



定期テスト予想問題集

教科書別にテスト範囲の「よく出る」文法・単語を優先して習得できるから 短時間でテストが解けるようになる！

※英語受講者に5・10月号をお届け。実際の教材は教科書別にお届けします(一部の教科書・特殊な授業の進め方には対応していません)。

定期テスト予想問題集 LESSON 1

得点
/100

目標時間
30分

1 【発音】 次の単語で下線部の発音が同じなら○, 異なれば×で答えなさい。(各2点)

- (1) $\begin{cases} \text{late} \\ \text{able} \end{cases}$ (2) $\begin{cases} \text{even} \\ \text{period} \end{cases}$ (3) $\begin{cases} \text{lot} \\ \text{mother} \end{cases}$

(1)	(2)	(3)
-----	-----	-----

2 【アクセント】 次の単語で最も強く発音する部分を選びなさい。(各2点)

- (1) some・thing (2) in・ter・est
ア イ ア イ ウ

(1)	(2)
-----	-----

3 【語い】 次の内容を表すものを選びなさい。(各4点)

- (1) move (2) place
【選択肢】
ア to put something somewhere
イ to change something's position
ウ to go through the air

(1)	(2)
-----	-----

4 【熟語・構文】 次の日本語に合うように、空所に適語を入れなさい。(各完答4点)

- (1) その国では戦争が勃発し、多くの人が傷ついた。
War () () and many people were injured in that country.
(2) 私は学生のころ、部活動を通して多くの苦労を経験した。
I () () a lot of difficulties in my club activities when I was a student.
(3) あきらめずに何度も挑戦しなさい。
Don't () () but try again and again.

(1)	(2)
(3)	

5 【文法】 次の(1)～(5)と同じ文型の文をア～オより選びなさい。(各2点)

- (1) She works hard.
(2) We love her songs.
(3) I'm very busy today.

10分で解き方確認！ /

差がつく応用

高校レベルに対応できる演習もできる！

問題

10分で解き方確認！
差がつく応用 リーディング

1 グラフが含まれる長文読解

1 次の英文や図表を読み、 にあてはまるものとして最も適切な選択肢を選びなさい。

You are doing research on sports-watching habits in the world. You found two articles.

Sports-watching Habits around the World by Neil Ferguson May, 2018

Watching sports is one of the easiest pastimes to enjoy. The popularity of sports around the world is increasing year by year. According to one survey, sports are a ninety-billion-dollar industry globally. However, sports-watching habits differ between countries and regions. For example, in Europe, soccer and Formula 1 motor racing are popular, but, in North America, football, baseball, basketball and ice hockey are the four largest sports, and soccer doesn't come close. Recently, watching sports has been gaining popularity in Asia, too.

Just as popular sports differ between countries and regions, so the amount of games watched also changes. The graph shows the results of a survey of people aged between 18 and 50 years old in various major cities, and shows how many live sports games they watched in 2017, by country and by gender. From this graph, you can see just how important sports-watching is to people.



解答・解説

10分で解き方確認！
差がつく応用 リーディング

解答解説

- 1 (1) ① (2) ② (3) ③ (4) ア ⑤ イ ⑥ ⑦

【解答の導き】 『あなたは世界のスポーツ観戦の習慣について調べている。記事が2つ見つかった』

【解答のヒントとなる該当箇所】
Sports-watching Habits around the World by Neil Ferguson May, 2018
Watching sports is one of the easiest pastimes to enjoy. The popularity of sports around the world is increasing year by year. According to one survey, sports are a ninety-billion-dollar industry globally. However, sports-watching habits differ between countries and regions. For example, in Europe, soccer and Formula 1 motor racing are popular, but, in North America, football, baseball, basketball and ice hockey are the four largest sports, and soccer doesn't come close. Recently, watching sports has been gaining popularity in Asia, too.
Just as popular sports differ between countries and regions, so the amount of games watched also changes. The graph shows the results of a survey of people aged between 18 and 50 years old in various major cities, and shows how many live sports games they watched in 2017, by country and by gender. From this graph, you can see just how important sports-watching is to people.

【差がつくポイント】
複数の文章の内容を、図表の情報も参考にしながらとらえて、共通点や相違点を整理しよう！
世界のスポーツ観戦の習慣について、グラフを利用して述べた記事と、その記事についての意見を述べたブログであることを理解し、国や地域による違いや今後の展望などについて、書かれている内容を押さえる。2つの記事に共通する点や異なる点を整理し、設問に答められている情報と照らし合わせていく。グラフから得られる情報が本文の内容理解や設問の解答に役立つことが多いので、グラフのタイトルやデータ表から何をデータとして示しているかを押さえることが大切(例: 観戦試合数、国別、男女別、など)。



採点基準や特に注意すべき箇所がわかるから、 テスト本番でも解ける汎用的な力が身につく！

定期テスト予想問題集

LESSON 1

解答解説

解答

- 1 (1) ○ (2) × (3) ×
- 2 (1) ア (2) ア
- 3 (1) イ (2) ア
- 4 (1) broke out (2) went through (3) give up
- 5 (1) エ (2) ア (3) オ (4) ウ (5) イ
- 6 (1) エ (2) エ (3) ウ (4) ア (5) イ
- 7 (1) I have[I've] never met[seen] your parents.

採点基準

- ☒ 現在完了(I have[I've] met[seen])が書けている。…3点
- ☒ haveの後ろにneverが書けている。…1点
- ☒ 「あなたの両親」(your parents)が書けている。…1点

- (2) He told me not to make a noise.

採点基準

- ☒ 文の骨格S+V+O (He told me)が書けている。…2点
- ☒ 不定詞の否定(not to...)が書けている。…2点
- ☒ 「音を立てる」(make a noise)が書けている。…1点

- 8 (1) ① heard ③ making ⑤ to visit ⑥ seeing
- (2) It has a lot of places to visit (.)
- (3) nowadays
- (4) a. It was built about five hundred years ago.
b. We[I] can see the (very simple and beautiful) rock garden.
c. Spring and fall are good (to visit there). 【別解】 Spring or fall is good (to visit there).

解説

- 1 (1) late [léi], able [éibi] はどちらも [e] なので○。
(2) even [i:v(ə)n] は [i:], period [pi(ə)riəd] は [i(ə)] なので×。
(3) lot [lát,lát] は [a] または [ɔ], mother [máðə] は [ʌ] なので×。
- 2 (1) something は [sámθiŋ] と発音し、第1音節にアクセントがある。
(2) interest は [int(ə)rɪst] と発音し、第1音節にアクセントがある。
- 3 (訳) ア「どこかに何かを置くこと」イ「ものの位置を変えること」ウ「空中を移動すること」
(1) **move** には「…を移動させる」という意味があるので、ここではイが正解。
(2) **place** には「…を置く」という意味があるので、ここではアが正解。ウは fly「飛ぶ」の定義である。

- 4 (1) 「勃発する」は **break out**。ここでは過去時制なので break の過去形 **broke** を入れる。
(2) 「経験する」は **go through**。ここでは過去時制なので go の過去形 **went** を入れる。
(3) 「あきらめる」は **give up**。

- 5 まず選択肢の各英文の意味と文型を確認する。

ア「私は昨日ホワイト氏に会った」 I が主語, saw が動詞, Mr. White は目的語, yesterday は修飾語。よって〈S + V + O〉の第3文型。

イ「私の姉〔妹〕は今日の午後、私に昼食をつくってくれた」 my sister が主語, made は動詞, me は目的語, lunch も目的語, this afternoon は修飾語句。よって〈S + V + O + O〉の第4文型。

ウ「トムは私をととても怒らせた」 Tom が主語, made が動詞, me は目的語, very angry は補語。よって〈S + V + O + C〉の第5文型。

エ「私の叔母は神戸に住んでいる」 my aunt が主語, lives が動詞, in Kobe は修飾語句。よって〈S + V〉の第1文型。

オ「あなたは疲れているようですね, ケン」 you が主語, look が動詞, tired は補語, 呼びかけの Ken は修飾語。よって〈S + V + C〉の第2文型。

- (1) (訳) 「彼女は一生懸命働く」
主語は she, 動詞は works, hard は修飾語なので、〈S + V〉の第1文型の文である。よってエが正解。
- (2) (訳) 「私たちは彼女の歌が大好きだ」
主語は we, 動詞は love, her songs が目的語なので、〈S + V + O〉の第3文型の文である。よってアが正解。
- (3) (訳) 「私は今日とても忙しい」
I'm は I am の短縮形。主語は I, 動詞は am, very busy が補語なので、〈S + V + C〉の第2文型の文である。第2文型では S = C の関係が成り立つ。オが正解。
- (4) (訳) 「彼らはそのイヌをラッキーと名づけた」
主語は they, 動詞は named, the dog は目的語, イヌの名前 Lucky は補語なので、〈S + V + O + C〉の第5文型の文である。第5文型では O = C の関係が成り立つ。ウが正解。
- (5) (訳) 「ケントは私に誕生日カードを送ってくれた」
主語は Kento, 動詞は sent, me は目的語, a birthday card も目的語なので、〈S + V + O + O〉の第4文型の文である。第4文型の2つの目的語には O ≠ O の関係が成り立つ。イが正解。



第4文型〈S+V+O+O〉と第5文型〈S+V+O+C〉の見分け方

第4文型〈S+V+O (IO:間接目的語)+O (DO:直接目的語)〉と第5文型〈S+V+O+C〉を見分けるには、目的語(O)と補語(C)の関係に注目しよう。第4文型はIO≠DO、第5文型はO=Cの関係が成り立つことから区別できる。また、IOには〈人〉、DOには〈もの〉がくることが多い。

- 6 (1) 「バスに間に合わなかった」を「バスに間に合うことができなかった」と考える。助動詞 **can** 「…できる」の過去形 **could** 「…できた」を否定語 **not** とともに用いて「…できなかった」とする。よって短縮形 couldn't のエが正解。
- (2) 「12歳のときから」と since 「…以来 [から]」があることから、現在完了〈継続〉の文である。〈**have[has] + 過去分詞**〉の形を用いるので、エの has studied が正解。
- (3) 「行ってしまった」とあり、続く「彼がいなくて寂しい」より、兄はイギリスに行ってしまったまま戻っていないことがわかる。よって現在完了〈完了・結果〉の文〈**have[has] + 過去分詞**〉の形を用いるので、ウかエを用いる。エの **have[has] been to...** は「…に行ったことがある」という意味なのでここでは不適切。よってウが正解。



「よく出る」などのマークがついているから、テスト前には得点にすぐつながるところを優先して固められる！

※数学受講者に5・10月号でお届け。学校の進度により5月号で年間分すべてお届けする場合があります。実際の教材は進度別にお届けします(特殊な授業の進め方には対応していません)。※お届けしている「定期テスト予想問題集」が、授業の進度に合っていない場合は、「進度SOS」からカリキュラム変更・リクエストが可能です。

定期テスト予想問題集

数と式①



目標時間
基本 10 分
応用 15 分
挑戦 15 分

基本問題



1 次の問いに答えよ。

(1) $A=x^2-2x+5$, $B=-3x^2+x-1$ のとき, $A-3(B-A)$ を計算せよ。

(2) 次の計算をせよ。

① $(-2ab^2)^3 \times (3a^3b)^2$

② $(a+2b)(3a-b+1)$



2 次の式を展開せよ。

(1) $(4x-3y)^2$

(2) $(5x+2y)(5x-2y)$

(3) $(2x+5)(3x-7)$



3 次の式を因数分解せよ。

(1) $81a^2-25b^2$

(2) $3x^2+10x+7$

(3) $9x^2-12xy+4y^2$

4 次の式を因数分解せよ。

(1) $a(b-2)-(b-2)$

(2) $x^2+3ax-6a-a$

応用問題



5 次の式を展開せよ。

(1) $(a+b+2c)^2$

(2) $(x^2+4y^2)(x-2y)(x+2y)$

(3) $(x+1)(x+2)(x-3)(x-4)$



6 次の式を因数分解せよ。

(1) $(x-y)^2-5x+5y+6$

(2) $xy^2+yz^2-y^3-xz^2$

(3) $2x^2-3xy+5x-2y^2+5y-3$

7 次の式を因数分解せよ。

(1) x^4-14x^2+25

(2) $(x-1)(x-2)(x-5)(x-6)-12$

10分で解き方確認！

差がつく応用

高校レベルに対応できる演習もできる！

問題

2次関数 新入試につながる！ 定期テスト思考力問題

ハンバーガーを製造販売している店がある。店長は、利益をなるべく上げようと考えている。現在の設備のまま、従業員を多くすればハンバーガーの生産量は増え、売上額は上がるが、人件費が少なくなるため利益で従業員の人数を決めることはできない。
そこで、店長は従業員の人数とハンバーガーの1日の生産量の関係調べた。すると、以下のような表になった。

従業員数(人)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
生産量(個)	1000	1410	1700	2000	2250	2440	2640	2800	2900	3100

店長が利益を最大にするために雇うべき従業員の数を見よう。ただし、
利益＝(売上額)－(人件費)とし、生産したハンバーガーはすべて売り切れ、ある1日250個の店とすると、また、1個の価格が300円、1個の材料費が150円、従業員1人の1日の人件費は5000円である。

(1) 従業員数が2人のときの利益を求めよ。

店長は、上の表からおおよそその関係が成り立つことを見つけた。

(1) 1日の生産量 $y = 1000x + 250x^2$ (従業員数 x)

両辺を2乗すると、以下の式になる。

(1) 1日の生産量 $y = 1000x + 250x^2$ (従業員数 x)

以下、従業員数が何人であっても、この式が成り立つと仮定して考える。

(2) 1日の生産量を y 個とし、利益が最大になるときの従業員数を考える。

(1) 従業員数を x の式で表せ。

(2) 利益を y 円とすると、 $y = ax^2 + bx$ と表せる。このときの a , b の値を求めよ。

(3) 利益が最大になるときの生産量を求め、そのときの従業員数を求めよ。

解答・解説

2次関数 新入試につながる！ 定期テスト思考力問題 解答解説

●ある商品について、価格、材料費、人件費、従業員数、生産量などのデータと、
利益＝(売上額)－(材料費)－(人件費) という現実の問題を数学的に表現し、
2次関数の問題に帰着させて考える問題。

解説

問題の軸を押さえてから、問題全体の構造を読み解く

ハンバーガーの生産量と利益という現実の事例を、2次関数の問題に帰着させることが鍵となっている。
(1)は、基本的な関係「利益＝(売上額)－(材料費)－(人件費)」の理解が問われている。(2)は、利益を生産量 y (個) の関数として表し、それを最大にする x を考える。(3)で、利益を2次関数の式に整理するので、(2)で最大を求めるときはグラフを活用しよう。

数式

ある商品について、価格、材料費、人件費、従業員数、生産量などのデータと、
利益＝(売上額)－(材料費)－(人件費) という現実の問題を数学的に表現し、
2次関数の問題に帰着させて考える問題。



条件が変化したとき、影響する部分・しない部分を考える

現実起こりうることを数式化して考える問題において、条件が変化したとき結果に与える影響を問われることがある。(3)では、条件が変化したときに対象となる値の増加減少をとらえる方が問われている。ここでは、売上額、材料費、人件費、従業員数、生産量と多くのものの関係が問題となっている。(1)、(2)での考察を振り返って、どれどれが直接影響し合うかを把握することが大切だ。材料費は、2次関数で表したときの y の値に含まれる x のみに影響することを見抜こう。

定期テスト予想問題集

児のそら寝

解答解説

解答

- (一) むご
(二) a わろし b ある c いらふ d す
(三) かいもちひ
(四) ② ア ④ エ ⑥ イ
(五) ③ 目をお覚ましく下さい。 ⑤ お起こし申し上げるな。

解説

(一) 難読語は整理して覚えておこう。読みは古典常識と密接にかかわっている。意味と合わせて覚えておきたい。「透垣(すいがい)」や、「前栽(せんざい)」などは頻出語であるが、古文だけに用いられる語に加えて、大臣(おとど)のような現代と読みの違う語にも注意しよう。

(二) a ク活用の形容詞「わろし」の連用形。連用形には「わろく」もある。
b ワ行上一段活用動詞「ある」の連用形。上一段活用動詞は数が限られているので、覚えておくとういだろう。

c ハ行下二段活用動詞「いらふ」の未然形。

d サ行変格活用動詞「す」の連用形。サ行変格活用動詞は、「す」「おはす」と「す」の複合動詞のみ。

(三) 古文では、主語をはじめとする語の省略が多いので、その省略をいかに補っていくかが、読解のポイントとなる。物語では特に、いつ、どこで、誰が、何を、なぜ、どうしたのか、という5W1Hをしっかり把握しておきたい。この場面は、ある「宵」、「僧たち」が、「かいもちひ」

になる。よって「たまへ」と命令形ではあるが、「して下さい」と訳すことができる。

⑤ 「な」は呼応の副詞で、「なぐそ」で禁止を表す。「たてまつり」は、謙譲の補助動詞で、「し申す・し申し上げる」の意である。

(六) この話のポイントは、僧たちの言動にちこの気持ちが揺れ動くところなので、心内文を正確に押さえることが重要である。心内文は、普通、「と思ひて・とて・と」などの言葉がつくので、これを目安にして探すとよいだろう。順に挙げると、「さりとて、し出ださむを待ちて寝ざらむも、わろかりなむ」「さだめておどろかさむずらむ」「うれし」「ただ一度にいらへむも、待ちけるかともぞ思ふ」「いま一声呼ばれていらへむ」「あな、わびし」「いま一度起こせかし」となる。四番目の心内文は、その中に僧の心内文「待ちけるか」が入るため、ややわかりにくい。六番目はちこが心の中で嘆いている部分に気づくこと。

(七) 問題文中で述べられている、ほたちを食べたいが、いやしいとは思われないというちこの気持ちの葛藤に着目しよう。二度呼ばれてから起きたなら、でき上がるのを待っていたようではなく、いやしいとは思われないだろうと考えたちこの気持ちを読み取ろう。

(八) 問題文最後の「僧たち笑ふこと限りなし」の直前にある「ければ」に着目。已然形+「ば」の形で原因・理由を表している。起こしても起きなかったちこが、長い時間たった後に返事をしたので、僧たちは笑ったのである。機を逸したちこの返事が間の抜けたものであったことをとらえよう。

(六) 四番目 ただ一度にいらへむも、待ちけるかともぞ思ふ
六番目 あな、わびし

(七) ほたちは食べたいが、一度で返事をするとかにも待っていたかのよう、いやしいと思われるのが恥ずかしかったから。

(八) エ

を、「つれづれに」「せむ」と相談していた。そして主人公の「児」は、その相談を傍らで期待して聞いていた、というものである。

(四) ② 漢字で書く「定めて」となる。(1)確かに、(2)下に推量の表現を伴って)きつと、の意があるが、ここでは(2)。「むず」は推量、「らむ」は現在推量の助動詞。

④ 「念ず」には、(1)神仏に祈る、(2)がまんする、の二つの意味があるが、ここでは(2)。

⑥ 漢字で書く「術無くて」となる。

(五) ③ 品詞分解すると「おどろか／せ／たまへ」と分けられる。「おどろか」は、四段活用の自動詞「おどろく」の未然形であり、意味は「起きる・目を覚ます」である。その前に出てくる「さだめておどろかさむずらむ」の「おどろかさ」は「起こす・目を覚まさせる」の意の他動詞「おどろかす」であり、区別すること。「せ」は尊敬の助動詞、「たまへ」も尊敬の意の補助動詞であるから、両方でかなり丁寧な言い方

現代語訳

今となつては昔のことだが、比叡山(の延暦寺)にちこがいた。僧たちが、宵の退屈さに、「さあ、ほたちを作ろう。」と言ったのを、このちこは、期待して聞いた。だからといって、作り上げるのを待って寝ないでいるのも、きつとよくないだろうと思つて、片隅に寄つて、寝ているふりをして、(ほたちが)でき上がるのを待ったところ、(僧たちは)もはや作り上げた様子で、がやがや騒ぎ合っている。

このちこが、(自分を)きつと起こそうとするだろうと、待ち続けていたところ、僧が、「もしもし。目をお覚ましく下さい。」と言うのを、うれしいとは思ふが、ただ一度で返事をするのも、待っていたのかと思つて困ると思つて、もうひと声呼ばれて返事をしようと、がまんして寝ているうちに、「これ、お起こし申し上げるな。幼い人は、寝入ってしまったことだよ。」と言う声がしたので、ああ、困った(ことだ)と思つて、もう一度起こしてくれよと、思いながら寝て聞いていると、むしゃむしゃと、ただもう食べに食べる音がしたので、どうしようもなく、長い時間たった後になって、「はい。」と返事をしたので、僧たちは笑うことが果てしない。

正答につながる考え方がわかる詳しい解説だから、
初見の文章問題でも解く力がつく!

テスト対策

国語

解答解説

定期テスト
予想問題集

定期テスト予想問題集