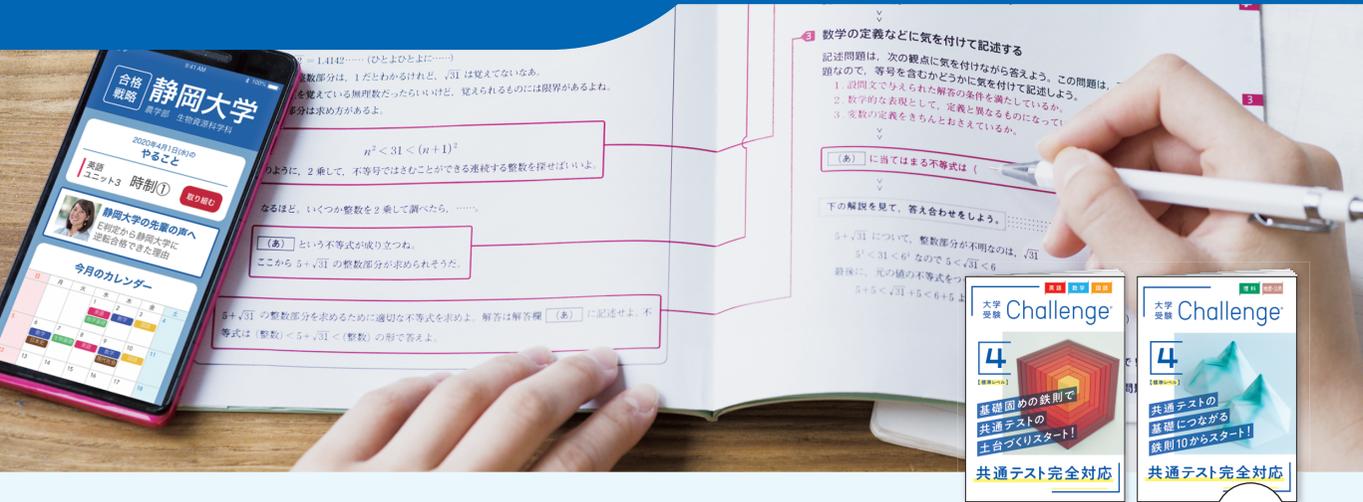


入試基礎力養成

5教科の入試に必要な 基礎力が時期に合わせて ベストな量と効果的な順番で無理なく身につく!



重要事項の理解から共通テスト8割を狙える
基礎を身につける対策が1冊のテキストで完結。

大学受験チャレンジ 毎月

※合格プランに応じて5教科セットを全員に毎月お届け。

英語

共通テストで問われる切り口から基礎事項を改めて理解。基礎力を
使いこなせるまでに変えていく。

リーディング・リスニングすべての
基礎となる文法の鉄則を学ぶ。
身につけるべき鉄則を頭に入れてから
例題で理解。さらに覚えるべきことを整理し、
インプットしていくことで効率的に理解が深まる。

英語 1 基礎対策
文法
動詞・文型

鉄則 動詞の後の要素を見れば、自動詞か他動詞が判断できる
・他動詞は直後に(代)名詞がくる
・形や意味が似ている自動詞と他動詞がある
・S+V+(名詞)でS+Xなら(S+V)+O

step1 例題で鉄則をつかむ

例題 次の日本語の英文として正しいものを1つ選び、記号で答えなさい。
ナンシーは高校時代の同級生と結婚した。
ア Nancy married a classmate from high school.
イ Nancy married to a classmate from high school.
ウ Nancy married with a classmate from high school.
エ Nancy married of a classmate from high school.

鉄則 他動詞は直後に(代)名詞がくる
動詞の直後に(代)名詞がくるか前置詞がくるかに注意!
まず、問題文の日本語と選択肢の英文を比較して、動詞 marry の用法が問われていることを見抜こう。アでは、married の直後に classmate from high school という名詞が続いているが、イ、ウ、エでは、それぞれ married のあとに、to, with, of という前置詞が続いている。
さて、「〜と(結婚する)」という動作の対象を表すとき、このような動詞は必要なのだろうか? 英語の動詞には、目的語をとらない動詞(自動詞)と、目的語をとる動詞(他動詞)がある。
marry には「〜と結婚する」という意味の他動詞の用法があるため、直後に目的語となる名詞(a classmate from high school)を続けるのが正しい。前置詞 to, with, of などを用いて「〜と」を表す必要はないので注意しよう。

Nancy married a classmate from high school.
S V O(名詞) ※「結婚する」という動作の対象が「高校時代の同級生」。

したがって、正解は、ア Nancy married a classmate from high school. となる。

英語-2

間違えやすい自動詞と他動詞

自動詞は直後に目的語となる(代)名詞を続けることができないので、前置詞が必要。他動詞は直後に目的語となる(代)名詞を続けるので前置詞は不要。日本語にまどわかされて、2つの用法を混同しないように気をつけよう。

●他動詞と間違えやすい自動詞・結びつく前置詞も一緒に覚える

- apologize to ... 「(人)に謝る」/apologize for ... 「(物事)について謝る」
- complain to ... 「(人)に不平を言う」/complain about ... 「(物事)について不平を言う」
- graduate from ... 「〜を卒業する」
- object to ... 「〜に反対する」
- wait for ... 「〜を待つ」

●自動詞と間違えやすい他動詞・前置詞をつけないように注意

- approach 「〜に近づく」
- attend 「〜に出席する」
- discuss 「〜について話し合う」
- oppose 「〜に反対する」
- reach 「〜に到着する」
- resemble 「〜に似ている」

自動詞と他動詞の言い換え

次のような例では、異なる自動詞と他動詞で同じような意味を表すことができる。
「私たちは新しい計画について話し合った。」

e.g. We talked about our new project. ※talk は自動詞なので前置詞 about のあとに(代)名詞を続ける。
We discussed our new project. ※discuss は他動詞なので直後に(代)名詞を続ける。

英語-3

思考力・判断力の問われる新傾向問題を素早く解くための

「THE 鉄則」をSTEP式で定着させる。

共通テストでは状況を説明する文や会話文を読み解くなど、暗記だけでは解くことができない、時間をとられる問題が多い。そこで、解くための視点や考え方の軸となる重要事項を押さえて、即座に使いこなせるまでに引き上げる「鉄則」が有効になる。

コレで解ける! THE 鉄則

- ◆絶対値の中身の符号によって場合分け
- ◆根号を含む式の値の大きさは、2乗して比較する

step1 例題で鉄則をつかむ

例題1 (1) 方程式 $|x-3|=2x-9$ を解くと、その解は $x=$ ア である。
(2) 不等式 $|x-3|\leq 2x-9$ を解くと、その解は $x\geq$ イ である。

スマホエスコートシステム

志望大の受験科目に合わせた、
キミ専用の合格戦略カリキュラムで、
やるべきことを迷わせない。



共通テストに必要な5教科を
ベストバランスで取り組める
カリキュラム

高3・4月号国立(文系)のカリキュラム例

英語		地歴公民	
基礎	動詞・文型①	日本史	日本文化の誕生～ヤマト政権の形成
基礎	動詞・文型②	日本史	律令国家の形成
基礎	時制①	日本史	奈良時代の展開～平安初期の政治
基礎	時制②	日本史	飛鳥文化～弘仁・貞観文化
共通テ	【手紙・メール】状況設定のとらえ方	現代社会/政治・経済	民主政治の特質とあゆみ/各国の政治体制
共通テ	【短い発話】話者の意図・状況のつかみ方	現代社会/政治・経済	日本国憲法の成立
数学		理科	
基礎	絶対値と無理数	物理基礎	力の表し方の基礎
基礎	集合と命題	物理基礎	力のつりあいの基礎
共通テ	無理数の整数部分	地学基礎	天体の動き
基礎	恒等式・絶対不等式	地学基礎	天体の見え方
基礎	相加平均・相乗平均の大小関係		
基礎	剰余の定理・因数定理		
共通テ	不等式の証明の正誤		
国語		高3・前半は英数国重視、 基礎固め重視の設計に!	
基礎	重要漢字・重要語句①	5教科16科目(英語・数学・国語・物理基礎・化学基礎・生物基礎・地学基礎・物理・化学・生物・日本史・世界史・地理・現社・倫理・政経)に対応!	
基礎	読み方の基本		
基礎	用言		
基礎	読み方の基本		
基礎	訓読・書き下し文		

キミ専用のカリキュラムで『大学受験チャレンジ』のどこを取り組むべきかを毎日お知らせ。