad)$$

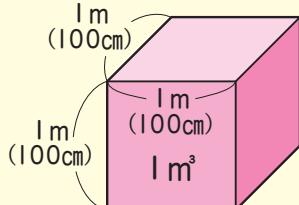


● 立方体の体積

$$= (\quad) \times (\quad) \times (\quad)$$



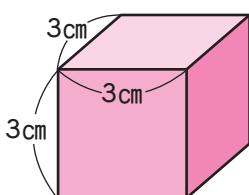
● $1\text{ m}^3 =$ [] cm^3



5年OK問題

1 次の直方体や立方体の体積を〔 〕の中の単位で求めよう。

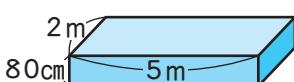
(1) [cm³]



[式]

答え _____

(2) [m³]



[式]



「m³」と書けたかな？

答え _____

2 次の計算を筆算でしよう。(1), (2)はわり切れるまで計算し,

(3)は商を $\frac{1}{10}$ の位まで求め, あまりもだそう。

(1)

(2)

(3)

$$0.7 \overline{) 5 \ 1.8}$$

$$0.15 \overline{) 0.1 \ 2}$$

$$2.3 \overline{) 1 \ 3}$$

あまりの
小数点の
位置に
注意してね。

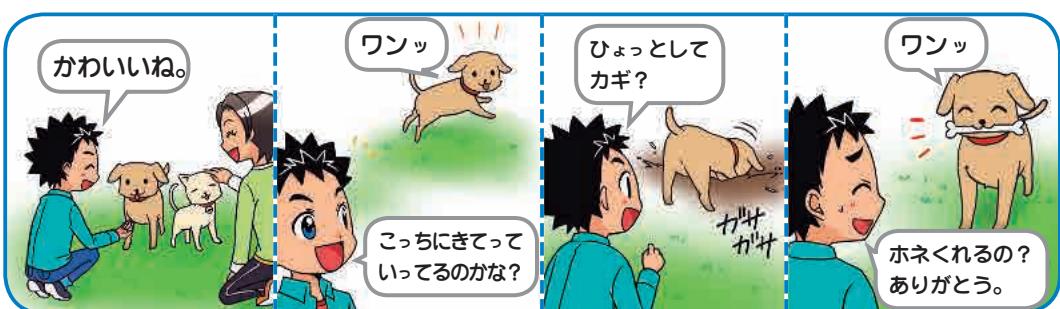


6年へGO!問題

3 犬とねこが1びきずついる。ねこの体重は3.6kgで, 犬の体重の0.4倍である。犬の体重は何kgか求めよう。

[式]

答え



ポイント チェック

小数のかけ算とわり算



□にはあてはまる数を書こう。また、()にはあてはまるほうを○で囲もう。

● 小数のかけ算の筆算

〈例〉

$$\begin{array}{r}
 & \boxed{\text{小数点の右にあるけた数}} \\
 1.35 & \cdots 2 \text{ けた} \\
 \times & 2.4 \cdots \boxed{\quad} \text{ けた} \\
 \hline
 & 540 \\
 & 270 \\
 \hline
 & \boxed{\quad} \cdots \boxed{\quad} \text{ けた}
 \end{array}$$

- 積の小数点は、かけられる数とかける数の小数点の右にあるけた数の（和・差）だけ、右から数えてうつ。
- 小数点をうってから、小数点より右のはしの0は\で消す。

● 小数のわり算の筆算

〈例〉 $5.2 \div 1.2$ の商を $\frac{1}{10}$ の位(小数第一位)まで求め、あまりもだそう。

$$\begin{array}{r}
 4.3 \\
 1.2) 5.2 \\
 \hline
 48 \\
 \hline
 40 \\
 36 \\
 \hline
 \end{array}$$

商の小数点は、わられる数の（もとの・右に移した）小数点にそろえてうつ。

あまりの小数点は、わられる数の（もとの・右に移した）小数点にそろえてうつ。

5年OK問題

1

次の計算を筆算でしよう。

(1)

7.8

(2)

0.16

(3)

0.43

$$\times 2.5$$

$$\times 3.1$$

$$\times 0.12$$

ポイント チェック

ぐうすう 偶数 きすう 奇数 ばいすう はいすう やくすう 約数



() にあてはまるほうを○で囲もう。

- 一の位の数字が 0, 2, 4, 6, 8 の整数は(偶数・奇数)で、
一の位の数字が 1, 3, 5, 7, 9 の整数は(偶数・奇数)である。
- 8に整数をかけてできる数を8の(倍数・約数)といい、8をわり切ることのできる整数を8の(倍数・約数)という。

5年OK問題

- 1 偶数を○で、奇数を△で囲もう。

1372 8243 98345 610924

偶数は2でわり切れる
数だったね。



- 2 次の□にあてはまる数を書こう。

(1) 8と12の公倍数を小さいほうから3つ書くと

□, □, □。

(2) 8と12の公約数を全部書くと □, □, □。

6年へGO!問題

- 3 チョコレートが21個、キャンディーが42個、クッキーが35個ある。

これらをそれぞれ子どもに等分する。できるだけ多くの子どもにどれもあまりなく分けるとき、何人に分けることができるか求めよう。



答え

がんばれ！あと
4
ページ

1



5年生 おさらいドリル

第

回

5年生のまとめ 算数

学習日 □月□日
目標時間 20分ポイント
チェック

整数と小数



() にあてはまるほうを○で囲もう。

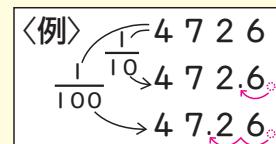
- 整数や小数を10倍, 100倍, …すると,

小数点は(右へ・左へ) それぞれ1けた,
2けた, …^{うつ}移る。



- 整数や小数を $\frac{1}{10}$, $\frac{1}{100}$, …にすると,

小数点は(右へ・左へ) それぞれ1けた,
2けた, …移る。



4.726を100倍した
数のほうが大きい
ね。

5年OK問題

- 1 次の□にあてはまる数を書こう。

(1) $86.09 = 10 \times \boxed{} + 1 \times \boxed{} + 0.1 \times \boxed{} + 0.01 \times \boxed{}$

(2) 1.28を1000倍した数は

(3) 2.83を $\frac{1}{100}$ にした数は

5年生 おさらいドリル

算数

学校で学習しない場合もあるよ。
6年生では学習するから予習として時間があるときに取り組んでね。

第1回

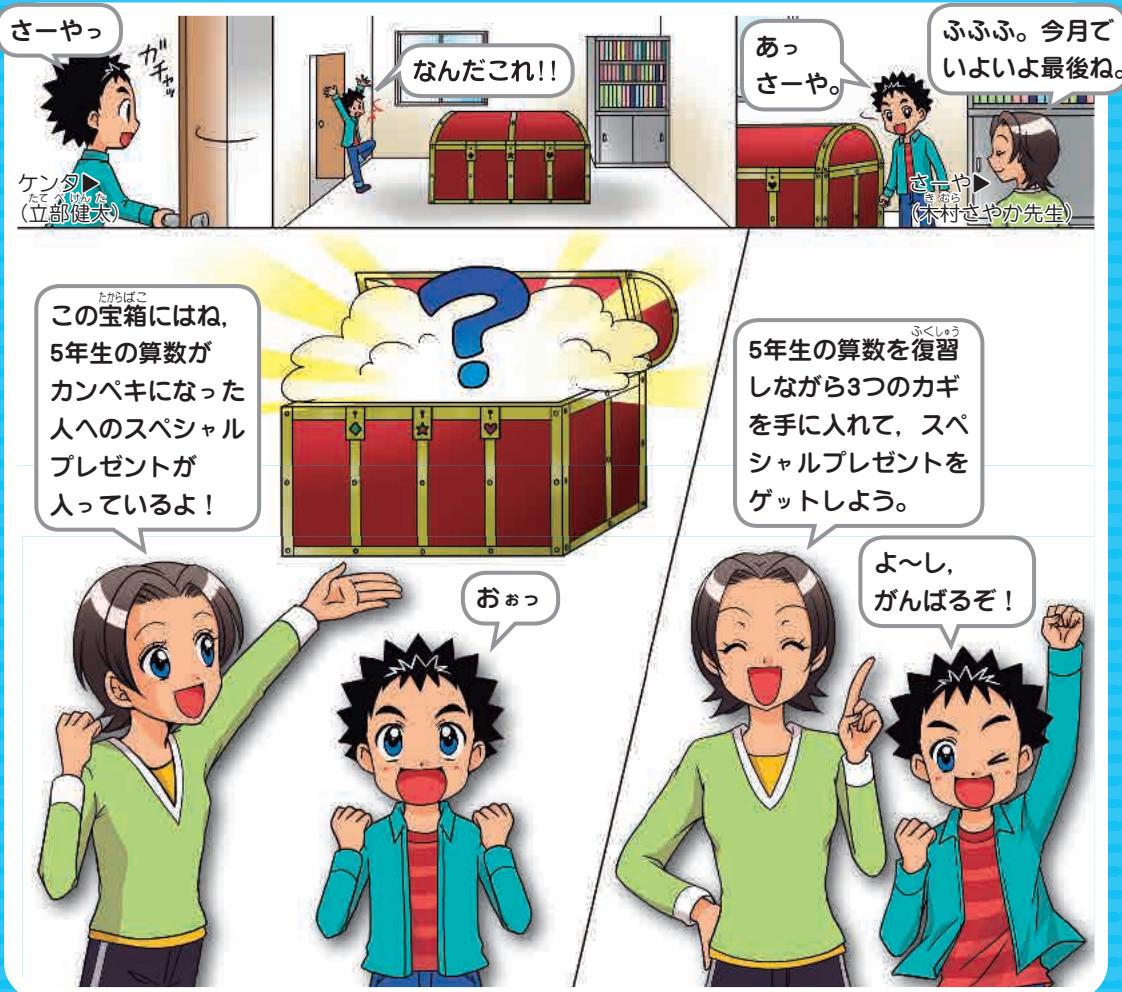
- 整数と小数、偶数と奇数、倍数と約数
- 小数のかけ算とわり算
- 体積

第3回

- 合同な图形、角
- 角柱と円柱、円
- 割合とグラフ

第2回

- 分数と小数・整数、平均・単位量あたりの大きさ
- 分数のたし算とひき算、分数のかけ算とわり算
- 面積



- 単位は国際単位系に準じた表記にしていますが、学校の指導と異なる場合は、学校の指導に合わせてください。
- 「チャレンジ」では正しい図をのせるように注意していますが、印刷の関係でわずかにずれことがあります。
- 移行措置期間となる2019年度は5年生算数から「分数のかけ算とわり算」が削除されますが、学校によっては学習する場合があるため『チャレンジ5年生』では取り扱っています。学校で学習しない場合は時間があるときに6年生の予習として取り組んでください。